

**DJEČJI VRTIĆ PAHULJICA
ŽABIČKA 4
53000 GOSPIĆ**

**KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA PAHULJICA, GOSPIĆ
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.**

Gospić, rujan 2022.

RAVNATELJICA
Snježana Biškupović



ŽUPANIJA: Ličko-senjska

GRAD: Gospić

ADRESA: Žabička 4

E-MAIL: tajnistvo@djecji-vrtic-pahuljica.hr

TELEFON: 053/572-843

FAX: 053/560-247

MB: 03345963

OIB:90191608332

OSNIVAČ: Grad Gospić

GODINA OSNIVANJA: 1974.

RAVNATELJICA: Snježana Biškupović

PODRUČNI VRTIĆI: Lički Osik, Perušić i Karlobag

Ustanova je upisana u Trgovački sud u Rijeci pod registarskim brojem Tt-11/3570-2, 3. kolovoza 2011. godine.

Na temelju članka 15. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“ broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19 i 57/22.), članka 7. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću („Narodne novine“ broj 83/01.) te članka 13.a. Potpunog teksta Statuta Dječjeg vrtića Pahuljica, Kurikulum Dječjeg vrtića Pahuljica razmotrilo je i utvrdilo Odgojiteljsko vijeće na svojoj sjednici od 28. rujna 2022.g., a donijelo Upravno vijeće na svojoj sjednici održanoj 29. rujna 2022.g..

KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA PAHULJICA, GOSPIĆ ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.

Gospić, rujna 2022.


RAVNATELJICA
Snježana Biškupović
Snježana Biškupović

SADRŽAJ KURIKULUMA DJEČJEG VRTIĆA

- 1. VIZIJA I MISIJA VRTIĆA**
- 2. UVOD: POLAZIŠTE NAŠEG KURIKULUMA**
- 3. NAČELA KURIKULUMA DJEČJEG VRTIĆA**
- 4. VRIJEDNOSTI KURIKULUMA DJEČJEG VRTIĆA**
- 5. CILJEVI I SADRŽAJI VRTIĆKOG PROGRAMA**
- 6. PROGRAMI DJEČJEG VRTIĆA**
 - a) Redoviti – 5 i 10 satni program
 - b) Program za djecu s teškoćama u razvoju
 - c) Program obogaćen specifičnim sadržajem iz sporta
 - d) Program ranog učenja engleskog jezika
 - e) Program predškole
- 7. BITNI ZADACI ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2022./2023. NA NIVOU USTANOVE**
 - a) Zadaće na nivou Ustanove
 - b) Projekti
- 8. OSIGURANJE KVALITETE I VREDNOVANJA PROGRAMA DJEČJEG VRTIĆA**
- 9. PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH RADNIKA NAŠEG VRTIĆA**

1. VIZIJA I MISIJA VRTIĆA

Vizija je stvoriti uvjete za kvalitetan rast i razvoj, odgoj i obrazovanje svakog djeteta. Sretno i sigurno dijete - zadovoljan roditelj.

Misija je svojim pristupom u odgoju i obrazovanju osposobiti djecu za samostalan i odgovoran život.



2. UVOD: POLAZIŠTE NAŠEG KURIKULUMA

Uvažavajući vlastite materijalno-socijalne resurse koji uključuju kontekst u kojem živimo, stupanj stručnih i profesionalnih znanja, razumijevanja prakse i djece, postupno kvalitativno, nadograđujemo i konstruiramo vlastiti Kurikulum.

Evaluacijom vlastitog stupnja razvitka u kojem se nalazimo, cilj nam je kroz vlastiti Kurikulum zacrtati daljnje korake i pri tome koristiti:

- nove znanstvene paradigme djetinjstva i primjere dobre i kvalitetne prakse iz svog i drugih vrtića.

U postavi vlastitog Kurikuluma koristit ćemo sljedeće značajke:

- holistički pristup (integrirani kurikulum),
- kompleksnost i nepredvidivost procesa,
- razvojni pristup,
- sukonstruktivistički pristup.

