

REPUBLIKA HRVATSKA
LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA
GRAD GOSPIĆ
DJEČJI VRTIĆ PAHULJICA
Žabička 4
<tel:053/572-843>
faks:053/560-247
e-mail:tajnistvo@djecji-vrtic-pahuljica.hr

IZVJEŠĆE

O RADU U PEDAGOŠKOJ GODINI 2025./2026.

Gospić, kolovoz 2026.

RAVNATELJICA
Helena Župan



SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA

- 1.1. Redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i unapređenja zdravlja i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi
- 1.2. Program predškole
- 1.3. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju
- 1.4. Zastupljenost kadra

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I BRIZI ZA ZDRAVLJE

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

- 4.1. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju
- 4.2. Program predškole

5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

6. SURADNJA S RODITELJIMA

7. SURADNJA S OSTALIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA I KURIKULUMA DJEČJEG VRTIĆA

8. REALIZACIJA PLANA RAVNATELJA

1. USTROJSTVO RADA

U Dječjem vrtiću Pahuljica Žabička 4, Gospić u pedagoškoj godini 2025./2026. organizirali su se i provodili programi – redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i unaprjeđenja zdravlja djece i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi od navršenih dvanaest mjeseci života do polaska u školu. U sastavu Dječjeg vrtića Pahuljica su i područni vrtić u Ličkom Osiku, područni vrtić u Općini Perušić i područni vrtić u Općini Karlobag. Vrtić je pohađalo ukupno 499-ero djece redovitog programa raspoređenih u 29 odgojnih skupina i ukupno 32- djece u programu predškole.

Redoviti program organiziran je u trajanju 10 sati dnevno u petodnevnom radnom tjednu, a provodio se tijekom pedagoške godine u vrtiću Gospić, Lički Osik, Perušić i Karlobag, dok je poludnevni 5-satni program bio organiziran u Gospiću.

Za djecu u godini pred polazak u školu koja nisu obuhvaćena redovitim programom vrtića organiziran je Program predškole koji se provodio u trajanju od 270 sati tijekom cijele pedagoške godine. Program se izvodio 2 puta tjedno po 3 sata u Gospiću, djeca u vrtiću Lički Osik, Perušić i Karlobag bila su integrirana u redoviti program 2 puta tjedno po 3 sata.

Redoviti program vrtića Gospić bio je obogaćen kineziološkim aktivnostima.

Vrtić svoje djelovanje na području drugih općina obavlja na temelju posebnog Ugovora potpisanog s jedinicom lokalne samouprave.

Područni vrtići nemaju svojstvo pravne osobe te se organizacijski i administrativno – upravni poslovi obavljaju u matičnom vrtiću Gospić.

Ustanovom upravlja Upravno vijeće koje je tijekom pedagoške godine 2025./2026. održalo 21 sjednice i donijelo:

- Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2025./2026.
- Kurikulum Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2025./2026.
- Izvješće o radu Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2025./2025.
- Financijski plan Dječjeg vrtića Pahuljica za 2026. godinu.
- Izvještaj o izvršenju polugodišnjeg financijskog plana za 2026.godinu.
- Odluke i akte koji su od važnosti za Ustanovu.

Raspravljalo se o svim važnijim pitanjima u svezi organizacije rada te usvojilo Financijsko izvješće za 2025. godinu.

U tijeku pedagoške 2025./2026. godine održane su četiri sjednica Odgojiteljskog vijeća koje je razmotrilo i utvrdilo:

- Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2025./2026.
- Izvješće o radu Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2025./2025.
- Plan stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika za pedagošku godinu 2025./2026.
- Program pripravničkog staža za odgojitelje i stručne suradnike, i sve ostale dokumente i odluke bitne za rad ustanove.

Raspravljalo se o svim važnijim pitanjima u svezi organizacije rada, prilagodbi djece po odgojnim skupinama, održavanju roditeljskih sastanaka, stručnom usavršavanju zaposlenika (podnošenje izvješća), suradnji s društvenim čimbenicima, obilježavanju značajnih datuma, organizaciji izleta, svečanosti i ostaloj stručnoj problematici.

Radno vrijeme Ustanove je od 6,30-16,30 sati. Organizacija radnog vremena te vrste programa usklađeni su s potrebama roditelja. Jutarnja dežurstva odgojitelja organizirala su se od 6,00 sati.

Organizacija programa

Na raspisani natječaj za upis djece u programe Vrtića za pedagošku godinu 2025./2026. u vremenu od 5.05.2025. – 12.05. 2025. godine zaprimljeno je 140 Zahtjeva. Zbog nedovoljnih kapaciteta vrtića ostalo je neupisano- 20 djece.

1.1 Redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi.

Redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, unaprjeđenja zdravlja djece i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi provodili su se prateći potrebe i interese djece i njihovih roditelja. Radilo se na unaprjeđenju materijalnih, kadrovskih i tehničkih uvjeta za provođenje programa vrtića. Stvaranje uvjeta za optimalan rast i razvoj djece rane i predškolske dobi nastavljeno je oblikovanjem poticajnog, materijalnog, vremensko socijalnog okruženja za učenje.

Tabela 1 – Broj skupina 5-satnog i 10-satnog programa i broj djece po objektima.

OBJEKTI	
GOSPIĆ(10 i 5-satni)	
Skupine	Broj djece u skupini
1.Vrtić 1– MEDVJEDIĆI	21
2.Vrtić 2 – KRIJESNICE	23
3.Vrtić 3 – CIPELIĆI	23
4.Vrtić 4 - LIMAČI	25
5.Vrtić 5 – MASLAČCI	20
6. Vrtić 6 - BUBAMARE	20
7. Vrtić 7 - BAMBI	16
8. Vrtić 8 - BIPSIĆI	17
9. Vrtić 9 - ŠTRUMPFOVI	18
10.Vrtić 10 – HRPICA	18
11. Vrtić 11 - PČELICE	3
12. Vrtić 12 - LATICE	21
13. Vrtić 13 - RIBICE	19
14. Vrtić 14 - JEŽIĆI	19
15. VRTIĆ 15 – ZEČIĆI	16
16. VRTIĆ 16 - LOPTICE	20
Ukupno vrtić Gospić	299

OBJEKTI	
GOSPIĆ(10- satni) Jaslice	
Skupine	Broj djece u skupini
1. Jaslice 1 – CVJETIĆI	15
2. Jaslice 2 - ZVONČIĆI	11
3.Jaslice 3 – TOČKICE	15
4. Jaslice 4 - DUPINI	12
5. Jaslice 5– PAHULJICE	15
6.Jaslice 6 - ŽABICE	10
Ukupno jaslice Gospić	78
UKUPNO GOSPIĆ	377

LIČKI OSIK (10-satni)	
Skupine	Broj djece u skupini
1.Vrtić 1- ZVIJEZDICE	19
2.Vrtić 2. - SOVICE	22
3.Jaslice – VIDRICE	12
Ukupno Lički Osik	53
Ukupno Gospić i L.Osik	430

PERUŠIĆ (10-satni)	
Skupine	Broj djece u skupini
1.Vrtić 1 - „RAZLIČCI“	20
2.Vrtić 2 - „LEPTIRIĆI“	19
3.Jaslice -„JAGODICE“	16
Ukupno Perušić	55

KARLOBAG (10-satni i 6-satni)	
1.Vrtić – „ Tratinčica“	14
Ukupno Karlobag	14
SVEUKUPNO: 29 skupina	djece 499

1.2 Program predškola

Tabela 2 – Broj skupina programa predškole i broj djece po objektima.

OBJEKTI	Vrijeme izvođenja programa	Broj skupina	Broj djece
LIČKI OSIK	1.10.2025.- 2.06.2026.	Integrirani u skupini	5
GOSPIĆ	1.10.2025.- 2.06.2026.	1	23
PERUŠIĆ	1.10.2025.- 31.05.2026.	Integracija u skupini	4
KARLOBAG	1.10.2025.- 2.06.2026.	Integracija u skupini	0
UKUPNO			32

Rad programa predškole odvijao se u vrtićima Gospić, Lički Osik i Perušić.

