

REPUBLIKA HRVATSKA
LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA
GRAD GOSPIĆ
DJEČJI VRTIĆ PAHULJICA
Žabička 4
[tel: 053/572-843](tel:053/572-843)
faks: 053/560-247
e-mail: tajnistvo@djecji-vrtic-pahuljica.hr

IZVJEŠĆE

O RADU U PEDAGOŠKOJ GODINI 2022./2023.

Gospić, kolovoz 2023.

RAVNATELJICA
Snježana Biškupović



SADRŽAJ**1. USTROJSTVO RADA**

- 1.1. Redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i unapređenja zdravlja i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi
- 1.2. Program predškole
- 1.3. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju
- 1.4. Zastupljenost kadra

2. MATERIJALNI UVJETI RADA**3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I BRIZI ZA ZDRAVLJE****4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD**

- 4.1. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju
- 4.2. Program predškole

5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA**6. SURADNJA S RODITELJIMA****7. SURADNJA S OSTALIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA I KURIKULUMA DJEČJEG VRTIĆA****8. REALIZACIJA PLANA RAVNATELJA**

1. USTROJSTVO RADA

U Dječjem vrtiću Pahuljica Žabička 4, Gospić u pedagoškoj godini 2022./2023. organizirali su se i provodili programi – redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i unaprjeđenja zdravlja djece i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi od navršениh dvanaest mjeseci života do polaska u školu. U sastavu Dječjeg vrtića Pahuljica su i područni vrtić u Ličkom Osiku, područni vrtić u Općini Perušić i područni vrtić u Općini Karlobag. Vrtić je pohađalo ukupno 418 - ero djece redovitog programa raspoređenih u 25 odgojnih skupina i ukupno 41 dijete u programu predškole raspoređenih u 3 skupine.

Redoviti program organiziran je u trajanju 10 sati dnevno u petodnevnom radnom tjednu, a provodio se tijekom pedagoške godine u vrtiću Gospić, Lički Osik, Perušić i Karlobag, dok je poludnevni 5-satni program bio organiziran u Gospiću. Za ponuđeni 6 - satni redovni program u Karlobagu za djecu od navršene tri godine života pa do polaska nije bilo iskazanog interesa.

Za djecu u godini pred polazak u školu koja nisu obuhvaćena redovitim programom vrtića organiziran je Program predškole koji se provodio u trajanju od 270 sati tijekom cijele pedagoške godine. Program se izvodio 3 puta tjedno po 2,5 sata u Gospiću, 2 puta tjedno po 2,5 sata u Ličkom Osiku. Djeca u vrtiću Perušić i dijete u vrtiću Karlobag bila su integrirana u redoviti program 2 puta tjedno po 2,5 sata.

Redoviti program vrtića Gospić bio je obogaćen kineziološkim aktivnostima. Program ranog učenja engleskog jezika provodio se s djecom u dobi pred polazak u školu. Program je izvodila odgojiteljica koja ima dodatnu izobrazbu za provedbu programa ranog učenja engleskog jezika.

Vrtić svoje djelovanje na području drugih općina obavlja na temelju posebnog Ugovora potpisanog s jedinicom lokalne samouprave.

Područni vrtići nemaju svojstvo pravne osobe te se organizacijski i administrativno – upravni poslovi obavljaju u matičnom vrtiću Gospić.

Ustanovom upravlja Upravno vijeće koje je tijekom pedagoške godine 2022./2023. održalo 18 sjednica i donijelo:

- Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2022./2023.
- Kurikulum Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2022./2023.
- Izvješće o radu Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2022./2023.
- Financijski plan Dječjeg vrtića Pahuljica za 2023. godinu.
- Izvještaj o izvršenju polugodišnjeg financijskog plana za 2023. godinu.
- Odluke i akte koji su od važnosti za Ustavu.

Raspravljalo se o svim važnijim pitanjima u svezi organizacije rada te usvojilo Financijsko izvješće za 2022. godinu.

U tijeku pedagoške 2022./2023. godine održano je osam sjednica Odgojiteljskog vijeća koje je razmotrilo i utvrdilo:

- Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2022./2023.
- Kurikulum Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2022./2023.
- Izvješće o radu Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2022./2023.
- Plan stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika za pedagošku godinu 2022./2023.
- Program pripravničkog staža za odgojitelje i stručne suradnike.

Raspravljalo se o svim važnijim pitanjima u svezi organizacije rada, prilagodbi djece po odgojnim skupinama, održavanju roditeljskih sastanaka, stručnom usavršavanju zaposlenika (podnošenje izvješća), suradnji s društvenim čimbenicima, obilježavanju značajnih datuma, organizaciji izleta, svečanosti i ostaloj stručnoj problematici.

Radno vrijeme Ustanove je od 6,30-16,30 sati. Organizacija radnog vremena te vrste programa usklađeni su s potrebama roditelja. Jutarnja dežurstva odgojitelja organizirala su se od 6,00 sati.

U sklopu projekta „Nastavak unapređenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ produljilo se radno vrijeme Ustanove za 4 (četiri) sata, od 22. veljače 2022. godine do završetka projekta, 23.8.2023. Projekt se provodio u Dječjem vrtiću u Gospiću i Dječjem vrtiću u Perušiću.

Organizacija programa

Na raspisani natječaj za upis djece u programe Vrtića za pedagošku godinu 2022./2023. u vremenu od 16.06.2022. – 24.06. 2023. godine zaprimljeno je 117 Zahtjeva. Zbog nedovoljnih kapaciteta vrtića ostalo je neupisano 28 - ero djece u vrtiću Gospić i četvero djece u područnom vrtiću Lički Osik.

Tabela 1 – Broj odobrenih i ne odobrenih zahtjeva po objektima i programima

Objekt	Broj zahtjeva
REDOVITI PROGRAM	
Gospić	
Jaslice, vrtić	97
Lički Osik	
Jaslice, vrtić	11
Perušić	
Jaslice, vrtić	8
Karlobag	
Vrtić	1
Ukupno:	117
ODOBREN SMJEŠTAJ	
Gospić	69
Lički Osik	7
Perušić	8
Karlobag	1
Ukupno:	85
NIJE ODOBREN SMJEŠTAJ	
Gospić	28
Lički Osik	4
ZAHTJEVI - PREDŠKOLA	
Dječji vrtić Gospić	34
Dječji vrtić Lički Osik	4
Dječji vrtić Perušić	2
Dječji vrtić Karlobag	1
Ukupno:	41 odobrenih zahtjeva

1.1 Redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi.

Redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, unaprjeđenja zdravlja djece i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi provodili su se prateći potrebe i interese djece i njihovih roditelja. Radilo se na unaprjeđenju materijalnih, kadrovskih i tehničkih uvjeta za provođenje programa vrtića. Stvaranje uvjeta za optimalan rast i razvoj djece rane i predškolske dobi nastavljeno je oblikovanjem poticajnog, materijalnog, vremensko socijalnog okruženja za učenje.

Tabela 2 – Broj skupina 5-satnog i 10-satnog programa i broj djece po objektima.

OBJEKTI	
GOSPIĆ(10 i 5-satni)	
Skupine	Broj djece u skupini
1.Jaslice 1 – MEDVJEDIĆI	16
2.Jaslice 2 – KRIJESNICE	16
3.Jaslice 3 – CIPELIĆI	16
4.Jaslice 4 – MASLAČCI	13
5.Jaslice 5 – LATICE	12
6. Jaslice 6 - RIBICE	12
7.Vrtić 1 - BIPSIĆI	21
8.Vrtić 2 - BAMBI	22
9.Vrtić 3 – JEŽIĆI	20
10.Vrtić 4 – ZVONČIĆI	17
11.Vrtić 5 - LIMAČI	18
12.Vrtić 6 – HRPICA	19
13.Vrtić 7 - ŽABICE	16
14.Vrtić 8 – PČELICE (TUR)	1
15.Vrtić 9 – 10 DUPINI	19
16. Vrtić 10 - LOPTICE	21
17.Vrtić – 11 - ŠTRUMPFOVI	21
18.Vrtić – 12 - CVJETIĆI	20
19. Vrtić – 13 - BUBAMARE	19
Ukupno Gospić	319
LIČKI OSIK (10-satni)	
Skupine	Broj djece u skupini
1.Vrtić - (mješovita) „ZVIJEZDICE“	21
2.Jaslice – Brzići	14
Ukupno Lički Osik	35
Ukupno Gospić i L.Osik	355
PERUŠIĆ (10-satni)	
Skupine	Broj djece u skupini
1.Vrtić - „RAZLIČIĆI“	21
2.Vrtić - „LEPTIRIĆI“	19
3.Jaslice - „JAGODICE“	14
Ukupno Perušić	54

1.Vrtić - "TRATINČICA" KARLOBAG	10
Ukupno Karlobag	10
SVEUKUPNO: 25 skupina	418 djece

1.2 Program predškole

Tabela 3 – Broj skupina programa predškole i broj djece po objektima.