3. NAČELA KURIKULUMA NAŠEG VRTIĆA

U odnosu na fleksibilnost i otvorenost odgojno obrazovne ustanove i odgojno obrazovnog procesa Vrtića tijekom ove godine pojačano ćemo raditi na zadaćama:

1. Unapređivanje kvalitete komunikacije s roditeljima s ciljem informiranja roditelja o posebnostima ustanove i vlastitom kulturom u cjelini. Nastojat ćemo da se komunikacija ostvari kroz:
 - informiranje roditelja (letci, radionice-komunikacijskog tipa, diskusivne grupe, debate),
 - uključivanje roditelja u analizu procesa rada u Vrtiću s ciljem obogaćivanja ustanove s posebnostima i vlastitom kulturom u cjelini.
2. Otvorenost za kontinuirano učenje i unapređivanje odgojne prakse i to:
 - osposobljavanje odgojitelja za aktivno istraživanje refleksivne prakse (snimanje, dokumentiranje, raspravljanje vlastite prakse, korištenje dobrih primjera, traženje strategija, različitost pogleda, usklađivanje praktičnog i znanstvenog pristupa radu, učenja novih kompetencija odgojitelja i djece).

4. VRIJEDNOSTI KURIKULUMA DJEČJEG VRTIĆA

Oslanjajući se na temeljne vrijednosti koje proizlaze iz opredijeljenosti hrvatske obrazovne politike, posebno nastaviti i ostvarivati duhovne, materijalne i prirodne vrijednosti i baštinu okruženja u kojem živimo (kultura, tradicija, običaji kraja). Unutar svih navedenih vrijednosti u Nacionalnom kurikulumu Republike Hrvatske u našem ovogodišnjem Kurikulumu značajnije ćemo osvještavati i ostvarivati vrijednosti humanizma i tolerancije i to kroz:

- osposobljavanje djeteta za razumijevanje svojih i tuđih prava,
- osposobljavanje djeteta za razumijevanje obveza i odgovornosti,
- prihvaćanje drugih, drugačijih, različitih,
- pružanje međusobne potpore.

Navedene vrijednosti unapređivat ćemo i kroz istraživanje refleksivne prakse (snimanje, dokumentacija o raspravljanju vlastite prakse u odnosu na postavljene zadatke).

5. CILJEVI I SADRŽAJI VRTIČKOG PROGRAMA

Kao i do sada kroz ukupnost našeg djelovanja u Vrtiću usmjereni smo prema osiguravanju dobrobiti za dijete i to osobnu, emocionalnu, obrazovnu i socijalnu. U odnosu na cjelovit razvoj, odgoj i učenje djece te razvoj kompetencija djece u okviru ovog programa cjelovitije ćemo upoznati područje temeljnih kompetencija u ranoj i predškolskoj dobi. Pri tom ćemo naglašavati važnost cjelovitog procjenjivanja kompetencija i njihovu razvojnost te kroz refleksije prepoznati njihovu svrhovitost. Globalno i cjelovito cilj nam je razvijati u odnosu na dijete:

- samopouzdanje i samopoštovanje,
- osigurati sigurnost,
- sposobnost razvijanja vlastitih potreba (emocionalnih, tjelesnih, spoznajnih, socijalnih, komunikacijskih),
- sposobnost uvažavanja i razumijevanja drugih,
- uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugom djecom i odraslima,
- istraživanje i razvijanje kompetencija,
- sposobnost odgovornog ponašanja prema sebi, drugima, okruženju,
- dobrobit, zadovoljstvo i ugodu zajedničkog življenja u Vrtiću,
- življenje i učenje prava djece,

u odnosu na okruženje:

- stalno unapređivati funkcionalnost, pedagoško-psihološku, ekološku, estetsku, socijalnu dimenziju okruženja maksimalno koristeći kulturu kraja u kojem djelujemo i živimo,

u odnosu na roditelje:

- biti u funkciji podrške roditeljima i uskladiti međusobno djelovanje,

u odnosu na odnose i ozračje:

- uspostavljanje i razvijanje što ravnopravnijeg odnosa bez hijerarhije „nadređenih podređenih“ (roditelji, djeca, radnici),

u odnosu na sve radnike Vrtića:

- razvijanje odgovornosti u osobnom i timskom radu,
- osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za primjereno i funkcionalno djelovanje i komunikaciju s djecom, roditeljima, međusobno,
- razvijanje refleksivne prakse.