Osnovna zadaća programa predškole temeljila se na razvijanju i unaprjeđivanju tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja. Programom je ostvaren razvoj osnovnih vještina i sposobnosti (vođenje brige o samome sebi, unaprjeđivanje socijalnih vještina), razvijanje predčitalačkih, predmatematičkih i grafomotoričkih vještina, razvoj suradničkih odnosa u grupi djece te razvoj vještina dogovaranja i pridržavanja pravila.

Programom predškole obuhvaćena su sva djeca za koju su podneseni zahtjevi za upis. Program su polazila djeca koja su dorasla za polazak u školu.

1.3. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju

U odgojnu skupinu s posebnim programom za djecu s teškoćama u razvoju upisano je troje djece sa težim smetnjama u razvoju, poremećaja iz autističnog spektra i motoričke teškoće.

U skladu s individualnim mogućnostima te na temelju procjene stručnjaka dijete je integrirano u skupinu redovnog programa.

Kroz pedagošku godinu program se odvijao u petodnevnom radnom tjednu u dnevnom trajanju od 5,5 sati. Glavni cilj programa za djecu s teškoćama u razvoju ostvaren je kroz poticajno okruženje i planirane aktivnosti uz stručno vodstvo ciljano djelujući na cjelokupni razvoj djeteta. Materijalni uvjeti rada su zadovoljavali i pratili potrebe skupine.

1.4. Zastupljenost kadra

Broj zaposlenih utvrđen je na temelju Državnih pedagoških standarda predškolskog odgoja i naobrazbe („Narodne novine“ br. 63/2008. i 90/2010.) te Odluke Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Pahuljica i suglasnosti Osnivača na Odluku o opsegu i vrsti programa za pedagošku godinu 2025./2026.

Odgojitelji rade tjedno u neposrednom radu 27,5 sati, dok se ostali dio satnice odnosi na planiranje, vrednovanje, suradnju s roditeljima, suradnju s drugim čimbenicima iz neposredne okoline, stručno usavršavanje i druge dogovorene radne zadaće.

Rad karakterizira timski pristup u dogovaranju oko realizacije glavnih programskih zadaća, što doprinosi kvaliteti življenja djece u Ustanovi.

Tabela 3 – Broj zaposlenih po objektima.

OBJEKT GOSPIĆ							
Stručna služba		Stručni suradnici		Administrativna služba		Tehnička služba	
Odgojiteljice	45	Ravnateljica	1	Tajnica	1	Kuharica	3
Kineziolog	1	Pedagoginja	1	VoditeljRačunovodstva	1	Pom.kuharica	2
Med.sestra	1	Logopedinja	1	Administrativna djelatnica	1	Spremačica	6
Fizioterapeut	1	Defektologina	1	Ekonom	1	Vešarica	1
	48		4		4	Domar	1
							15
Ukupno:71							

OBJEKT LIČKI OSIK			
Odgojiteljice	6	Kuharica-	1
		Spremačica -	1
Ukupno:8			
OBJEKT PERUŠIĆ			
Odgojiteljice	6	Kuharica	1
		Spremačica	1
Ukupno:8			
KARLOBAG			
Odgojiteljice	2	Kuharica- spremačica	1
Ukupno:3			
SVEUKUPNO: 90			

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Dječji vrtić Pahuljica, Žabička 4, Gospić

Materijalni uvjeti rada bitan su čimbenik ostvarenja kvalitetnog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, stoga je i ovo razdoblje proteklo u neprekidnom nastojanju Ustanove za podizanjem kvalitete uvjeta rada. Nabava osnovnih sredstava, sitnog inventara, didaktičkog i potrošnog materijala za potrebe djelatnosti odvijala se tijekom godine u skladu s financijskim planom Dječjeg vrtića Pahuljica. Sukladno zadaćama Godišnjeg plana i programa rada, a u svrhu unapređenja rada Ustanove:

- obnovljena je didaktika i didaktička oprema po odgojnim skupinama,
- izvršeni su građevinski radovi i nabava namješta, opreme i didaktike radi opremanja dvije nove sobe dnevnog boravka za potrebe jasličkog i vrtićkog uzrasta.
- izvršena nabava slikovnica i stručne literature,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- izvršena nabava alata i opreme za radionu domara,
- izvršena nabava za radnu obuču i odjeću za radnike,
- izvršena je djelomična rekonstrukcija kotlovnice (ugradnja novog bojlera, zamjena elektronike na glavnoj peći) i servis centralnog grijanja i sve ostale obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti),
- kompletno servisiran lift - izmjena elektronike,
- servisiran ventilacijski sustav u kuhinji,
- kupljena je nova perilica posuđa, nadopunjeno je posuđe za podjelu i pripremu obroka,
- kupljene klima uređaji za kuhinju i vešeraj,
- rekonstruiran sustav internetske i telefonske mreže u vrtiću,
- nadopunjena informatička oprema,
- izvršeno malčiranje niskog raslinja i korova na vanjskom prostoru parcele radi sigurnosti djece na igralištu,
- djelomično je oličen prostor objekta.

Iz sigurnosnih razloga prostori dječjih igrališta redovito su pregledavani i održavani. Oprema unutarnjeg prostora također je redovito održavana, servisirana i po potrebi nadopunjavana. Cjelokupni materijalni uvjeti u svim odgojnim skupinama mogu se ocijeniti kao dobri. Sve odgojne skupine raspolažu s prostorom i opremom propisanom važećim Državnim pedagoškim standardima RH („Narodne novine“ br. 63/2008. i 90/2010.).

Dječji vrtić u Ličkom Osiku, Riječka bb

Prema Godišnjem planu i programu, planu nabave i prema iskazanim potrebama tijekom pedagoške godine unapređivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika.

U cilju poboljšanja uvjeta rada:

- obnovljena je didaktika i didaktička oprema,
- nabavljena je radna odjeća i obuća za radnike,
- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- nadopunjen je inventar posuđa za podjelu obroka,
- vanjski prostor redovito je održavan,
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti),

Dječji vrtić u Perušiću, Hrvatske mladeži bb

Prema Godišnjem planu i programu, planu nabave i prema iskazanim potrebama tijekom pedagoške godine unapređivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika.

U cilju poboljšanja uvjeta rada:

- nadopunjena je didaktika i didaktička oprema,
- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- kupljena perilica i sušilica rublja,
- uređena i opremljena prostorija za vešeraj,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- nabavljena je radna odjeća i obuća za sve radnike,
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti),
- djelomično oličen prostor objekta.

Dječji vrtić u Karlobagu, Bana Ivana Karlovića bb

Prema Godišnjem planu i programu, planu nabave i prema iskazanim potrebama tijekom pedagoške godine unapređivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika.

U svrhu unapređenja rada Ustanove:

- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- nabavljena je radna odjeća i obuća za radnike,
- nadopunjen je namještaj i didaktika za unutarnji i vanjski prostor,
- terasa vrtića obložena antistres podlogama,
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti).

3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I BRIZI ZA ZDRAVLJE

Planirane zadaće za unapređivanje njege i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece tijekom 2025./2026. usklađene su s programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjem vrtiću a ostvarivale su se kroz sljedeća područja:

a) Osiguravanje i unapređivanje higijenskih uvjeta

Mjere za osiguravanje sigurnog okruženja djeteta u vrtiću uključivale su rad na kontroli i poboljšanju uvjeta u vrtiću. Kontinuiranim praćenjem održavanja higijenskog stanja unutarnjeg i vanjskog prostora, radilo se na zaštiti djece od infekcija i intoksikacija. Mjere su uključivale svakodnevno mehaničko čišćenje, dezinfekciju, provjetravanje prostorija, dezinfekciju igračaka i opreme prema planu dezinfekcije i sanitarno tehnički pregledi vrtića. Mjere deratizacije, dezinfekcije i dezinsekcije provedene su dva puta godišnje na temelju ugovora s tvrtkama koje su izvodile navedeno

Mikrobiološka ispravnost hrane i vode za piće redovito je kontrolirana od strane ZZJZ LS županije. Nošenje radne zaštitne odjeće i obuča kod svih djelatnika se poštivalo. Zakonski propisani sanitarni pregledi djelatnika redovito su se provodili. Svakodnevnom pregledom igrališta prije izlaska djece na vanjski prostor nastojale su se ukloniti moguće opasnosti.