OBJEKTI	Vrijeme izvođenja programa	Broj skupina	Broj djece
LIČKI OSIK	1.09.2022.- 2.06.2023.	1	4
GOSPIĆ	1.09.2022.- 2.06.2023.	2	34
PERUŠIĆ	1.09.2022.- 31.05.2023.	Integracija u skupini	2
KARLOBAG	1.09.2022.- 2.06.2023.	Integracija u skupini	1
UKUPNO		3	41

Rad programa predškole odvijao se u vrtićima Gospić, Lički Osik i Perušić.

Osnovna zadaća programa predškole temeljila se na razvijanju i unaprjeđivanju tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja. Programom je ostvaren razvoj osnovnih vještina i sposobnosti (vođenje brige o samome sebi, unaprjeđivanje socijalnih vještina), razvijanje predčitalačkih, predmatematičkih i grafomotoričkih vještina, razvoj suradničkih odnosa u grupi djece te razvoj vještina dogovaranja i pridržavanja pravila.

Programom predškole obuhvaćena su sva djeca za koju su podneseni zahtjevi za upis. Program su polazila djeca koja su dorasla za polazak u školu.

1.3. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju

U odgojnu skupinu s posebnim programom za djecu s teškoćama u razvoju upisano je jedno dijete sa težim smetnjama u razvoju, poremećaja iz autističnog spektra.

U skladu s individualnim mogućnostima te na temelju procjene stručnjaka dijete je integrirano u skupinu redovnog programa.

Kroz pedagošku godinu program se odvijao u petodnevnom radnom tjednu u dnevnom trajanju od 5,5 sati. Glavni cilj programa za djecu s teškoćama u razvoju ostvaren je kroz poticajno okruženje i planirane aktivnosti uz stručno vodstvo ciljano djelujući na cjelokupni razvoj djeteta. Materijalni uvjeti rada su zadovoljavali i pratili potrebe skupine.

1.4. Zastupljenost kadra

Broj zaposlenih utvrđen je na temelju Državnih pedagoških standarda predškolskog odgoja i naobrazbe („Narodne novine“ br. 63/2008. i 90/2010.) te Odluke Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Pahuljica i suglasnosti Osnivača na Odluku o opsegu i vrsti programa za pedagošku godinu 2022./2023.

Odgojitelji rade tjedno u neposrednom radu 27,5 sati, dok se ostali dio satnice odnosi na planiranje, vrednovanje, suradnju s roditeljima, suradnju s drugim čimbenicima iz neposredne okoline, stručno usavršavanje i druge dogovorene radne zadaće.

Rad karakterizira timski pristup u dogovaranju oko realizacije glavnih programskih zadaća, što doprinosi kvaliteti življenja djece u Ustanovi.

Tabela 4 – Broj zaposlenih po objektima.

OBJEKT GOSPIĆ							
Stručna služba		Stručni suradnici		Administrativna služba		Tehnička služba	
Odgojiteljice	37	Ravnateljica	1	Tajnica	1	Kuharica	2
Kineziolog	1	Pedagoginja	1	Voditelj Računovodstva	1	Pom.kuharica	2
Med. sestra	1	Logopedinja	1	Administrativna djelatnica	1	Spremačica	5
Fizioterapeut	1	Defektologina	1	Ekonom	1	Vešarica	1
						Domar	1
Ukupno:59							
OBJEKT LIČKI OSIK							
Odgojiteljice 4		Kuharica- spremačica na pola radnog vremena 2					
Ukupno:5							
OBJEKT PERUŠIĆ							
Odgojiteljice 6		Kuharica 1					
		Spremačica 1					
Ukupno:8							
KARLOBAG							
Odgojiteljice 2		Kuharica- spremačica 1					
Ukupno:3							
SVEUKUPNO:76							

Projekt „Sretni mališani“

U partnerstvu sa Gradom Gospić i Općinom Perušić kreirali smo projekt „Nastavak unapređenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ - Sretni mališani. Projekt je financiran iz sredstava EU fondova.

Projekt se provodio u tri skupine, dvije skupine u Gospiću i jedna skupina u područnom vrtiću u Perušiću. Tijekom trajanja projekta razvili smo tri kraća programa i to: glazbeni, engleski i sportski. Programi su verificirani od Ministarstva znanosti i obrazovanja. U svaku skupinu upisano je 10 djece.

Tabela 5 – Broj zaposlenih po objektima.

Projekt: Nastavak unapređenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja :				
OBJEKT	RADNO VRIJEME	ODGOJITELJI	TEHNIČKA SLUŽBA	STRUČNI SURADNICI
GOSPIĆ	16,30- 20,30	Odgojiteljice (2)	Kuharica (1) Spremačica (1)	Psiholog (1)
PERUŠIĆ	16,30- 20,30	Odgojiteljice (1)	Kuharica (1) Spremačica (1)	
SVEUKUPNO:	8			

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Dječji vrtić Pahuljica, Žabička 4, Gospić

Materijalni uvjeti rada bitan su čimbenik ostvarenja kvalitetnog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, stoga je i ovo razdoblje proteklo u neprekidnom nastojanju Ustanove za podizanje kvalitete uvjeta rada. Nabava osnovnih sredstava, sitnog inventara, didaktičkog i potrošnog materijala za potrebe djelatnosti odvijala se tijekom godine u skladu s financijskim planom Dječjeg vrtića Pahuljica. Sukladno zadaćama Godišnjeg plana i programa rada, a u svrhu unapređenja rada Ustanove:

- obnovljena je didaktika i didaktička oprema po odgojnim skupinama,
- izvršena nabava slikovnica i stručne literature,
- nadopunjeno je posuđe za podjelu obroka,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- izvršena nabava alata i opreme za radionu domara,
- kupljen radni stol i stolica za tajništvo,
- izvršena nabava za radnu obuću i odjeću za radnike,
- proširena jedna jaslička skupina,
- servisiran sustav centralnog grijanja i izvršene sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti),
- djelomično je oličen prostor objekta.

Iz sigurnosnih razloga prostori dječjih igrališta redovito su pregledavani i održavani.

Oprema unutarnjeg prostora također je redovito održavana, servisirana i po potrebi nadopunjavana. Cjelokupni materijalni uvjeti u svim odgojnim skupinama mogu se ocijeniti kao dobri. Sve odgojne skupine raspolažu s prostorom i opremom propisanom važećim Državnim pedagoškim standardima RH („Narodne novine“ br. 63/2008. i 90/2010.).

Dječji vrtić u Ličkom Osiku, Riječka bb

Prema Godišnjem planu i programu, planu nabave i prema iskazanim potrebama tijekom pedagoške godine unapređivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika.

U cilju poboljšanja uvjeta rada:

- obnovljena je didaktika i didaktička oprema za potrebe dviju skupina,
- nabavljena je radna odjeća i obuća za radnike,
- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- oličen prostor objekta,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- nadopunjen je inventar posuđa za podjelu obroka,
- vanjski prostor redovito je održavan,
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti),

Dječji vrtić u Perušiću, Hrvatske mladeži bb

Prema Godišnjem planu i programu, planu nabave i prema iskazanim potrebama tijekom pedagoške godine unapređivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika.

U cilju poboljšanja uvjeta rada:

- nadopunjena je didaktika i didaktička oprema za potrebe tri skupine,
- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- za potrebe kuhinje nadopunjen je inventar posuđa za podjelu obroka,
- nabavljena je radna odjeća i obuća za sve radnike,
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti),
- djelomično oličen prostor objekta.

Dječji vrtić u Karlobagu, Bana Ivana Karlovića bb

Prema Godišnjem planu i programu, planu nabave i prema iskazanim potrebama tijekom pedagoške godine unapređivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika.