6. PROGRAMI DJEČJEG VRTIĆA

Redoviti programi provode se u Dječjim vrtićima u Gospiću, Ličkom Osiku, Perušiću i Karlobagu.

Program i organizacija rada u Vrtiću temelje se na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja što se očituje u slijedećem:

- pažljivom i bogatom strukturiranju te stvaranju poticajnog, materijalnog i socijalnog okruženja,
- poznavanju zakonitosti rasta i razvoja djece te na osnovi toga razumijevanje, prepoznavanje dječjih potreba i prava i planiranje rada,
- poticanjem cjelovitog razvoja svih kompetencija kod djece,
- poticanjem partnerskog odnosa s roditeljima u cilju optimalnog razvoja djeteta,

- primjenom suvremenih oblika rada i učenja predškolske djece zasnovanim na najnovijim znanstvenim spoznajama,
- fleksibilnom pristupu u organizaciji i učenju,
- stalnom unapređenju komunikacijskih procesa svih sudionika,
- osmišljavanju aktivnosti u kojima će dijete moći najbolje iskazati svoje potencijale,
- dokumentiranjem i raspravljanjem vlastite prakse.

Način strukturiranja skupina i vrste programa po objektima:

Dječji vrtić Gospić

a) Redoviti programi

- 10-satni program jaslica (od 1-3 godine života),
- 10-satni program vrtića (od 3 godine do polaska u školu),
- 10-satni program obogaćen specifičnim sadržajem iz sporta od 4 godine do polaska u školu,
- 10-satni program obogaćen s programom engleskog jezika za djecu u godini pred polazak u školu,
- poludnevni 5-satni program – vrtića (od 3 godine do polaska u školu) prijepodnevi.

Program javnih potreba

- Program predškole,
- 5-satni program za djecu s teškoćama u razvoju (od 3 godine do polaska u školu).

Dječji vrtić Lički Osik

Redoviti programi

- 10-satni program jaslica (od 1-3 godine života),
- 10-satni program vrtića (od 3 godine do polaska u školu).

Program javnih potreba

- Program predškole.

Dječji vrtić Karlobag

Redoviti programi

- 10-satni program vrtića (od 3 godine do polaska u školu),
- 6-satni program vrtića (3 godine do polaska u školu).

Program javnih potreba

- Program predškole.

Dječji vrtić Perušić

Redoviti program

- 10-satni program jaslica (od 1-3 godine života),
- 10-satni program - vrtića (od 3 god. do polaska u školu).

Program javnih potreba

- Program predškole.

b) Program za djecu s teškoćama u razvoju

Program za djecu s teškoćama u razvoju provodit će se s djecom rane i predškolske dobi od navršene treće godine života do polaska u školu u trajanju od 5 sati u jednoj mješovitoj

skupini sa jednim djetetom. Uz odgojitelja u realizaciji programa sudjelovat će defektolog, logopedinja, fizioterapeutkinja i medicinska sestra (zdravstvena voditeljica) koji će u suradnji s pedagoginjom utvrditi specifične potrebe, izraditi individualni plan za svako dijete te osigurati integraciju.

c) Program obogaćen specifičnim sadržajem iz sporta

Cilj: zadovoljavanje biotičkih potreba djece za kretanjem i igrom, te stvaranje navika za svakodnevno tjelesno vježbanje.

Redoviti program vrtićkih skupina obogaćen je kineziološkim aktivnostima. Svrha programa očituje se u zadovoljavanju biotičkih potreba djece za kretanjem i igrom, te stvaranje navika za svakodnevno tjelesno vježbanje. Program kinezioloških aktivnosti realizirat će se kroz raznovrsne organizacijske oblike rada koji su primjereni djeci predškolskog uzrasta. Uz kineziologa u realizaciji programa sudjelovat će odgojitelji odgojnih skupina djece u dobi od četiri godine do polaska u školu.

d) Program ranog učenja engleskog jezika

Cilj: poticanje razvoja komunikacije na engleskom jeziku kroz situacijski pristup uz korištenje različitih izvora za učenje.