Pijesak u pješčanicima redovito je nadopunjavao i mijenjan. Implementiranim HACCP sustavom poštivale su se mjere u sigurnosti prehrane. Redovitim uzimanjem brisova radnih površina i ruku osoba koje rade u kuhinji nadzirao se higijenski rad kuhinje. Timskom suradnjom odgojitelja i stručnih suradnika kontinuirano se procjenjivala postojeća situacija te su se utvrđivali rizici za sigurnost djeteta u vrtiću kako bi se na adekvatan način prevenirale rizične situacije.

b) Praćenje i unapređivanje prehrane

Prehrana u vrtiću provodila se prema propisanim normativima prehrane za sve vrtiće prema postojećim jelovnicima sastavljenim od strane nutricioniste.

Zdravstvena ispravnost hrane ispitivala se redovito od strane ZZJZ. Implementiranim HACCP sustavom poštivale su se mjere sigurnosti u prehrani. Skrb o pravilnoj prehrani provodila se kontinuirano, praćenjem primjene postojećih jelovnika. Sustavno je provedeno praćenje konzumiranja hrane na nivou skupine i individualno kod djece koja slabije konzumiraju hranu. Za djecu s alergijama na određene prehrambene namirnice prilagođen je jelovnik s adekvatnim zamjenama. U cilju razvoja dobrih prehrambenih navika kod djece, nastojala se u suradnji s odgojiteljima osigurati ugodna atmosfera za vrijeme posluživanja obroka i postavljanja stola. Roditelji su putem kutića za roditelje bili upoznati s jelovnicima i smjernicama za proslave rođendana koje su se provodile u vrtiću.

c) Organizacija i provođenje zdravstvene zaštite i unapređenje njege i brige za tjelesni razvoj i zdravlje djece

Provođenje preventivne zdravstvene zaštite provodilo se prikupljanjem adekvatne medicinske dokumentacije (potvrda o sistematskom zdravstvenom pregledu) prije upisa djeteta u vrtić, praćenjem epidemiološke situacije i praćenjem uhranjenosti djece po skupinama. Nadzor nad zdravstvenim stanjem djece za vrijeme boravka u jaslicama i vrtiću odvijao se kontinuirano tijekom godine.

Uvidom u medicinsku dokumentaciju, zdravstveno stanje kod djece s teškoćama nastavilo se pratiti u suradnji s odgojiteljima i roditeljima tijekom godine.

S ciljem prevencije zaraznih bolesti utvrđivalo se zdravstveno stanje i razlog izostanka djece po skupinama na temelju liječničkih potvrda i svakodnevnim razmjenama informacija s odgojiteljima i roditeljima.

Analizom pobola temeljenom na liječničkim potvrđama nakon izostanka djeteta u skupini, najčešći uzroci bolesti bile su respiratorne infekcije gornjeg i donjeg dišnog sustava.

Od postavljenih dijagnoza zabilježene su sljedeće bolesti:

- febrilne konvulzije,
- epilepsija,
- bronhijalna astma,
- celijakija,
- atopijski dermatitis,
- alergije na nutritivne alergene,

Od zaraznih oboljenja:

- streptokokna upala grla,
- vodene kozice,
- mononukleoza,
- crijevne viroze,
- influenza (gripa),
- pneumonija.

PREVENCIJA KARIJESA U VRTIĆU

Prevencija karijesa podrazumijevala je zdravu prehranu u vrtiću, edukaciju djece o važnosti pravilne oralne higijene i redovitih stomatoloških pregleda.

HIGIJENSKO – SANITARNA SKRB

Timskom suradnjom odgojitelja, tehničkog osoblja i stručnog tima vrtića kontinuirano su se osiguravali i unapređivali sanitarno – higijenski uvjeti.

ZDRAVSTVENA EDUKACIJA

Zdravstvena edukacija s roditeljima provodila se putem individualnih razgovora, zdravstvenih kutića i letaka. Djeca su svakodnevno educirana o važnosti primjene kulturno-higijenskih navika. Uključivanjem u radionice i projekte usvajali su nove spoznaje o važnosti zdrave prehrane i razvijanju zdravog odnosa prema svom tijelu. Odgojitelji su se o temama bitnim za zdravlje djece u vrtiću educirali individualno te od strane zdravstvene voditeljice.

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. nastavili smo rad na Projektu „Živjeti zdravo“ Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, sufinanciran od Europskog socijalnog fonda.

U sklopu projekta „Ružičasti listopad“ djeca su sudjelovala u aktivnosti podjele informativnih letaka majkama s ciljem osvješćivanja važnosti očuvanja zdravlja, a ostvareno je i druženje s članovima udruge.

Stručno usavršavanje zdravstvene voditeljice provodilo se prisustvovanjem na stručnim edukacijama komore medicinskih sestara, na nivou ustanove, putem internih stručnih aktiva, praćenjem stručne literature.

Obilježen je svjetski dan oralne higijene u Područnom vrtiću Perušić – stomatologinja provela edukativno predavanje za mlađe skupine, starije skupine išli u posjetu stomatološkoj ambulanti u Perušiću.

Obilježavanje zdravstveno-preventivnih datuma i provedba zdravstvenih aktivnosti:

- Tjedan zdravlja
- Posjet zubaru
- Aktivnosti oralne higijene
- „Higijena ruku, lica i tijela“
- Aktivnosti pravilne prehrane
- Tjelesne i sportske aktivnosti

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Organizacija odgojno-obrazovnog procesa u pedagoškoj godini 2025./2026. odvijala se sustavno i rezultat je zajedničkog promišljanja, usmjerenosti, osobne i profesionalne odgovornosti svih koji su u tom procesu sudjelovali.

Temeljno polazište za sve programe rada činili su dokumenti: Nacionalni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, Prijedlog koncepcije razvoja predškolskog odgoja te Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja izdano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Ustroj i provedba odgojno-obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Pahuljica provodio se na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe („Narodne novine“, br. 63/2008. i 90/2010.) i Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, br. 10/97, 107/07, i 94/13, 98/19, 57/22.), te je bio prilagođen razvojnim potrebama djece, materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji i djece polaznika našeg Vrtića.

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. radilo se na ostvarivanju postavljenih zadaća odgojno-obrazovnog rada a odnosile su se na:

1. Timskim radom na svim nivoima ustanove unapređivati komunikaciju sudionika odgojno-obrazovnog procesa radi stvaranja poticajnih uvjeta za organiziranje i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada s ciljem unapređenja ukupne kvalitete življenja djece u vrtiću.
2. Sustavna implementacija ekoloških programa za održivi razvoj u sve segmente odgojno – obrazovnog rada kako bi razvijali potrebna znanja, sposobnost i motiviranost predškolske djece za očuvanjem i brigom za okoliš.
3. Osigurati okruženje u kojem će dijete u godini pred polazak u školu maksimalno razviti sve svoje osobne potencijale, zadovoljiti aktualne interese i steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu na nove uvjete rasta i razvoja osnovnoškolskoj sredini.

Radeći na tim zadaćama ali i mnogim drugim svakodnevnim zadaćama koje su se odnosile na stalne izazove koji proizlaze iz dinamičnog procesa življenja djece u vrtiću i iz nepredviđenih i trenutnih situacija, nudili smo rješenja, mogućnosti i odgovore koje traže jedinstveni pristup i brze reakcije.