U svrhu unapređenja rada Ustanove:

- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- nabavljena je radna odjeća i obuća za radnike,
- nadopunjena je didaktika i didaktička oprema za potrebe jedne skupine,
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti).

3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I BRIZI ZA ZDRAVLJE

Planirane zadaće za unapređivanje njege i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece tijekom 2022./2023. usklađene su s programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjem vrtiću a ostvarivale su se kroz sljedeća područja:

a) Osiguravanje i unapređivanje higijenskih uvjeta

Mjere za osiguravanje sigurnog okruženja djeteta u vrtiću uključivale su rad na kontroli i poboljšanju uvjeta u vrtiću. Kontinuiranim praćenjem održavanja higijenskog stanja unutarnjeg i vanjskog prostora, radilo se na zaštiti djece od infekcija i intoksikacija. Mjere su uključivale svakodnevno mehaničko čišćenje, dezinfekciju, provjetravanje prostorija, dezinfekciju igračaka i opreme prema planu dezinfekcije i sanitarno tehnički pregledi vrtića. Mjere deratizacije, dezinfekcije i dezinsekcije provedene su dva puta godišnje na temelju ugovora s tvrtkama koje su izvodile navedeno. U cilju prevencije respiratornih oboljenja uz svakodnevno provjetravanje prostorija, redovito su se servisirali i održavali klima uređaji. Mikrobiološka ispravnost hrane i vode za piće redovito je kontrolirana od strane ZZJZ LS županije. Nošenje radne zaštitne odjeće i obuće kod svih djelatnika se poštivalo. Zakonski propisani sanitarni pregledi djelatnika redovito su se provodili. Svakodnevnom pregledom igrališta prije izlaska djece na vanjski prostor nastojale su se ukloniti moguće opasnosti.

Pijesak u pješčanicima redovito je nadopunjavan i mijenjan. Implementiranim HACCP sustavom poštivale su se mjere u sigurnosti prehrane. Redovitim uzimanjem brisova radnih površina i ruku osoba koje rade u kuhinji nadzirao se higijenski rad kuhinje. Timskom suradnjom odgojitelja i stručnih suradnika kontinuirano se procjenjivala postojeća situacija te su se utvrđivali rizici za sigurnost djeteta u vrtiću kako bi se na adekvatan način prevenirale rizične situacije.

b) Praćenje i unapređivanje prehrane

Prehrana u vrtiću provodila se prema propisanim normativima prehrane za sve vrtiće prema postojećim jelovnicima sastavljenim od strane nutricioniste.

Zdravstvena ispravnost hrane ispitivala se redovito od strane ZZJZ. Implementiranim HACCP sustavom poštivale su se mjere sigurnosti u prehrani. Skrb o pravilnoj prehrani provodila se kontinuirano, praćenjem primjene postojećih jelovnika. Sustavno je provedeno praćenje konzumiranja hrane na nivou skupine i individualno kod djece koja slabije konzumiraju hranu. Za djecu s alergijama na određene prehrambene namirnice prilagođen je jelovnik s adekvatnim zamjenama. U cilju razvoja dobrih prehrambenih navika kod djece, nastojala se u suradnji s odgojiteljima osigurati ugodna atmosfera za vrijeme posluživanja obroka i postavljanja stola. Roditelji su putem kutića za roditelje bili upoznati s jelovnicima i smjernicama za proslave rođendana koje su se provodile u vrtiću.

c) Organizacija i provođenje zdravstvene zaštite i unapređenje njege i brige za tjelesni razvoj i zdravlje djece

Provođenje preventivne zdravstvene zaštite provodilo se prikupljanjem adekvatne medicinske dokumentacije (potvrda o sistematskom zdravstvenom pregledu) prije upisa djeteta u vrtić, praćenjem epidemiološke situacije i praćenjem uhranjenosti djece po skupinama. Nadzor nad zdravstvenim stanjem djece za vrijeme boravka u jaslicama i vrtiću odvijao se kontinuirano tijekom godine.

Uvidom u medicinsku dokumentaciju, zdravstveno stanje kod djece s teškoćama nastavilo se pratiti u suradnji s odgojiteljima i roditeljima tijekom godine.

S ciljem prevencije zaraznih bolesti utvrđivalo se zdravstveno stanje i razlog izostanka djece po skupinama na temelju liječničkih potvrda i svakodnevnim razmjenama informacija s odgojiteljima i roditeljima.

Analizom pobola temeljenom na liječničkim potvdama nakon izostanka djeteta u skupini, najčešći uzroci bolesti bile su respiratorne infekcije gornjeg i donjeg dišnog sustava.

Od postavljenih dijagnoza zabilježene su sljedeće bolesti:

- febrilne konvulzije,
- epilepsija
- bronhijalna astma,
- celijakija,
- atopijski dermatitis,
- alergije na nutritivne alergene,

Od zaraznih oboljenja:

- streptokokna upala grla,
- vodene kozice,
- mononukleoza,
- crijevne viroze,
- influenza (gripa),
- pneumonija.

PREVENCIJA KARIJESA U VRTIĆU

Prevenција karijesa podrazumijevala je zdravu prehranu u vrtiću, edukaciju djece o važnosti pravilne oralne higijene i redovitih stomatoloških pregleda.

HIGIJENSKO – SANITARNA SKRB

Timskom suradnjom odgojitelja, tehničkog osoblja i stručnog tima vrtića kontinuirano su se osiguravali i unapređivali sanitarno – higijenski uvjeti.

ZDRAVSTVENA EDUKACIJA

Zdravstvena edukacija s roditeljima provodila se putem individualnih razgovora, zdravstvenih kutića i letaka. Djeca su svakodnevno educirana o važnosti primjene kulturno-higijenskih navika. Uključivanjem u radionice i projekte usvajali su nove spoznaje o važnosti zdrave prehrane i razvijanju zdravog odnosa prema svom tijelu. Odgojitelji su se o temama bitnim za zdravlje djece u vrtiću educirali individualno te od strane zdravstvene voditeljice. Tijekom pedagoške godine 2022./2023. nastavili smo rad na Projektu „Živjeti zdravo“ Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, sufinanciran od Europskog socijalnog fonda. Temeljem smjernica projektnog tima HZJZ nizom aktivnosti obilježili smo i proslavili prvi nacionalni Tjedan zdravlja u vrtiću. Stručno usavršavanje zdravstvene voditeljice provodilo se prisustvovanjem na stručnim edukacijama komore medicinskih sestara, na nivou ustanove, putem internih stručnih aktiva, praćenjem stručne literature.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Organizacija odgojno-obrazovnog procesa u pedagoškoj godini 2022./2023. odvijala se sustavno i rezultat je zajedničkog promišljanja, usmjerenosti, osobne i profesionalne odgovornosti svih koji su u tom procesu sudjelovali.

Temeljno polazište za sve programe rada činili su dokumenti: Nacionalni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, Prijedlog koncepcije razvoja predškolskog odgoja te Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja izdano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Ustroj i provedba odgojno-obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Pahuljica provodio se na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe („Narodne novine“, br. 63/2008. i 90/2010.) i Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, br. 10/97, 107/07, i 94/13,98/19, 57/22.), te je bio prilagođen razvojnim potrebama djece, materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji i djece polaznika našeg Vrtića.

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. radilo se na ostvarivanju postavljenih zadaća odgojno-obrazovnog rada a odnosile su se na:

1. Nastavak oblikovanja prostorno – socijalnog okruženja za učenje.
2. Poticanje i razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje prema kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
3. Partnerstvo roditelja i odgojitelja kao pretpostavka osiguravanja dobrobiti djeteta.

Radeći na tim zadaćama ali i mnogim drugim svakodnevnim zadaćama koje su se odnosile na stalne izazove koji proizlaze iz dinamičnog procesa življenja djece u vrtiću i iz nepredviđenih i trenutnih situacija, nudili smo rješenja, mogućnosti i odgovore koje traže jedinstveni pristup i brze reakcije.