Program ranog učenja engleskog jezika ostvaruje se u dvije skupine, provodi ga odgojiteljica sa završenim tečajem engleskog jezika, stupnja C1, kao što je i propisano Pravilnikom o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme ostalih djelatnika u dječjem vrtiću. Organizacija programa prilagođena je potrebama djece uz poštivanje dnevnog ritma kako bi se zadovoljile primarne djetetove potrebe. U program su uključena djeca predškolske dobi iz redovitog programa. Program je usmjeren cjelovitom zadovoljavanju djetetovih potreba s naglaskom da dijete kroz raznovrsne poticaje za igru, istraživanjem, stvaranjem, druženjem s odgojiteljem i drugom djecom razvija senzibilitet za engleski jezik. Uvažavajući suvremeni pristup u organiziranju programa nastojimo u program uključiti čimbenike iz neposrednog okruženja kako bi svojom otvorenosti osigurali djeci bogatstvo doživljaja i iskustava.

e) Program predškole

Cilj: organizacijom primjerenih sadržaja programskih zadaća zadovoljiti potrebe, podržati razvoj osobnih potencijala, razviti i unaprijediti sve kompetencije djeteta.

U Programu predškole osigurano je okruženje i pristup u kojem djeca zadovoljavaju svoje aktualne interese, stječu vještine, navike i znanja radi uspješnije prilagodbe novim uvjetima života, rasta i razvoja koji ga očekuju u školi i daljnjem životu.

f) Produljeni rad vrtića

Dječji vrtić Pahuljica u pedagoškoj godini 2022./2023. nastavlja s Projektom „Sretni mališani“ financiran iz Europskog socijalnog fonda - produljeni rad vrtića za djecu od tri godine do polaska u školu. U sklopu projekta cilj je razviti tri nova programa i to:

Objekt Gospić

- Kraći sportski program

Cilj: utjecati na pravilan rast, razvoj i zdravlje svakog djeteta, na razvoj motoričkih vještina i sposobnosti kognitivnom, socijalnom te emocionalnom razvoju djeteta.

- Kraći glazbeni program

Cilj: rad na razvoju dječjeg sluha, glasa i osjećaja ritma, stjecanje osnovnih vještina i iskustvenih spoznaja o glazbi i njezinim izražajnim sredstvima. Glazbenim programom želimo obogatiti odgojno-obrazovni rad odabranim glazbenim aktivnostima te razvijati senzibilitet djeteta za glazbu i njene različite elemente kroz igru i pokret.

Objekt Perušić

- Kraći sportski program

Cilj: zadovoljiti djetetovu potrebu za kretanjem i igrom. Kretanje je jedna od bitnih pretpostavki u održavanju uravnoteženog stanja organizma i razine zdravlja općenito, a posebno u djece predškolske dobi. Igra pridonosi psihičkom i somatskom razvoju djeteta, povećanju otpornosti organizma i učvršćivanju zdravlja.

Za provedbu navedenih programa Dječji Vrtić Pahuljica treba ishoditi suglasnosti za navedene programe. Procedura dobivanja suglasnosti na kraće programe započela je tijekom 2021./2022. Predviđeno trajanje projekta je do 23.08.2023.godine.

7. BITNI ZADACI ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2021./2022. NA NIVOU USTANOVE

a) Zadaće na nivou Ustanove

b)

1. Nastavak oblikovanja prostorno-socijalnog okruženja za učenje.

- omogućiti cirkuliranje djece različitih kompetencija,
- informirati roditelje o prednostima i ciljevima cirkulacije,
- pratiti potrebe djece i načine njihova zadovoljavanja u novom okruženju,
- promišljati i stvarati pedagoško okruženje u komunikacijskim prostorima sukladno interesima djece,
- dogovarati i planirati zbivanja, aktivnosti i materijale koji će kvalitativno poboljšati i omogućiti zajedničko druženje djece,
- osigurati poticaje i aktivnosti koji će djeci dati mogućnost odabira, slobode druženja, pratiti, dokumentirati i evaluirati procese druženja djece – što djeca time dobivaju.