Bitna zadaća

1. Timskim radom na svim nivoima ustanove unapređivati komunikaciju sudionika odgojno-obrazovnog procesa radi stvaranja poticajnih uvjeta za organiziranje i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada s ciljem unapređenja ukupne kvalitete življenja djece u vrtiću.

Realizacija

- Kreirani su timovi odgojitelja prema vlastitim afinitetima za određena interesna područja s ciljem kvalitetnijeg osmišljavanja odgojno-obrazovnog rada s djecom:
 - tim za unapređivanje kvalitete življenja djece u jaslicama,
 - tim za kreativne radionice i estetsko oblikovanje prostora vrtića,
 - tim za osmišljavanje izvođenje lutkarskih i kazališnih predstava,
 - tim za dokumentiranje aktivnosti na nivou vrtića, izbor, ažuriranje i objavljivanje materijala na web stranici vrtića.
- Timskim pristupom strukturirana je bogata poticajna okolina koja podržava unošenje raznolikih poticaja za aktivnosti koje se provode kroz različite vrste djelatnosti radi zadovoljavanja dječjih interesa i sposobnosti, Timski su planirana tromjesečni, tjedni i dnevni planovi s posebnim naglaskom na zajedničko planiranje aktivnosti za zajedničko druženje djece.
 - Timski pristup svih stručnjaka vrtića radi pravovremene identifikacije djece s razvojnim teškoćama kao i darovite djece.
 - Unošene su u neposredni odgojno-obrazovni rad promjene koje su poboljšale odgojnu praksu vezane za aktivnosti djece a koje se odnose na pripremljenost djece za polazak u školu,
 - Provodilo se zajedničko planiranje odgojno-obrazovnih intervencija za koje pretpostavljalo da bi mogli primjereno poticati razvoj rane pismenosti djece,
 - Razvijale su se predčitačke, predpisačke i predmatematičke vještine - poštivajući individualizirane odgojno-obrazovne potrebe djece s posebnim potrebama. Ciljna skupina:
 - školski obveznici (djeca rođena tijekom cijele 2019. godine i do 31. ožujka 2020. godine)
 - djeca čiji roditelji traže prijevremeni upis u školu
 - djeca s rješenjem o odgodi školovanja.

3. Osigurati okruženje u kojem će dijete u godini pred polazak u školu maksimalno razviti sve svoje osobne potencijale, zadovoljiti aktualne interese i steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu na nove uvjete rasta i razvoja u školskoj sredini.

4. Promicanje i sustavno uključivanje djece u aktivnosti i projekte vezane za zdrave životne navike.

- Uključivanje u projekt „Živjeti zdravo u vrtiću“ – bio je doprinos usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti i očuvanje i unaprjeđenje mentalnog zdravlja,
 - Usvajanje prehrambenih navika i pozitivnog stava prema raznolikosti hrane.
- Aktivnosti i teme koje su skupine provele objavljene su u sklopu projekta ZZJLSŽ „Živjeti zdravo“.

Aktivnosti koje su doprinijele realizaciji ove zadaće su:

- šetnje izleti u prirodu i vanjsko okruženje,
- briga oko biljaka - sadnja, zalijevanje, čišćenje,
- eko aktivnosti: razvrstavanje otpada - papir, plastika, biootpad, metal, staklo,
- crtanje, slušanje, pjevanje o prirodi.

Uključujući u odgojno-obrazovni proces integralni pristup učenja, promatranjem i praćenjem interesa djece, realiziralo se niz različitih projekata koji su u jasličkim i vrtićkim odgojnim skupinama dodatno podržavali aspekte navedene u realizaciji spomenutih zadaća.

Naziv projekta	Odgojna skupina	Kratki opis projekta
„Dinosauri“	Vrtić „Medvjedići“	Projekt je proizašao iz interesa djevojčice s teškoćama, a interes se proširio na cijelu skupinu. Istraživali su život dinosaura, prehranu, nestanak, građu, fosile i vulkane.
„Kuhinja – prostor igre, odnosa, istraživanja i spoznaja“	Vrtić „Zečiči“	- poticati radoznalost, istraživanje i aktivno učenje kroz neposredan kontakt s namirnicama, posuđem, priborom i različitim materijalima, - omogućiti djeci stjecanje spoznaja o hrani i namirnicama – podrijetlu, svojstvima, okusu, mirisu, boji, teksturi i načinima pripreme
„Ptice“	Vrtić „Krijesnice“	- Upoznavanje svijeta ptica, razlikovanje ptica selica i stanarica, razvoj empatije, odgovornog odnosa prema živim bićima i zaštiti prirode.
„Od glave do pete“	Vrtić „Lattice“	- Upoznavanje vlastitog tijela, tjelesnog i mentalnog zdravlja, pravilne prehrane, higijene, oralnog zdravlja i zdravih životnih navika.
„Emocije“	Vrtić „Ribice“	Prepoznavanje i izražavanje emocija, razvoj empatije, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi i primjerenog rješavanja sukoba.
„Istražujemo svijet oko nas“	Vrtić „Ježići“	Istraživanje stanovnika travnjaka, kukaca, puževa, prirodnih materijala, boja, vode, leda i biljaka,

„Od sjemenke do ploda“	„Loptice“	Projekt vezan uz sadnju, rast i razvoj biljaka. U realizaciju i nabavu materijala uključeni su i roditelji.
„Svemir“	Vrtić „Cipelići“	Djeca su istraživala planete, Sunčev sustav, astronaute, rakete, zvijezde i Mjesec te kroz aktivnosti razvijala znatiželju, istraživački pristup, kreativnost i suradnju.
„Mašta je važnija od znanja.“	Vrtić „Bambi“	Poticanje dječje mašte, kreativnosti, samostalnog mišljenja i sposobnosti stvaranja novih ideja kroz igru, istraživanje i različite oblike izražavanja.
Čarolija u kapljici vode	Jaslice Cvjetići	Projekt je nastao iz znatiželje tijekom svakodnevnih istraživanja vodom.
„Moje emocije“.	Jaslice Pahuljice	Prepoznavanje, imenovanje i izražavanje radosti, tuge, ljutnje i straha; razvoj emocionalne pismenosti, empatije, sigurnosti i komunikacije.
„Emocije nas okružuju“.	Područni Vrtić Lički Osik Vrtić „Zvijezdice“	Prepoznavanje i imenovanje vlastitih i tuđih emocija, primjereno izražavanje osjećaja, razvoj samopouzdanja, emocionalne sigurnosti i samoregulacije.
„Čudesni svijet životinja“	Područni Vrtić Lički Osik „Sovice“	- stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o životinjama, - razvoj svijesti o važnosti životinjskog svijeta, te razvoj brige i ljubavi prema životinjama.

Naziv projekta	Odgojna skupina	Ostvareni ciljevi
„Moje tijelo“	Područni vrtić Perušić Jaslice „Jagodice“	- poticanje djece da upoznaju svoje tijelo, razvijaju svijest o higijeni, zdravim navikama i brizi o sebi.
„Što sve voda može“	Vrtić „Različici“	Poticati kod djece interes za istraživanje važnosti vode. Cilj je zadovoljiti dječju znatiželju te potaknuti na ekološku svijest o očuvanju vode.

Dobrobiti projekata odnosile su se na otkrivanje vlastitih mogućnosti djece, osjećaj kompetentnosti, samostalnosti, razvijanje pozitivne slike o sebi. Odgojitelji su sa zadovoljstvom pratili razvojni put djeteta. Prateći razvojni status djece u starijim jasličkim skupinama, pojavom sposobnosti simboličkog funkcioniranja više se radilo na poticanju simboličke igre i rješavanju problema stvaranjem predodžbi koje iniciraju razni prirodni materijali. U provođenju projekata na nivou ustanove ili odgojne skupine koristile su se razne strategije djelovanja. Djeca su uz pomoć odraslih inicirala, planirala i sudjelovala u projektnom procesu. U vrednovanju projekata naglasak smo stavljali na sagledavanje doprinosa djece u procesu odvijanja projekta. Cilj je bio da djeca iskazuju inicijativu te zajedno s odraslima stvaraju situacije interakcijskog učenja.