Bitna zadaća	Realizacija
1. Nastavak oblikovanja prostorno-socijalnog okruženja za učenje.	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamičnijim protokom djece između skupina, otvaranjem soba dnevnih boravaka s mogućnošću cjelodnevne cirkulacije djece gdje je god to bilo moguće osiguravali smo veći broj socijalnih kontakata djeci a time i razvoj različitih kompetencija koje djeca stječu jedna od drugih, - roditelji su informirani o prednostima i ciljevima cirkulacije, - odgojitelji i stručni tim vrtića pratili su potrebe djece i načine njihova zadovoljavanja u novom okruženju, - stvarano je pedagoško okruženje u komunikacijskim prostorima sukladno interesima djece, - dogovarana su i planirana zbivanja, aktivnosti i materijali koji će kvalitativno poboljšati i omogućiti zajedničko druženje djece, - poticaji i aktivnosti davali su djeci mogućnost odabira, slobode druženja. Odgojitelji su pratili, dokumentirali i evaluirali procese druženja djece – što djeca time dobivaju.

<p>2. Poticanje i razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje prema kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.</p>	<p>- Aktivnosti i planovi rada planirani su i namjenjivani angažiranju različitih (višestrukih) inteligencija i razvoju različitih kompetencija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. komunikacija na materinskome jeziku 2. komunikacija na stranim jezicima 3. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju 4. digitalna kompetencija 5. učiti kako učiti 6. socijalna i građanska kompetencija 7. inicijativnost i poduzetnost 8. kulturna svijest i izražavanje.
<p>3. Partnerstvo roditelja i odgojitelja kao pretpostavka osiguravanja dobrobiti djeteta.</p>	<p>Njegovanje partnerstva sa roditeljima u predškolskoj ustanovi jedna je od najvažnijih karika u lancu doprinosa za zdrav, sretan i uspješan boravak djeteta u vrtiću.</p> <p>Važnost i prisutnost roditelja u vrtiću vidljiv je kroz sadržaje koji su bili usmjereni na roditelje i poticanje roditelja da se što više uključe u život djeteta u vrtiću. Odgojno-obrazovne skupine „Kutić za roditelje“ sadržajno su orijentirani na sadržaje vezane za odgojno-obrazovni rad u skupini.</p> <p>Roditelji su informirani o</p> <ul style="list-style-type: none"> - o tome što će se raditi - o tome što se događalo - mišljenjima i dosjetkama djece - aktualnim sadržajima u dječjem vrtiću - događanjima, - važnim informacijama, <p>- svaka odgojna skupina uredila je prostor „za mišljenje roditelja“,</p> <p>- održavani su individualni razgovori s roditeljima (na inicijativu roditelja ili/i odgojitelja ili/i stručnih suradnika).</p> <p>- Roditeljski sastanci (na nivou skupine izabrani su sadržaji koji podižu razinu roditeljske kompetencije).</p>
<p>4. Promicanje i sustavno uključivanje djece u aktivnosti i projekte vezane za zdrave životne navike.</p>	<p>- Uključivanje u projekt „Živjeti zdravo u vrtiću“ – bio je doprinos usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti i očuvanje i unaprjeđenje mentalnog zdravlja,</p> <p>- usvajanje prehrambenih navika i pozitivnog stava prema raznolikosti hrane.</p> <p>Aktivnosti i teme koje su skupine provele objavljene su u sklopu projekta ZZJLSŽ „Živjeti zdravo“.</p> <p>Aktivnosti koje su doprinijele realizaciji ove zadaće su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnje izleti u prirodu i vanjsko okruženje, - briga oko biljaka - sadnja, zalijevanje, čišćenje, - eko aktivnosti: razvrstavanje otpada - papir, plastika, biootpad, metal, staklo, - crtanje, slušanje, pjevanje o prirodi.

Uključujući u odgojno-obrazovni proces integralni pristup učenja, promatranjem i praćenjem interesa djece, realiziralo se niz različitih projekata koji su u jasličkim i vrtičkim odgojnim skupinama dodatno podržavali aspekte navedene u realizaciji spomenutih zadaća.

Naziv projekta	Odgojna skupina	Ostvareni ciljevi
„Idem van, u dvorištu vrtića uživam“	Jaslice „Medvjedići“ „Krijesnice“	Stvaranje okruženja ne vanjskom igralištu koje je potaknulo zajedničko promišljanje o potrebama djece. Zajedničkim radom i suradnjom s roditeljima utjecalo se na rast i razvoj, praćene su i uočavane promjene i napredak djece u takvom okruženju.
„Pokret“	Jaslice „Ribice“	Poticanje radoznalosti i aktivnog istraživanja kroz igru.
„Prstići u akciji“	Jaslice „Latice“	Sudjelovanjem djece u različitim istraživačko-govornim, likovnim, glazbenim i tjelesnim, senzoričkim aktivnostima potaknuta je integracija razvojnih područja.
„Mogu sam/sama, to i nisam znao/znala“.	Jaslice „Maslačci“	Poticanje dječje individualnosti i samostalnosti u svim prirodnim situacijama: za vrijeme obroka, pospremanja igraćaka, odijevanja, održavanja osobne higijene, u igri.
„Šarenilo boja“	Područni vrtić Lički Osik Jaslice „Zumići“	Spoznavanje svijeta koji nas okružuje prepoznavanjem i imenovanjem osnovnih boja te poticanje razvoja govorne komunikacije. Ostvarivanju ciljeva pridonijelo je korištenje slikovnica: „Boje“, „Učimo boje s Viktorom“, i „Opipaj i osjeti boje“. Svakodnevnim čitanjem djeca su bogatila svoj rječnik i govorne sposobnosti.
„Razvoj samostalnosti u jaslicama“	Područni vrtić Perušić Jaslice „Jagodice“	Razvijanje kompetencija u području autonomije djeteta, konkretno poticanja samostalnosti tj. socio-emocionalnog razvoja.
„Seosko imanje“	Vrtić „Cipelići“	Upoznavanje djece sa životinjama koje su u suživotu s čovjekom na selu i njihovom ulogom u prehrani čovjeka.
„Moj eko grad“	Vrtić „Cvjetići“	Kroz mnogobrojne eko aktivnosti djeca su stekla pojmove o gradu u kojem možemo živjeti bez otpada, tako da ga što više recikliramo i odvajamo, vidjeli su zagađene rijeke i mogućnosti pročišćavanja. Najvažniji su procesi koji se odnose na razvoj mišljenja „Što ja mogu učiniti za moj grad“.

Naziv projekta	Odgojna skupina	Ostvareni ciljevi
Projekt: „Ptice stanarice”	Vrtić „Bipsići“	Upoznali smo ptice u našoj okolini i ujedno im pomagali da lakše prežive zimu. Raznim aktivnostima utjecali smo na senzibilitet prema životinjama (pticama), približili djeci prirodu i njene značajke zimi, te potrebu za njenim očuvanjem.
„Matematika svuda oko nas“	Vrtić „Bambi“	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznali smo različite teksture i sastav predmeta, - prepoznavali i imenovali osnovne geometrijske oblike, - klasificirali određene materijale po jednom ili više kriterija, - bavili se serijacijom (sposobnost nizanja predmeta prema nekom mjerljivom svojstvu) i nizanjem predmeta, - upoznali se s pojmom težine, uočavali i uspoređivali brzinu kretanja predmeta, usvajali pojam količine, uparivali količinu s brojem.
„U prometu sudjelujem i Ja“	Vrtić „Ježići“ i „Hrpica“	Stjecanje osnovnih znanja o prometu na djeci dostupan, razumljiv i prilagodljiv način, te osposobljavanje za lakše snalaženje u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio.
„Zdrav kao dren“	Vrtić „Zvončići“	- Djeca su provodila i stekla zdrave navike kao npr. tjelovježba, boravak na svježem zraku i zdrava prehrana. Usvojene navike implementirane su u svakodnevnom radu s djecom.
„Promet“	Vrtić „Limači“	- Naglasak je bio na vrstama prometa i načinima njihovog funkcioniranja.
„Šuma i ja prijatelja dva“	Vrtić „Dupini“	- Djeca su upoznavała drveće kroz četiri godišnja doba. Uočene promjene koje se događaju (promjena boje lišća, padanje lišća, pupanje, izgled drveća, što sve u šumi raste, šumski plodovi...) bilježili su i materijalizirali.
„Novi život se rađa“	Područni vrtić Lički Osik Vrtić „Zvezdice“	Utjecalo se na razvoj pozitivnih osobina ličnosti kao što su samopouzdanje i samostalnost te promicanje humanih vrednota.
„Zaigramo matematiku“	Područni vrtić Perušić Vrtić „Različići“	Osiguravanjem dovoljnog broja poticaja i planiranih aktivnosti potican je razvoj prirodnog interesa djece za matematiku.