2. Poticanje i razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje prema kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

- osmišljavanje aktivnosti namijenjenih angažiranju različitih (višestrukih) inteligencija i razvoju različitih kompetencija:

1. komunikacija na materinskome jeziku
2. komunikacija na stranim jezicima
3. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju
4. digitalna kompetencija
5. učiti kako učiti
6. socijalna i građanska kompetencija

7. inicijativnost i poduzetnost
8. kulturna svijest i izražavanje Informativni

3. Partnerstvo roditelja i odgojitelja kao pretpostavka osiguravanja dobrobiti djeteta.
- kutić za roditelje (sadržaje kutića orijentirati isključivo na sadržaje vezane za odgojno-obrazovni rad u skupini
 - informativni zdravstveni kutić
 - individualni razgovori s roditeljima (mogu biti informativni i problemski, održani na inicijativu roditelja ili/i odgojitelja ili/i stručnih suradnika).
 - roditeljski sastanci (izabrani sadržaji koji podižu razinu roditeljske kompetencije).
 - uključivanje roditelja u neposredan rad s djecom (roditelj kao dio programskih aktivnosti).
 - ispitivanje stavova, mišljenja roditelja (izrada upitnika i anketa za ispitivanje stavova, posebno vezanih uz sadržaje i kvalitetu rada).
 - radionice za roditelje (zajedničke aktivnosti roditelja i djece uz stručno vodstvo).
 - roditeljski sastanak (specifične teme namijenjene velikom broju roditelja).

U provođenju projekta na nivou ustanove ili odgojne skupine utvrđujemo i koristimo razne strategije djelovanja. Kreiranje cjelokupnog ozračja, poticanje učenja u svakodnevnim životnim situacijama i plansko stvaranje situacija za učenje, omogućuje nam temeljitije projektno planiranje. Problemi koji se rješavaju polaze od stvarnih potreba djece koje proizlaze iz života u zajednici (vršnjaka, ustanove i šireg okruženja), a djeca uz pomoć odraslih iniciraju, planiraju i sudjeluju u projektnom procesu. Stoga se i u vrednovanju projekata naglasak stavlja na sagledavanje doprinosa djece u procesu odvijanja projekta. Cilj je da djeca iskazuju inicijativu te zajedno s odraslima stvaraju situacije interakcijskog učenja.

Projekti na nivou ustanove:

1. Projekti iz područja ljudskih prava i demokratskog građanstva u području ranog odgoja:
 - Živjeti i učiti prava u dječjem vrtiću- područje odgoja za ljudska prava u predškolskoj ustanovi uvjetuje specifične strategije i oblike rada. Najvažnija je zadaća vrtića osigurati uvjete u kojima dijete može živjeti svoja prava te biti zadovoljno. Tek u tako organiziranom okruženju djecu se može poučavati o svojim pravima.
2. Projekti iz područja tradicijske kulture:
 - Dani kruha-Dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad),
 - Blagdani adventskog ciklusa (prosinac),
 - Poklade-dani karnevala (veljača, ožujak),
 - Sv. Valentin (veljača),
 - Uskrs (travanj).
3. Projekti slavlja prirode:
 - Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje,
 - Jesenska svečanost,
 - U susret proljeću,
 - Šumska olimpijada.

4. Projekti odgojnih skupina:

- Putujemo svijetom brojeva i slova,
- Da nam škola ne bi bila tlaka u vrtiću u vrtiću pripremamo se za đaka,
- Izvan okvira – likovnost u dječjem vrtiću,
- Glazba i mi,
- Zapleši i pokreni se u ritmu,
- Kako istražujemo u jaslicama?
- Jaslice za 5!

5. Projekti obilježavanja značajnih datuma u dječjem vrtiću:

- Dječji tjedan,
- Mjesec hrvatske knjige
- Jesen u rukama i očima djeteta,
- Večer matematike,
- Dan planeta Zemlje,
- Dan obitelji,
- Dječji Olimpijski festival (svibanj),
- Završna svečanost- javna priredba (svibanj).