Praćenjem projekata i rada po skupinama bilo je vidljivo stvarno motivirajuće okruženje u kojem se podržavala dječja radoznalost, aktivnost, stjecanje novih iskustava, igara i stvaralaštva, čime su stvarani dobri uvjeti za daljnji rast i razvoj.

Promatranjem i podržavanjem prirodnih smjerova razvoja aktivnosti omogućavali smo djeci da postanu su-autori vlastitog učenja. U tom procesu bili su postavljeni kriteriji za promišljanje i procjenjivanje situacija učenja:

- pedagoško osmišljavanje prostora i priprema materijala,
- promatranje i analiza aktivnosti djece,
- međusobna suradnja djece,
- stupanj uključenosti odgojitelja u aktivnostima djece,
- projekcija promišljanja aktivnosti djece.

Odgojno-obrazovni rad odvijao se kroz različite centre aktivnosti, poticanjem na grupiranje djece u manje skupine i omogućavanjem kvalitetne interakcije. Prostorno okruženje vrtića nastojali smo učiniti što ugodnijim i da što više nalikuje obiteljskom domu. U centrima iz područja rane pismenosti odgojitelji su kreirali različite poticaje kojima su podupirali razvoj rane pismenosti djece, od prepoznavanja simbola, povezivanja simbola s glasom, glasovne analize i sinteze, do kreiranja vlastitih priča. U matematičkim centrima različitim vrstama poticaja razvijalo se matematičko mišljenje djece, logičko rješavanje problema, usvajanje osnovnih računskih operacija, povezivanje simbola s količinom, klasificiranje prema zadanim kriterijima, prepoznavanje pojmova jednakosti, nejednakosti, razlomaka, sjecišta, reproduciranje prostornih odnosa, a sve kroz igru i zanimljivo kreirane situacije učenja. Vidljivo sustavno promišljanje i rad odgojitelja na strukturiranju bogatog prostornog

okruženja, raznovrsnosti aktivnosti i poticaja, aktivnim komunikacijskim i praktičnim umijećima poticali smo zrelost djeteta za razvoj bitnih osobina i uvjeta za polazak u školu.

Istraživačke aktivnosti također su se provlačile kroz različite centre, ovisno o predmetu istraživanja i interesu djece. U centrima istraživanja nudili su se materijali koji djeci omogućuju istraživanje različitih pojava i svojstava materijala poput: vode, snijega, leda, mirisa, zvukova, tekstura, propusnosti, težine, količine i magnetskih svojstava. Stvarane su mnogobrojne situacije učenja. U likovnim centrima osim podupiranja u izražavanju raznim likovnim tehnikama također smo nadopunom materijala djeci omogućavali slobodu izražavanja na različite načine: kombiniranjem na raznovrsnim podlogama koristeći se pritom prirodnim materijalima poput kamenčića, drvenih štapića, oblutaka, panjeva, sijena, pločica, tkanina, vune, školjki i sl.

U simboličkim centrima razvijala se dječja mašta, govor, komunikacija i socijalizacija. Uz gotove strukturirane igračke, centri su nadopunjavani strukturiranim i nestrukturiranim materijalima iz svakodnevnog života.

Odgojno-obrazovni rad planiran je tromjesečno za svaku odgojnu skupinu posebno, aktivnosti kroz različite vrste djelatnosti planirane su tjedno a sredstva, materijali i poticaji dnevnim planom rada. Dnevna zapažanja služila su kao evaluacija i osnova za daljnje planiranje.

Praćenjem interesa i razvojnih mogućnosti djece formirano je niz interesnih kutića ili centara.

Centri aktivnosti putem kojih su se unapređivala razvojna područja su:

- centar kulturno-higijenskih navika,
- vježbam i jačam svoje tijelo,
- centar zdrave hrane,
- centar liječnika,
- centar ljekovitog bilja,
- stomatološki centar,
- stolno-manipulativni centar,
- centar konstruiranja i manipuliranja,
- centar početnog čitanja i pisanja,
- matematički centar,
- centar biljnog i životinjskog svijeta,
- ja i moj kućni ljubimac,
- kuhinja za kućne ljubimce,
- centar to sam ja,
- izložbeni centar,
- likovni centar,
- centar izrade prirodne kozmetike i pripravljanje zdravih napitaka,
- obiteljski centar,
- dramski centar,
- mirni centar,
- prirodoslovni centar,
- prometni centar,
- centar gradnje,
- stolarski centar,
- istraživački centar,
- centar društvenih igara,
- cvjetni centar,
- vrtni centar,

- centar za uljepšavanje,
- glazbeni centar,
- morski centar,
- centar spretne ruke,
- centar prijateljstva,
- centar bajki,
- centar sve o nama.

U navedenim centrima odvijalo se druženje djece i suradničko učenje. Razvijali smo i poticali kod djece radoznalost i aktivan stvaralački odnos prema svijetu, potrebu spoznavanja i doživljavanja, provjeravali stečena znanja i iskustava, otkrivali uzročno-posljedične veze i zakonitosti među stvarima i pojavama. Tijekom godine djeca su pripremala scenske prikaze povodom obilježavanja značajnih datuma i proslava u vrtiću.

U radu su se koristile metode: raznovrsne igre, situacijske vježbe, dirigirane ili upravljane improvizacije, dramske, likovne, glazbene i plesne improvizacije, uporaba monološke i dijaloške forme, početci zbornog recitala. Govorom, pokretom tijela, glumom, glazbom i drugim sredstvima, predstavljali su se djeci vrtića i roditeljima. Za realizaciju zadaće, pripreme djeteta za školu praćenjem psihofizičkog razvoja, utjecalo se na razvoj predčitalačkih, grafomotoričkih i predmatematičkih vještina. O napretku djeteta vodila se evidencija crtežom, fotografijom, video zapisima i pisanom riječi, bilježenjem psiho-fizičkog razvoja što je dostupno i roditeljima.

U prilagodbenom razdoblju provodili su se postupci kojima se nastojalo olakšati djetetu prvo odvajanje od obitelji.

Pedagoška dokumentacija vođena je prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću na nivou skupine i na nivou vrtića.

Polaganjem stručnog ispita za odgojitelje i stručne suradnike jedna odgojiteljica završila je pripravnički staž. Program pripravničkog staža donesen je za 2 odgojiteljice.

Program nespavača u vrtiću provodio se u 7 odgojnih skupina, program predškole te rad s djecom s teškoćama u razvoju. Ukupno je bilo obuhvaćeno preko 120-ero djece. Model organizacije rada zadovoljavao je potrebe djeteta, odgojitelja i roditelja. Popodneve aktivnosti bile su usmjerene na tjelesne aktivnosti te aktivnosti vezane za pripremu djece za školu sa svojim specifičnim zadaćama.

Programom „Igrom i sportom u zdravo i sretno djetinjstvo“ kojim je obogaćen redovni program obuhvaćene su vrtićke skupine u dobi od četvrte godine te Program predškole. Ovim programom nastojalo se zadovoljiti temeljnu djetetovu potrebu za kretanjem i igrom te utjecati na formiranje čvrstih navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem. Program je obuhvaćao izvođenje elementarnih oblika motoričkih aktivnosti (trčanja, hodanja, kotrljanja, puzanja) te elemente pojedinih složenih motoričkih gibanja kao što su elementi nogometa, rukometa i košarke. Programu su pridružene i realizirane zadaće zaštite i promicanja zdravlja djece. Tijekom godine djeca pred polazak u školu pripremana su za pet disciplina u kojima su učestvovala na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Ličko – senjske županije. Dječji vrtić Pahuljica, osvojio je prvo mjesto kao ukupni pobjednik festivala.