Dobrobiti projekata odnosile su se na otkrivanje vlastitih mogućnosti djece, osjećaj kompetentnosti, samostalnosti, razvijanje pozitivne slike o sebi. Odgojitelji su sa zadovoljstvom pratili razvojni put djeteta. Prateći razvojni status djece u starijim jasličkim skupinama, pojavom sposobnosti simboličkog funkcioniranja više se radilo na poticanju simboličke igre i rješavanju problema stvaranjem predodžbi koje iniciraju razni prirodni materijali. U provođenju projekata na nivou ustanove ili odgojne skupine koristile su se razne strategije djelovanja. Djeca su uz pomoć odraslih inicirala, planirala i sudjelovala u projektnom procesu. U vrednovanju projekata naglasak smo stavljali na sagledavanje doprinosa djece u procesu odvijanja projekta. Cilj je bio da djeca iskazuju inicijativu te zajedno s odraslima stvaraju situacije interakcijskog učenja.

Praćenjem projekata i rada po skupinama bilo je vidljivo stvarno motivirajuće okruženje u kojem se podržavala dječja radoznalost, aktivnost, stjecanje novih iskustava, igara i stvaralaštva, čime su stvarani dobri uvjeti za daljnji rast i razvoj.

Promatranjem i podržavanjem prirodnih smjerova razvoja aktivnosti omogućavali smo djeci da postanu su-autori vlastitog učenja. U tom procesu bili su postavljeni kriteriji za promišljanje i procjenjivanje situacija učenja:

- pedagoško osmišljavanje prostora i priprema materijala,
- promatranje i analiza aktivnosti djece,
- međusobna suradnja djece,
- stupanj uključenosti odgojitelja u aktivnostima djece,
- projekcija promišljanja aktivnosti djece.

Odgojno-obrazovni rad odvijao se kroz različite centre aktivnosti, poticanjem na grupiranje djece u manje skupine i omogućavanjem kvalitetne interakcije. Prostorno okruženje vrtića nastojali smo učiniti što ugodnijim i da što više nalikuje obiteljskom domu. U centrima iz područja rane pismenosti odgojitelji su kreirali različite poticaje kojima su podupirali razvoj rane pismenosti djece, od prepoznavanja simbola, povezivanja simbola s glasom, glasovne analize i sinteze, do kreiranja vlastitih priča. U matematičkim centrima različitim vrstama poticaja razvijalo se matematičko mišljenje djece, logičko rješavanje problema, usvajanje osnovnih računskih operacija, povezivanje simbola s količinom, klasificiranje prema zadanim kriterijima, prepoznavanje pojmova jednakosti, nejednakosti, razlomaka, sjecišta, reproduciranje prostornih odnosa, a sve kroz igru i zanimljivo kreirane situacije učenja. Vidljivo sustavno promišljanje i rad odgojitelja na strukturiranju bogatog prostornog okruženja, raznovrsnosti aktivnosti i poticaja, aktivnim komunikacijskim i praktičnim umijećima poticali smo zrelost djeteta za razvoj bitnih osobina i uvjeta za polazak u školu.

Istraživačke aktivnosti također su se provlačile kroz različite centre, ovisno o predmetu istraživanja i interesu djece. U centrima istraživanja nudili su se materijali koji djeci omogućuju istraživanje različitih pojava i svojstava materijala poput: vode, snijega, leda, mirisa, zvukova, tekstura, propusnosti, težine, količine i magnetskih svojstava. Stvarane su mnogobrojne situacije učenja. U likovnim centrima osim podupiranja u izražavanju raznim likovnim tehnikama također smo nadopunom materijala djeci omogućavali slobodu izražavanja na različite načine: kombiniranjem na raznovrsnim podlogama koristeći se pritom prirodnim materijalima poput kamenčića, drvenih štapića, oblutaka, panjeva, sijena, pločica, tkanina, vune, školjki i sl.

U simboličkim centrima razvijala se dječja mašta, govor, komunikacija i socijalizacija. Uz gotove strukturirane igračke, centri su nadopunjavani strukturiranim i nestrukturiranim materijalima iz svakodnevnog života.

Odgojno-obrazovni rad planiran je tromjesečno za svaku odgojnu skupinu posebno, aktivnosti kroz različite vrste djelatnosti planirane su tjedno a sredstva, materijali i poticaji dnevnim planom rada. Dnevna zapažanja služila su kao evaluacija i osnova za daljnje planiranje.

Praćenjem interesa i razvojnih mogućnosti djece formirano je niz interesnih kutića ili centara.

Centri aktivnosti putem kojih su se unapređivala razvojna područja su:

- centar kulturno-higijenskih navika,
- vježbam i jačam svoje tijelo,
- centar zdrave hrane,
- centar liječnika,
- centar ljekovitog bilja,
- stomatološki centar,
- stolno-manipulativni centar,
- centar konstruiranja i manipuliranja,
- centar početnog čitanja i pisanja,
- matematički centar,
- centar biljnog i životinjskog svijeta,
- ja i moj kućni ljubimac,
- kuhinja za kućne ljubimce,
- centar to sam ja,
- izložbeni centar,
- likovni centar,
- centar izrade prirodne kozmetike i pripravljanje zdravih napitaka,
- obiteljski centar,
- dramski centar,
- mirni centar,
- prirodoslovni centar,
- prometni centar,
- centar gradnje,
- stolarski centar,
- istraživački centar,
- centar društvenih igara,
- cvjetni centar,
- vrtni centar,
- centar za uljepšavanje,
- glazbeni centar,
- morski centar,
- centar spretne ruke,
- centar prijateljstva,
- centar bajki,
- centar sve o nama.

U navedenim centrima odvijalo se druženje djece i suradničko učenje. Razvijali smo i poticali kod djece radoznalost i aktivan stvaralački odnos prema svijetu, potrebu spoznavanja i doživljavanja, provjeravali stečena znanja i iskustava, otkrivali uzročno-posljedične veze i zakonitosti među stvarima i pojavama. Tijekom godine djeca su pripremala scenske prikaze povodom obilježavanja značajnih datuma i proslava u vrtiću.

U radu su se koristile metode: raznovrsne igre, situacijske vježbe, dirigitane ili upravljane improvizacije, dramske, likovne, glazbene i plesne improvizacije, uporaba monološke i dijaloške forme, početci zbornog recitala. Govorom, pokretom tijela, glumom, glazbom i drugim sredstvima, predstavljali su se djeci vrtića i roditeljima. Za realizaciju zadaće, pripreme djeteta za školu praćenjem psihofizičkog razvoja, utjecalo se na razvoj predčitalačkih, grafomotoričkih i predmatematičkih vještina. O napretku djeteta vodila se evidencija crtežom, fotografijom, video zapisima i pisanom riječi, bilježenjem psiho-fizičkog razvoja što je dostupno i roditeljima.

U prilagodbenom razdoblju provodili su se postupci kojima se nastojalo olakšati djetetu prvo odvajanje od obitelji.

Pedagoška dokumentacija vođena je prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću na nivou skupine i na nivou vrtića.

Polaganjem stručnog ispita za odgojitelje i stručne suradnike jedna odgojiteljica završila je pripravnički staž. Program pripravničkog staža donesen je za 2 odgojiteljice.

Program nespavača u vrtiću provodio se u 7 odgojnih skupina. Model organizacije rada zadovoljavao je potrebe djeteta, odgojitelja i roditelja. Popodneve aktivnosti bile su usmjerene na tjelesne aktivnosti te aktivnosti vezane za pripremu djece za školu sa svojim specifičnim zadaćama.

Program obogaćen ranim učenjem engleskog jezika odvijao se sukladno zadaćama proizašlim iz plana i programa rada. Izbor tema značajnih za provođenje programa planirane su prema kriterijima primjerenosti dobi, interesu djece i u korelaciji s redovitim programom. Aktivnosti su bile usmjerene na oponašanje fonetskog sustava engleskog jezika uključujući i intonaciju putem materijala za slušanje, aktivno usvajanje i upotrebljavanje određenog vokabulara i fraza u kontekstu dobnog primjerenih sadržaja, učenje dobnog primjerenih pjesama i tekstova na engleskom jeziku.