6. Eko projekti - polazište svih ekoloških projekata je prepoznavanje problema u neposrednoj okolini s naglaskom na razvijanje vještina, očuvanje okoliša u svakodnevnoj, nama bliskoj situaciji i u našem životnom okruženju.

7. Projekti u suradnji s drugim ustanovama i institucijama:

- „Upoznajemo staništa ptica u parku Jasikovac“ – Udruga LEA,
- „Grad Gospić prijatelj djece“ – Grad Gospić,
- „Ljubav djeci prije svega“ – Društvo naša djeca,
- „Pričaonica o Teslinom odrastanju“- Društvo Naša djeca,
- „Odgoj za humanost od malih nogu“ - Društvo Crvenog križa Ličko-senjske županije,
- „Orijentacija u prirodi“- Hrvatska gorska služba spašavanja Stanica Gospić,
- „Večer matematike“- Hrvatsko matematičko društvo,
- „Edukacija djece iz područja zaštite i spašavanja“ - Civilna zaštita.

8. OSIGURANJE KVALITETE I VREDNOVANJA PROGRAMA VRTIĆA

Tijekom ove pedagoške godine zadaća nam je informirati i osvještavati sve sudionike ostvarenja programa Vrtića o uvođenju novijih parametara u rad, a to su načini vrednovanja programa Vrtića. Vrtić je uključen u samovrednovanje Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Stoga je potrebno prihvatiti, osposobljavati i promišljati kontinuiranu potrebu vrednovanja kvalitete rada:

- detektirati slabe točke i nedostatke unutar svake jedinice dječjeg vrtića putem upitnika,
- usmjeravati rad prema poželjnim procesima djelovanja i mišljenja svakog pojedinca unutar vrtića,
- zajednički izraditi indikatore putem kojih će se osigurati unutarnja procjena.

Potreba vrtića je usmjeravati i osposobljavati sve čimbenike odgojno-obrazovnog procesa za stalnu i kvalitetnu samoprocjenu.

U detektiranju elementa koje želimo unaprijediti i vrednovati, uključiti:

- odgojitelje,
- stručne radnike Vrtića,
- djecu,
- roditelje.

9. PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH RADNIKA NAŠEG VRTIĆA

Uvažavajući inicijalna znanja stručnih radnika kojima raspolažemo u ustanovi, nastaviti ćemo izgrađivati i proširivati stručna znanja čija je namjera i cilj da se novostečena znanja implementiraju i aktivno ugrađuju u praksu.

Da bi postigli taj transformacijski pristup namjera nam je u okviru stručnog usavršavanja:

- učiti na vlastitoj praksi,
- dokumentirati praksu,
- raspravljati, analizirati, propitivati, konstruirati vlastitu praksu,
- uključiti sve odgojitelje i stručne suradnike u procese istraživanja i zajedničkog učenja,
- povezati se sa sustručnjacima koji će pripomoći u osvještavanju, raspravljanju i zajedničkom učenju i promišljanju refleksivne prakse odgojitelja i ostalih stručnjaka u vrtiću,
- organizirati radionice važne za procese učenja djece i razvoj kompetencija, refleksija i slično,
- prezentirati primjere dobre prakse s ciljem prepoznavanja poželjnih pristupa i načina rada,
- osiguravanje tehnike za dokumentiranje (fotoaparati, kamere...).

Na temelju članka 39. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“ broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19 i 57/22.) i članka 58. Potpunog teksta Statuta Dječjeg vrtića Pahuljica, Odgojiteljsko vijeće je na sjednici održanoj 28. rujna 2022. godine razmotrilo i utvrdilo Kurikulum Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2022./2023.

RAVNATELJICA
Snježana Biškupović

Na temelju članka 15. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“ broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19 i 57/22.) i članka 45. Potpunog teksta Statuta Dječjeg vrtića Pahuljica, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Pahuljica, na sjednici održanoj 29. rujna 2022. godine, donijelo je Kurikulum Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2022./2023.

KLASA: 601-03/22-01/02
URBROJ: 2125-1-16-02-22-1

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA

Paola Medved