Završna svečanost djece pred polazak u školu realizirana je u Gradskoj sportskoj dvorani. Doprinos vrlo uspješnom programu dali su uz odgojitelje i ostali stručni radnici iz programa koje ostvaruju. Roditelji su izrazili posebno zadovoljstvo ovakvim načinom oproštaja školaraca od vrtića, najprije kvalitetom programa i nastupa njihove djece ali i mogućnosti da na ispraćaj školaraca mogu prisustvovati svi zainteresirani bez ograničenja broja posjetitelja. Radi individualnog zadovoljavanja potreba i poticanja djetetova razvoja, omogućavali smo djetetu aktivnosti u skladu s interesima i potrebama razvojne dobi djeteta. Planiranje odgojno-obrazovnog rada provodilo se tromjesečno s planiranim zadaćama po razvojnim područjima, tjedno s planiranim sklopovima aktivnosti kroz različite vrste djelatnosti, dnevno s planiranim poticajima za aktivnosti. Različite vrste djelatnosti djece ostvarivale su se u centrima aktivnosti obogaćenim raznim materijalima i sredstvima. Također su se svakodnevno vodila zapažanja o aktivnostima djece te planirala i dokumentirala suradnja sa stručnjacima, roditeljima i ostalima uključenim u proces.

4.1. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju

Rad u skupini odvijao se na temelju Programa za djecu s intelektualnim teškoćama verificiranog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U odgojnu skupinu za djecu s teškoćama u razvoju upisano je jedno dijete s težim teškoćama u razvoju s dijagnozom Autizma.

Djeci ovog programa osigurana je integracija u redovnim programima vrtića u trajanju prema procjeni, na osnovi provedene opservacije, kako bi osigurali individualni pristup i udovoljili potrebi svakog djeteta težeći ka najvišim postignućima, te socijalnom i mentalnom razvoju djeteta. Zbog procjene dobrobiti za dijete dio usmjerenih aktivnosti i aktivnosti brige o sebi provodile su se individualno.

Redoviti program jaslice/vrtić polazilo je 5 -ero djece s težim teškoćama u razvoju te 30 djece s lakšim teškoćama (zaostajanje u razvoju govora i komunikaciji, usporen kognitivni razvoj, kronične bolesti i alergije). Prisutan je inkluzivni model pristupa organizaciji i boravku djece u vrtiću u kojem se djeca s teškoćama u razvoju odgajaju i obrazuju u okruženju sa svojim vršnjacima, koji omogućuje svoj djeci da uče, igraju se i žive zajedno, te da se razvijaju u osobe koje razumiju i poštuju i sebe i druge.

Radi zadovoljavanja potreba djece za igrom, istraživanjem, socijalnom interakcijom, rehabilitacijskim i habitacijskim tretmanom prostor je strukturiran da djeci omogućuje slobodan izbor aktivnosti i individualni rad.

U logopedске tretmane bilo je uključeno 27 djece, opservacijom i praćenjem bilo je uključeno 20 djece.

U tretmanu edukacijskog rehabilitatora bilo je uključeno 15 djece.

Također je izvršen prijenos informacija u škole za djecu školske obveznike.

Program fizioterapije (kineziterapija) provodi na temelju uputne dijagnoze, liječničkoj preporuci i fizioterapijskoj procjeni. Kineziterapija (terapija vježbanjem) za djecu s teškoćama u razvoju provodila se individualno i svakodnevno. U tretman fizioterapije bilo je uključeno 28 djece. Najčešće dijagnoze bile su: visoko neurorizično dijete, poteškoće grube i fine motorike, smetnje u psihomotornom razvoju, poremećaj iz spektra autizma, prematurus, kongenitalna hipotonija, prirođeno spuštено stopalo.

Djeca s kojom se provodila korektivna medicinska gimnastika bila su uključena u terapije individualno 1-3 puta tjedno ovisno o fizioterapeutskoj procjeni i o raspoloživosti termina.

Terapija se provodila prema uputnoj dijagnozi i liječničkoj preporuci. Raspon godina djece u terapiji bio je od dvije do osam godina.

4.2. Program predškole

Sadržaj, programske zadaće i organizacija provedbe programa predškole u pedagoškoj godini 2025./2025. omogućavala je zadovoljavanje djetetovih potreba, a posebno njegovih potreba za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem njegovih osobnih potencijala. Načinom organizacije, te kontinuitetom u provedbi programa predškole svakom djetetu u godini dana prije polaska u osnovnu školu osigurani su optimalni uvjeti za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju.

Zadaća programa predškole bila je razvijanje i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja. Prostor za provedbu programa predškole nastojali smo prilagoditi jepsihofizičkim osobinama djeteta u godini dana prije polaska u osnovnu školu koji slijedi slijediti higijensko-zdravstvene i odgojno-obrazovne standarde.

Ukupno integrirani program predškole provodio se za 101 djece i to:

- vrtić Gospić, 82-je djece u sedam odgojnih skupina,
- vrtić Lički Osik, 9 djece u jednoj odgojnoj skupini,
- vrtić Perušić 9 u jednoj odgojnoj skupini,
- vrtić Karlobag 4-ero djece u jednoj odgojnoj skupini.

Kraći program predškole organiziran je za 26 -ero djece u vrtiću Gospić upisanih u jednu odgojnu skupinu u vrtiću Gospić, u područnom vrtiću Ličkom Osiku integriran je kraći program predškole za četvero djece u jednoj odgojnoj skupini. U Perušiću kraći program integriran je u redoviti program s petero djece.

Kraći program predškole provodio se kontinuirano što je osiguralo djeci više mogućnosti za usmjeravanje na aktivnosti kroz igru. Igre su imale za cilj vježbanje sposobnosti i vještina potrebnih za uspostavljanje socijalizacijskih procesa i znanja važnih za usvajanje programa prvog razreda.

U suradnji s roditeljskim domom:

- nastojalo se da dijete dobije osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti,
- omogućavalo se svakom djetetu prigodu za samoostvarivanje i stjecanje povjerenja u sebe, time i stvaranje pozitivne slike o sebi i o svojim mogućnostima
- praćenjem razvoja djeteta uočavane su posebne potrebe djeteta i s njima usklađivani odgojni postupci.

Tijekom provođenja programa nastojali smo kod djece:

- razvijati samostalnost i neovisnost, osobito kod odvajanja od roditeljskog doma,
- razvijati prihvaćanje novih socijalnih vještina i kulturno-higijenskih navika,
- razvijati komunikacijske vještine i vještine konstruktivnog rješavanja problema,
- poticati i razvijati kontrolu emocija i ostale razvojne zadaće planirane orijentacijskim planom i programom.

Ostvarena suradnja sa ustanovama i institucijama:

- Policijskom upravom Ličko-senjske županije,
 - Gradskom upravom Grada Gospića,
 - Općinom Perušić,
 - Općinom Karlobag
 - Kulturno informativnim centrom, Gospić,
 - Društvom „Naša djeca“,
 - Pučkim otvorenim učilištem „Dr. Ante Starčević“, Gospić,
 - Osnovnom školom dr. Jure Turić,
 - Osnovnom školom Perušić,
 - Osnovnom školom Karlobag,
 - Samostalnom narodnom knjižnicom Gospić,
 - Samostalnom narodnom knjižnicom Perušić
 - Rukometnim klubom Gospić,
 - Udrugom Pčelice,
 - Odjel za nastavničke studije sveučilišta u Zadru – odsjek Gospić,
 - Kinom Korzo u Gospiću,
 - Civilnom zaštitoj LSŽ,
 - Domom zdravlja Gospić
 - Opća bolnica Gospić
 - Razvojni centar Ličko-senjske županije.
- Slavlja prirode:
 - 22.9.2025. Prvi dan Jeseni
 - 10.10.2025. Jesenska svečanost
 - 21.10.2025. Dan Jabuka
 - 22.12.2025. Prvi dan Zime
 - 20.3.2025. Prvi dan Proljeća
 - 23.3.2025. Dan voda
 - 22.4.2025. Dan planeta Zemlje
 -
 - Obilježavanje tradicijskih događaja:
 - Prosinački dani:
 - 6.12.2025. Sv. Nikola – dolazak sv. Nikole
 - Izrada božićnih jaslca
 - Glazbena radionica: Pjevamo božićne pjesmice
 - Čitanje blagdanskih priča i bajki
 - Izrada medenjaka – Doniramo „Pčelice“
 - Baka Mraz čita nam priče
 - Sportske aktivnosti-Zimska olimpijada
 - Postavljanje bora i ukrašavanje vrtića
 - U susret Uskrsu :
 - Karnevalski dani :
 - Veseli maskirani petak petak-ci
 - Neobična pljačka fašničkog vlaka

- U susret znanosti - Večer matematike,
- Tjedan zdravlja.