Programom „Igrom i sportom u zdravo i sretno djetinjstvo“ kojim je obogaćen redovni program obuhvaćene su vrtićke skupine u dobi od četvrte godine te dvije skupine Programa predškole. Ovim programom nastojalo se zadovoljiti temeljnu djetetovu potrebu za kretanjem i igrom te utjecati na formiranje čvrstih navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem. Program je obuhvaćao izvođenje elementarnih oblika motoričkih aktivnosti (trčanja, hodanja, kotrljanja, puzanja) te elemente pojedinih složenih motoričkih gibanja kao što su elementi nogometa, rukometa i košarke. Programu su pridružene i realizirane zadaće zaštite i promicanja zdravlja djece. Tijekom godine djeca pred polazak u školu pripremana su za pet disciplina u kojima su učestvovala na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Ličko – senjske županije. Dječji vrtić Pahuljica, ujedno i domaćin festivala, osvojio je prvo mjesto kao ukupni pobjednik festivala.

Završne svečanosti djece pred polazak u školu realizirane su zasebno po skupinama. Bila su to druženja povodom odlaska iz vrtića kako bi prelazak iz vrtića u osnovnu školu obilježili kao značajan dan za djecu i roditelje i odgojitelje. Skupine su održale zabavne programe oproštaja od vrtića za školarce te dodjelu diploma.

Radi individualnog zadovoljavanja potreba i poticanja djetetova razvoja, omogućavali smo djetetu aktivnosti u skladu s interesima i potrebama razvojne dobi djeteta. Planiranje odgojno-obrazovnog rada provodilo se tromjesečno s planiranim zadaćama po razvojnim

područjima, tjedno s planiranim sklopovima aktivnosti kroz različite vrste djelatnosti, dnevno s planiranim poticajima za aktivnosti. Različite vrste djelatnosti djece ostvarivale su se u centrima aktivnosti obogaćenim raznim materijalima i sredstvima. Također su se svakodnevno vodila zapažanja o aktivnostima djece te planirala i dokumentirala suradnja sa stručnjacima, roditeljima i ostalima uključenim u proces. Odgojitelji i stručni suradnici Dječja vrtića Pahuljica u 2022./2023. nastavili su suradnju na realizaciji znanstvenog projekta Hrvatske zaklade za znanost „Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ (MORENEC).

4.1. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju

Rad u skupini odvijao se na temelju Programa za djecu s intelektualnim teškoćama verificiranog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U odgojnu skupinu za djecu s teškoćama u razvoju upisano je jedno dijete s težim teškoćama u razvoju s dijagnozom Autizma.

Djeci ovog programa osigurana je integracija u redovnim programima vrtića u trajanju prema procjeni, na osnovi provedene opservacije, kako bi osigurali individualni pristup i udovoljili potrebi svakog djeteta težeći ka najvišim postignućima, te socijalnom i mentalnom razvoju djeteta. Zbog procjene dobrobiti za dijete dio usmjerenih aktivnosti i aktivnosti brige o sebi provodile su se individualno. Redoviti 5-satni program polazilo je jedno dijete s teškoćama u razvoju. Redoviti 10-satni program polazilo je 12 - ero djece s teškoćama u razvoju. Prisutan je inkluzivni model pristupa organizaciji i boravku djece u vrtiću u kojem se djeca s teškoćama u razvoju odgajaju i obrazuju u okruženju sa svojim vršnjacima, koji omogućuje svoj djeci da uče, igraju se i žive zajedno, te da se razvijaju u osobe koje razumiju i poštuju i sebe i druge.

Radi zadovoljavanja potreba djece za igrom, istraživanjem, socijalnom interakcijom, rehabilitacijskim i habitacijskim tretmanom prostor je strukturiran da djeci omogućuje slobodan izbor aktivnosti i individualni rad.

Također je izvršen prijenos informacija u škole za djecu školske obveznike. **Program fizioterapije (kineziterapija)** provodi na temelju uputne dijagnoze, liječničkoj preporuci i fizioterapijskoj procjeni. Kineziterapija (terapija vježbanjem) za djecu s teškoćama u razvoju provodila se individualno i svakodnevno. Najčešće dijagnoze bile su: visoko neurorizično dijete, poteškoće grube i fine motorike, smetnje u psihomotornom razvoju, poremećaj iz spektra autizma, prematurus, kongenitalna hipotonija, prirođeno spuštено stopalo.

Djeca s kojom se provodila korektivna medicinska gimnastika bila su uključena u terapije individualno 1-3 puta tjedno ovisno o fizioterapeutskoj procjeni i o raspoloživosti termina. Terapija se provodila prema uputnoj dijagnozi i liječničkoj preporuci. Raspon godina djece u terapiji bio je od dvije do osam godina.

4.2. Program predškole

Sadržaj, programske zadaće i organizacija provedbe programa predškole u pedagoškoj godini 2022./2023. omogućavala je zadovoljavanje djetetovih potreba, a posebno njegovih potreba za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem njegovih osobnih potencijala. Načinom organizacije, te kontinuitetom u provedbi programa predškole svakom djetetu u godini dana prije polaska u osnovnu školu osigurani su optimalni uvjeti za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te

stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju.

Zadaća programa predškole bila je razvijanje i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja. Prostor za provedbu programa predškole nastojali smo prilagoditi je psihofizičkim osobinama djeteta u godini dana prije polaska u osnovnu školu koji slijedi slijediti higijensko-zdravstvene i odgojno-obrazovne standarde.

Ukupno integrirani program predškole provodio se za 80 djece i to:

- vrtić Gospić, 67- ero djece u pet odgojnih skupina,
- vrtić Lički Osik, četvero djece u jednoj odgojnoj skupini,
- vrtić Perušić sedmero djece u jednoj odgojnoj skupini,
- vrtić Karlobag dvoje djece u jednoj odgojnoj skupini.

Kraći program predškole organiziran je za 34 - ero djece u vrtiću Gospić upisanih u dvije odgojne skupine, u područnom vrtiću Ličkom Osiku kraći program predškole organiziran za četvero djece u jednoj odgojnoj skupini. Dvoje djece u Perušiću integrirano je u redoviti program. Jedno dijete u Karlobagu integrirano je u skupini.

Kraći program predškole provodio se kontinuirano što je osiguralo djeci više mogućnosti za usmjeravanje na aktivnosti kroz igru. Igre su imale za cilj vježbanje sposobnosti i vještina potrebnih za uspostavljanje socijalizacijskih procesa i znanja važnih za usvajanje programa prvog razreda.

U suradnji s roditeljskim domom:

- nastojalo se da dijete dobije osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti,
- omogućavalo se svakom djetetu prigodu za samoostvarivanje i stjecanje povjerenja u sebe, time i stvaranje pozitivne slike o sebi i o svojim mogućnostima
- praćenjem razvoja djeteta uočavane su posebne potrebe djeteta i s njima usklađivani odgojni postupci.

Tijekom provođenja programa nastojali smo kod djece:

- razvijati samostalnost i neovisnost, osobito kod odvajanja od roditeljskog doma,
- razvijati prihvaćanje novih socijalnih vještina i kulturno-higijenskih navika,
- razvijati komunikacijske vještine i vještine konstruktivnog rješavanja problema,
- poticati i razvijati kontrolu emocija i ostale razvojne zadaće planirane orijentacijskim planom i programom.

Ostvarena suradnja sa ustanovama i institucijama:

- Policijskom upravom Ličko-senjske županije,
- Gradskom upravom Grada Gospića,
- Općinom Perušić,
- Općinom Karlobag
- Kulturno informativnim centrom, Gospić,
- Društvom „Naša djeca“,
- Pučkim otvorenim učilištem „Dr. Ante Starčević“, Gospić,
- Osnovnom školom dr. Jure Turić,
- Osnovnom školom Perušić,
- Osnovnom školom Karlobag,
- Samostalnom narodnom knjižnicom Gospić,
- Samostalnom narodnom knjižnicom Perušić,

- Rukometnim klubom Gospić,
- Udrugom Pčelice,
- Odjel za nastavničke studije sveučilišta u Zadru – odsjek Gospić,
- Kinom Korzo u Gospiću,
- Civilnom zaštitom LSŽ,
- Zakladom Rewildig Velebit.

Obilježavanje značajnih datuma i svečanosti

- 21.09.2022. Predstava Lutkarski mjuzikl „Zelena priča“ - kino Korzo, vrtići Gospić, Lički Osik i Perušić,
- 26.09.2022. Presentacija Rukometnog kluba Gospić, vrtić Gospić,
- 03. 10. - 07.10.2022. - Dječji tjedan – vrtići Gospić, Lički Osik, Perušić i Karlobag:
 - Radionica „Naša prava, naše odgovornost, vrtići Gospić, Lički Osik, Perušić i Karlobag,
 - Plesna radionica „Tradicijski plesovi – Ličko kolo“ vrtići Gospić, Lički Osik i Perušić,
 - Plesna radionica „Ritam, glazba, pokret“ vrtić Gospić, Upoznajmo dječja prava, podjela poruka građanima“ vrtići Gospić, Lički Osik i Perušić,
 - Posjeta djece Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ Smiljan, vrtić Gospić,
 - Predstava „Magic show za cijelu obitelj“- program produljenog boravka,
- 12.10.2022. „Edukacija djece u području zaštite i spašavanja“, vrtić Gospić,
- 13.10.2022. „Pokazna vježba evakuacije u vrtiću“,
- 15.10. -15.11.2022. - Mjesec Hrvatske knjige, posjeta djece vrtića Perušić knjižnici Perušić, radionica „Čemu služe knjige“,
- 18.10. 2022. - Dani kruha i zahvale za plodove zemlje,
- 20.10. 2022. - Svjetski dan jabuka – izrada najduže vrtićke štrudle,
- 23.10.2022. - Jesenska svečanost, vrtići Gospić,
 - dramatisacija predstave „Djed i repa“ u ulogama odgojitelja,
 - kostimiranje djece u plodove jeseni,
 - izbor za najveći krumpir,
 - druženje uz pjesmu, ples, palačinke i kestenje,
- 23.11.2022. Predstava „Bremenski svirači“, vrtić Gospić,
- 28.11.2022. - Međunarodni dan dječjih prava,
- 06.12.2022. - Sveti Nikola u našem vrtiću,
- 15.02.2023. - Maskenbal na Trgu Stjepana Radića, vrtić Gospić,
- 20.02.2023. - Svjetski dan oralne higijene,
- 17.03.2023. - Svjetski Dan očeva,
- 21.04.2023. - Dan planete Zemlje – sadnja drveća u dvorištu vrtića,
- 26.04.2023. - Lutkarska predstava „Operacija Mrnjau“,
 - Lutkarsko-recitatorska predstava „Basnoslovke“.
- 17.05.2023. - Olimpijski festival Dječjih vrtića LSŽ,
- 30.05.-02.06.2023. - Završne svečanosti po objektima.

Obilježavanjem važnih datuma, suradnjom s ustanovama, institucijama, i udrugama za očuvanje prirode i izletima u prirodu, doprinijeli smo razvoju djetetovih kompetencija iz područja:

- ja (slika o sebi),
 - ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica),
 - svijet oko mene (prirodno i šire društveno okružje, kulturna baština, održivi razvoj),
- koje čine temeljnu strukturu predškolskoga kurikulumu.

5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika odvijalo se kontinuirano. Provodilo se na osobnoj razini, putem individualnog stručnog usavršavanja, na razini ustanove, putem Odgojiteljskih vijeća, radnih skupina i on-line.

Stručno usavršavanje na razini Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Pahuljica

- 26.10.2022. Edukacija „Živjeti zdravo i načini primjene u odgojno-obrazovni proces“, promicanje zdravlja u vrtiću, zdravstvena voditeljica Ivana Pezelj Vrban.
- 21.12.2022. Edukacija: „Poticanje i razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje u vrtiću“, pedagoginja Ana Kovačević, prof.

Stručno usavršavanje na razini Dječjeg vrtića Pahuljica

- 07.02. i 09.02.2023. Edukacija za odgajatelje i stručne suradnike u vrtiću za pružanje podrške djeci s teškoćama, Centar znanja PROPECTUS, Darko Kobetić, prof.reh.
- Ciklus edukacija za odgojitelje
- 21.02.2023. PICTURE BOOKS English Language Teaching, Sanela radionice.
- 28.03.2023. PICTURE BOOKS English Language Teaching, Sanela radionice.
- 26.04.2023. PICTURE BOOKS English Language Teaching, Sanela radionice.
- 25.05.2023. PICTURE BOOKS English Language Teaching, Sanela radionice.
- 04.07.2023. PICTURE BOOKS English Language Teaching, Sanela radionice.

Stručno usavršavanje izvan ustanove:

Agencija za odgoj i obrazovanje

Državni stručni skupovi za odgojitelje u predškolskim ustanovama

29. – 30.09. 2022. Dani predškolskog odgoja "Zajedno rastemo: Djetinjstvo – kulture i mogućnosti", konferencija održana u trajanju od 14 sati, Toplice Sveti Martin, Sveti Martin na Muri, odgojiteljice Katarina Abramović i Ana Jelinić.
29. – 30. 03. 2023. Državni stručni skup za odgojitelje u predškolskim ustanovama „Znanstvena pismenost i istraživačke aktivnosti u dječjem Hotel "Jezero", Plitvice, odgojiteljice Maja Jurković, Milana Šimunić Puškarić, Marina Došen, pedagoginja Ana Kovačević.

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Ciklus edukacija u trajanju od 50 nastavnih sati - Program usavršavanja za obavljanje poslova voditeljice posebnog programa kinezioloških aktivnosti u predškolskom odgoju i obrazovanju centra za cjeloživotno obrazovanje, odgojiteljice Alisa Hrle Čorak i Maja Vukošić.

Dječji vrtić Špansko, srtučno razvojni centar za poticanje razvoja glazbenih sposobnosti i stvaralaštva djece rane i predškolske dobi

Ciklus edukacija - Program osposobljavanja za voditeljicu posebnog glazbenog programa u radu s djecom rane i predškolske dobi, trajanje 105 nastavnih sati, odgojiteljice Alisa Hrle Čorak i Maja Vukošić.

Stručno usavršavanje za odgojitelje i stručne suradnike – Projekt „Sretni mališani“-produljeni rad vrtića:

- Ciklus edukacija za odgojitelje voditelje kraćeg programa engleskog jezika:
 - 21.02.2023. PICTURE BOOKS English Language Teaching, Sanela radionice.
 - 28.03.2023. PICTURE BOOKS English Language Teaching, Sanela radionice.
 - 26.04.2023. PICTURE BOOKS English Language Teaching, Sanela radionice.
 - 25.05.2023. PICTURE BOOKS English Language Teaching, Sanela radionice.
 - 04.07.2023. PICTURE BOOKS English Language Teaching, Sanela radionice.
- 22.02.2023. Strategija rada s djecom koja imaju razvojne i zdravstvene teškoće. Online edukacija, KoHo pedagogija, za odgojitelje i stručne suradnike.
- 03. 08.2023. Edukacija „Učimo jesti zdravo: Razvoj zdravih prehrambenih navika od malih nogu“ KoHo pedagogija, kuharica.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima smo nastojali izgraditi partnerske odnose i aktivno ih uključiti u život i rad Vrtića. Susreti odgojitelja i roditelja bili su svakodnevni, a najviše su se odvijali tijekom jutarnjeg dolaska i popodnevnog odlaska.

Početkom pedagoške godine odgojitelji su održali individualne roditeljske sastanke na kojima su prikupili podatke o djeci, dogovorili postupan prijem u ustanovu, upoznali ih s grupnim prostorom, dnevnim ritmom, pravilima ustanove i razvojno-dobnim karakteristikama djece. Roditelji su o djeci i zbivanjima u vrtiću informirani putem kutića za informacije i individualno. U realizaciji različitih aktivnosti, roditelji su aktivno sudjelovali, izrađujući didaktička sredstva i prikupljajući nestrukturirani materijal. Suradnja je ostvarena i prilikom realizacije odgojnih projekata, izleta, izložbi i znanstvenih istraživanja.