Humanitarne akcije

- empatija i briga za druge – pedijatrijskoj ambulanti donirani plišanci sa porukom
- Pahuljice za „Pčelice“

Predstave

- **22. 9. 2025. – „I drvo je bilo sretno“**
Predstava održana u Kinu Korzo.
- **9. 10. 2025. – „Doktor smijeha“**
Predstava u izvedbi Kazališta Goranga.
- **27. 10. 2025. – „Uz Božu zeca u prometu su sigurna djeca“**
Preventivni program usmjeren na sigurnost djece u prometu.
- **6. 11. 2025. – „Četiri čarobne riječi“**
Predstava u izvedbi Luke Vidovića.
- **19. 12. 2025. – „Božićno veselje“**
Predstava u izvedbi Dramske skupine Dječjeg vrtića Pahuljica.
- **31. 3. 2026. – „Izgubljeno pile“**
Predstava u izvedbi Dramske skupine Dječjeg vrtića Pahuljica.

Obilježavanje važnih datuma, manifestacija i posebnih događanja

- **6.–13. 10. 2025. – Dječji tjedan**
Provedene su aktivnosti usmjerene na promicanje dječjih prava, međugeneracijsko povezivanje, zajedništvo, suradnju i humanitarno djelovanje.
- **10. 10. 2025.**
Provedene prigodne aktivnosti. (*dopuniti naziv aktivnosti*)
- **21. 10. 2025. – Dan jabuka**
Provedene su istraživačko-spoznajne, praktične, likovne i kulinarske aktivnosti vezane uz jabuku, zdravu prehranu i važnost voća u svakodnevnoj prehrani.
- **17. 12. 2025. – Glazbena radionica „Pjevamo zimske i božićne pjesme“ / „Božić dolazi – pjevajmo zajedno“**
Organizirano je zajedničko pjevanje i glazbeno izražavanje djece u ozračju nadolazećih blagdana.
- **21./22. 12. 2025. – Prvi dan zime**
Provedene su prigodne istraživačke, spoznajne, likovne i glazbene aktivnosti vezane uz obilježja zime i promjene u prirodi. Datum je potrebno uskladiti prema izvješćima skupina.
- **14. 2. 2026. – Valentinovo**
Provedene su aktivnosti vezane uz ljubav, prijateljstvo, obitelj, međusobno uvažavanje i iskazivanje osjećaja te izrada čestitki i prigodnih poklona.
- **veljača 2026. – Veseli petak / Maškare**
Organizirane su aktivnosti kostimiranja, plesa, glazbe, scenskog izražavanja i zajedničkog druženja djece i odgojitelja.
- **19. 2. 2026. – Radionica Civilne zaštite Gospić**
Provedena je preventivna edukacija djece o sustavu civilne zaštite, sigurnom ponašanju i postupanju u izvanrednim situacijama.

- **19. 3. 2026. – Dan očeva**
Provedeni su razgovori o obitelji i ulozi očeva te aktivnosti izrade prigodnih čestitki i darova.
- **20. 3. 2026. – Prvi dan proljeća**
Provedene su aktivnosti promatranja promjena u prirodi te istraživačke, likovne, glazbene i druge aktivnosti povezane s dolaskom proljeća.
- **22. 3. 2026. – Svjetski dan voda**
Provedene su aktivnosti usmjerene na upoznavanje važnosti vode za život, njezino odgovorno korištenje i očuvanje vodnih resursa.
- **22. 4. 2026. – Dan planeta Zemlje**
Provedene su ekološke, istraživačko-spoznajne, praktične i likovne aktivnosti usmjerene na razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i okoliša.
- **8. 5. 2026. – Majčin dan**
Provedeni su razgovori o obitelji i majčinstvu, aktivnosti izražavanja osjećaja te izrada čestitki, prigodnih poruka i darova za majke.
- **20. 5. 2026. – Vrtićka olimpijada u Brinju**
Djeca predškolske dobi sudjelovala su u sportskim aktivnostima i natjecanjima, uz poticanje kretanja, zajedništva, suradnje i sportskog ponašanja.
- **21. 5. 2026. – Završna svečanost predškolaca**
Održan je prigodni program za roditelje i goste, podjela diploma i zajedničko druženje.
- **28. 5. 2026. – Završna svečanost**
Održan je prigodni završni program djece i odgojitelja te zajedničko druženje s roditeljima.

Obilježavanjem važnih datuma, suradnjom s ustanovama, institucijama, i udrugama za očuvanje prirode i izletima u prirodu, doprinijeli smo razvoju djetetovih kompetencija iz područja:

- ja (slika o sebi),
- ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica),
- svijet oko mene (prirodno i šire društveno okruženje, kulturna baština, održivi razvoj),

koje čine temeljnu strukturu predškolskoga kurikuluma.

Sudjelovanje u humanitarnoj akciji za udrugu „Pčelice“.

5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika odvijalo se kontinuirano. Provodilo se na osobnoj razini, putem individualnog stručnog usavršavanja, na razini ustanove, putem Odgojiteljskih vijeća, radnih skupina i on-line.

Tijekom pedagoške godine **2025./2026.** odgojitelji Dječjeg vrtića Pahuljica kontinuirano su se stručno usavršavali kroz edukacije organizirane na razini ustanove, stručne skupove, edukacije vanjskih stručnjaka te individualno stručno usavršavanje.

- 7.11. 2025. - „RESCUR: Na valovima I dio– kurikulum otpornosti, preventivni program za vrtiće“. Prvi dio edukacije održan je 7. studenoga 2025., a 12.
- 12.11. 2025. - „RESCUR: Na valovima II dio– kurikulum otpornosti, preventivni program za vrtiće“.
- 24.11. 2025. - Supervizija on-line: „RESCUR: Na valovima III. dio
- 27.11.2025. - Supervizija on-line: „RESCUR: Na valovima IV. dio

Edukaciju je provodila Udruga „Pčelice“ u partnerstvu s Osnovnom školom dr. Jure Turića. Edukaciju je završilo osam odgojiteljica Dječjeg vrtića Pahuljica.

- 13. 5. 2026. - „Pružanje podrške djeci s teškoćama u razvoju“, Darko Kobetić, praktičar tjelesno orijentirane psihoterapije., udruga djece s teškoćama u razvoju „Pčelice“.

Uz navedena zajednička stručna usavršavanja, odgojitelji su tijekom pedagoške godine sudjelovali i u dodatnim edukacijama te se individualno stručno usavršavali proučavanjem stručne literature i različitih tema iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Posebno su zastupljene teme vezane uz socio-emocionalni razvoj djece, razvoj govora i komunikacije, dječju igru, inkluziju i rad s djecom s teškoćama, autizam i ADHD, razvoj samostalnosti, poticajno prostorno-materijalno okruženje, suradnju s roditeljima, dječja prava, projektni rad, senzornu integraciju i suvremene pristupe radu s djecom.

Stručno usavršavanje na razini Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Pahuljica

- 11.6. 2026. - Prva pomoć – postupanje pri gušenju, anafilaktičkom šoku i temperaturnim konvulzijama, voditeljica edukacije Ivana Pezelj-Vrban, zdravstvena voditeljica.