7. SURADNJA S OSTALIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAČA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA VRTIĆA I KURIKULUMA DJEČJEG VRTIĆA

Tijekom pedagoške godine surađivali smo s pojedincima i ustanovama koje su neposredno i posredno vezane uz proces odgoja i obrazovanja predškolske djece. Tako smo surađivali sa:

- Osnivačima Dječjeg vrtića Pahuljica, Gradom Gospićem, Općinom Perušić i Karlobag po osnovi stvaranja materijalnih uvjeta rada i na realizaciji zajedničkih projekata,
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja,
- Agencijom za odgoj i obrazovanje, višom savjetnicom za predškolski odgoj Jasnom Šverko, mag.rehab. educ.,
- Osnovnom školom dr. Jure Turića iz Gospića,
- Osnovnom školom dr. Franje Tuđmana iz Ličkog Osika,
- Osnovnom školom Perušić,
- Pučkim Otvorenim učilištem dr. Ante Starčevića iz Gospića,
- Turističkom zajednicom Grada Gospića, i Općine Perušić,
- Muzejom Like Gospić,
- Zavodom za javno zdravstvo Ličko-senjske županije,
- Udrugom „Pčelica“ za djecu s teškoćama u razvoju,
- Državnom upravom za zaštitu i spašavanje,
- Policijskom upravom Karlobag,
- Radio Gospićem,
- Središnjeg državnim uredom za razvoj digitalnog društva,
- Ministarstvo uprave i pravosuđa.

SURADNJA S OSTALIM ČIMBENICIMA

Suradnja se ostvarivala sa vrtićkom liječnicom dr. M.Ilijevskom, Epidemiološkom službom, Pedijatrijskom ordinacijom, Zavodom za javno zdravstvo Ličko-senjske županije.

8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

POSLOVI	VRIJEME REALIZACIJE
Programiranje	
- izrada Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2022./2023.	rujan 2022.
- izrada Godišnjeg izvješća o radu Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2022./2023.,	kolovoz 2023.
- pripremanje i vođenje sjednica Odgojiteljskih vijeća,	rujan 2022./ kolovoz 2023.
- izrada Kurikuluma Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2022./2023.,	rujan 2022./ kolovoz 2023.
- izrada Godišnjeg plana ravnatelja,	rujan 2022.
- planiranje sastanaka Stručnog kolegija,	rujan 2022/ kolovoz 2023.
- planiranje i programiranje stručnog usavršavanja u/izvan ustanove,	rujan 2022./kolovoz 2023.
- sudjelovanje u izradi programa pojedinih akcija i manifestacija,	rujan 2022./kolovoz 2023.
- planiranje sudjelovanja na manifestacijama u suradnji s vanjskim nositeljima na razini grada i županije,	rujan 2022./kolovoz 2023.
- sudjelovanje u planiranju redovitih sjednica Upravnog vijeća,	rujan 2022./kolovoz 2023.
- pružanje podrške i pomoći u izradi planova i programa rada na razini Vrtića.	rujan 2022./kolovoz 2023.
Organizacija rada	
- organiziranje i koordiniranje rada odgojno-obrazovnih i drugih djelatnika u ustanovi te postavljanje organizacije rada u ustanovi,	rujan 2022./kolovoz 2023.
- provođenje javnih upisa djece u redovite programe i programe javnih potreba,	rujan 2022./kolovoz 2023.
- organiziranje obilježavanja važnih datuma, događaja, manifestacija...,	rujan 2022./kolovoz 2023.
- briga o odgovornom odnosu djelatnika prema radu i imovini vrtića,	rujan 2022./kolovoz 2023.
- organiziranje povjerenstva za praćenje pripravnika.	rujan 2022. /kolovoz 2023.
Administrativno-upravni poslovi	
- sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme i dr.,	rujan 2022./kolovoz 2023.
- sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića roditeljima,	rujan 2022./kolovoz 2023.

POSLOVI	VRIJEME REALIZACIJE
- sklapanje ugovora s dobavljačima,	rujan 2022./kolovoz 2023.
- izrada plana korištenja godišnjih odmora,	svibanj 2023.
- izdavanje rješenja o godišnjem odmoru djelatnika,	lipanj 2023.
- izdavanje rješenja o ostalim primanjima (pomoći, jubilarne nagrade i dr.),	rujan 2022./kolovoz 2023.
- praćenje promjena u području zakonske regulative te primjene zakona i podzakonskih akata te stručno usavršavanje iz te tematike,	rujan 2022./kolovoz 2023.
- donošenje različitih odluka iz djelokruga rada ravnatelja.	rujan 2022./kolovoz 2023.
Suradnja sa stručnim i drugim djelatnicima Vrtića - ostvarivanje suradnje s odgojno-obrazovnim i drugim djelatnicima.	rujan 2022./kolovoz 2023.
Suradnja s roditeljima i vanjskim čimbenicima - ostvarivanje i unapređivanje suradnje sa svim relevantnim čimbenicima u cilju osiguranja uvjeta za kvalitetnu realizaciju djelatnosti koju Vrtić provodi, što se odnosi na roditelje, Grad Gospić - Odjel gradske uprave, Županiju-Služba za društvene djelatnosti, Prosvjetnu inspekciju, dr. inspeksijske službe i nadzore, Agenciju za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, ZZJZ Ličko-senjske županije, HZZO, javne ustanove, poduzeća, medije itd.	rujan 2022./kolovoz 2023.
Zastupanje i predstavljanje ustanove - prezentacija rada na mrežnim stranicama vrtića, - zastupanje prema pozivima i potrebi, - prezentiranje ustanove na seminarima, priredbama, konferencijama i sl., zastupanje u javnim medijima.	rujan 2022./kolovoz 2023.
Stručno usavršavanje - sudjelovanje u izradi i praćenje provedbe i ostvarenja Plana i programa stručnog usavršavanja, - organizacija i sudjelovanje u različitim vidovima stručnoga usavršavanja u i izvan vrtića, redovito usavršavanje na stručnim skupovima AZOO-a za ravnatelje.	rujan 2022./kolovoz 2023. rujan 2022./kolovoz 2023.
Praćenje i valorizacija plana i programa vrtića - praćenje ostvarivanja plana i programa rada i postavljenih ciljeva,	rujan 2022./kolovoz 2023.
- praćenje ostvarenja suradnje s roditeljima i drugim vanjskim čimbenicima.	rujan 2022./kolovoz 2023.

POSLOVI	VRIJEME REALIZACIJE
Financijsko-računovodstveni poslovi	
- izrađen Financijski plan Vrtića za 2023. godinu,	prosinac 2022.
- izrađen završni, kvartalni i šestomjesečni izvještaj o financijskom poslovanju,	siječanj/lipanj 2023.
- ispunjen upitnik i predana izjava o fiskalnoj odgovornosti za 2023. godinu, kao i izvješće o otklonjenim nedostacima.	veljača 2023.

Realizirani su svi zadaci zacrtani Godišnjim planom i programom rada.

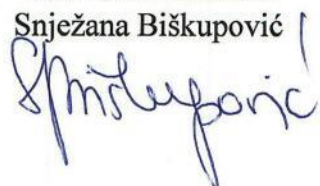
Osigurani su organizacijski, kadrovski i materijalni uvjeti za fleksibilnu organizaciju rada Vrtića, zadovoljene potrebe djece i korisnika usluga za ustrojstvom različitih vrsta programa. Osigurani su materijalni i financijski uvjeti rada prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe i Kolektivnom ugovoru za djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja Hrvatske za Grad Gospić.

U cilju navedenog redovito se surađivalo i dogovaralo o smjernicama za rad s Gradom Gospićem, te Općinama Perušić i Karlobag. U svim objektima stvoreni su materijalni i prostorni uvjeti koji su omogućili kvalitetnu realizaciju svih programa. Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća i na sastancima radnih skupina odgojitelja redovito se raspravljalo i analiziralo o stupnju razvoja djelatnosti.

Izviješće o radu u pedagoškoj godini 2022./2023. razmatralo je i analiziralo Odgojiteljsko vijeće na sjednici dana 25. kolovoza 2023.g., a usvojilo Upravno vijeće na sjednici dana 28. kolovoza 2023.g.

KLASA: 601-03/23-01/01
URBROJ:2125-1-16-02-23- 01

RAVNATELJICA
Snježana Biškupović



PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA
Paola Medved