Na nivou vrtića:

- 10. rujna 2025. - „Tijelo pod stresom – podrška djeci i sebi kroz tjelesnu svjesnost“, Stipe Golac, praktičar tjelesno orijentirane psihoterapije.

Stručno usavršavanje izvan ustanove:

14. svibnja 2026. - „Bura ideja – primjeri dobre prakse u predškolskim ustanovama“, DV Carić Novalja.

Agencija za odgoj i obrazovanje

26. i 27. veljače 2026. Plitvička jezera, - Primjena novela zakonskih i podzakonskih akata u djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja dvodnevni stručni skup državne razine ostvaren je u organizaciji Udruge ravnatelja predškolskih ustanova Hrvatske i suorganizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, ravnateljica Helena Župan.

25. 2. 2026., Rijeka – međužupanijski stručni skup „Metodička priprema za polaganje stručnog ispita“, namijenjen pripravnicima.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima smo nastojali izgraditi partnerske odnose i aktivno ih uključiti u život i rad Vrtića. Susreti odgojitelja i roditelja bili su svakodnevni, a najviše su se odvijali tijekom jutarnjeg dolaska i popodnevnog odlaska.

Početkom pedagoške godine odgojitelji su održali individualne roditeljske sastanke na kojima su prikupili podatke o djeci, dogovorili postupan prijem u ustanovu, upoznali ih s grupnim

prostorom, dnevnim ritmom, pravilima ustanove i razvojno-dobnim karakteristikama djece. Roditelji su o djeci i zbivanjima u vrtiću informirani putem kutića za informacije i individualno. U realizaciji različitih aktivnosti, roditelji su aktivno sudjelovali, izrađujući didaktička sredstva i prikupljajući nestrukturirani materijal. Suradnja je ostvarena i prilikom realizacije odgojnih projekata, izleta, izložbi i znanstvenih istraživanja.

7. SURADNJA S OSTALIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA VRTIĆA I KURIKULUMA DJEČJEG VRTIĆA

Tijekom pedagoške godine surađivali smo s pojedincima i ustanovama koje su neposredno i posredno vezane uz proces odgoja i obrazovanja predškolske djece. Tako smo surađivali sa:

- Osnivačima Dječjeg vrtića Pahuljica, Gradom Gospićem, Općinom Perušić i Karlobag po osnovi stvaranja materijalnih uvjeta rada i na realizaciji zajedničkih projekata,

- Ministarstvom znanosti i obrazovanja,
- Agencijom za odgoj i obrazovanje, višom savjetnicom za predškolski odgoj Jasnom Šverko, mag.rehab. educ.,
- Osnovnom školom dr. Jure Turića iz Gospića,
- Osnovnom školom dr. Franje Tuđmana iz Ličkog Osika,
- Osnovnom školom Perušić,
- Pučkim Otvorenim učilištem dr. Ante Starčevića iz Gospića,
- Turističkom zajednicom Grada Gospića, i Općine Perušić,
- Muzejom Like Gospić,
- Zavodom za javno zdravstvo Ličko-senjske županije,
- Udrugom „Pčelica“ za djecu s teškoćama u razvoju,
- Državnom upravom za zaštitu i spašavanje,
- Policijskom upravom Karlobag,
- Radio Gospić,
- Središnjeg državnim uredom za razvoj digitalnog društva,
- Ministarstvo uprave i pravosuđa.

Suradnja se ostvarivala sa vrtićkom liječnicom dr. M.Ilijevskom, Epidemiološkom službom, Pedijatrijskom ordinacijom, Zavodom za javno zdravstvo Ličko-senjske županije.

8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

POSLOVI	VRIJEME REALIZACIJE
Programiranje	
- izrada Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2023./2025.	rujan 2025.
- izrada Godišnjeg izvješća o radu Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2025./2026.,	kolovoz 2025.
- pripremanje i vođenje sjednica Odgojiteljskih vijeća,	rujan 2025./ kolovoz 2025.
- izrada Godišnjeg plana ravnatelja,	rujan 2025.
- planiranje sastanaka Stručnog kolegija,	rujan 2025/ kolovoz 2026.
- planiranje i programiranje stručnog usavršavanja u/izvan ustanove,	rujan 2025./kolovoz 2026.
- sudjelovanje u izradi programa pojedinih akcija i manifestacija,	rujan 2025./kolovoz 2026.
- planiranje sudjelovanja na manifestacijama u suradnji s vanjskim nositeljima na razini grada i županije,	rujan 2025./kolovoz 2026.
- sudjelovanje u planiranju redovitih sjednica Upravnog vijeća,	rujan 2025./kolovoz 2026.
- pružanje podrške i pomoći u izradi planova i programa rada na razini Vrtića.	rujan 2025./kolovoz 2026.
Organizacija rada	
- organiziranje i koordiniranje rada odgojno-obrazovnih i drugih djelatnika u ustanovi te postavljanje organizacije rada u ustanovi,	rujan 2025./kolovoz 2026.
- provođenje javnih upisa djece u redovite programe i programe javnih potreba,	rujan 2025./kolovoz 2026.
- organiziranje obilježavanja važnih datuma, događaja, manifestacija...,	rujan 2025./kolovoz 2026.
- briga o odgovornom odnosu djelatnika prema radu i imovini vrtića,	rujan 2025./kolovoz 2026.
- organiziranje povjerenstva za praćenje pripravnika.	rujan 2025./kolovoz 2026.
Administrativno-upravni poslovi	
- sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme i dr.,	rujan 2025./kolovoz 2026.
- sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića roditeljima,	rujan 2025./kolovoz 2026.

POSLOVI	VRIJEME REALIZACIJE	
- sklapanje ugovora s dobavljačima,	rujan	2025./kolovoz 2026.
- izrada plana korištenja godišnjih odmora,	svibanj	2026.
- izdavanje rješenja o godišnjem odmoru djelatnika,	lipanj	2026.
- izdavanje rješenja o ostalim primanjima (pomoći, jubilarne nagrade i dr.),	rujan	2025./kolovoz 2026.
- praćenje promjena u području zakonske regulative te primjene zakona i podzakonskih akata te stručno usavršavanje iz te tematike,	rujan	2025./kolovoz 2026.
- donošenje različitih odluka iz djelokruga rada ravnatelja.	rujan	2025./kolovoz 2026.
Suradnja sa stručnim i drugim djelatnicima Vrtića		
- ostvarivanje suradnje s odgojno-obrazovnim i drugim djelatnicima.	rujan	2025./kolovoz 2026.
Suradnja s roditeljima i vanjskim čimbenicima		
- ostvarivanje i unapređivanje suradnje sa svim relevantnim čimbenicima u cilju osiguranja uvjeta za kvalitetnu realizaciju djelatnosti koju Vrtić provodi, što se odnosi na roditelje, Grad Gospić - Odjel gradske uprave, Županiju-Služba za društvene djelatnosti, Prosvjetnu inspekciju, dr. inspeksijske službe i nadzore, Agenciju za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, ZZJZ Ličko-senjske županije, HZZO, javne ustanove, poduzeća, medije itd.	rujan	2025./kolovoz 2026.
Zastupanje i predstavljanje ustanove		
- prezentacija rada na mrežnim stranicama vrtića,	rujan	2025./kolovoz 2026.
- zastupanje prema pozivima i potrebi,		
- prezentiranje ustanove na seminarima, priredbama, konferencijama i sl., zastupanje u javnim medijima.		
Stručno usavršavanje		
- sudjelovanje u izradi i praćenje provedbe i ostvarenja Plana i programa stručnog usavršavanja,	rujan	2025./kolovoz 2026.
- organizacija i sudjelovanje u različitim vidovima stručnoga usavršavanja u i izvan vrtića, redovito usavršavanje na stručnim skupovima AZOO-a za ravnatelje.	rujan	2025./kolovoz 2026.
Praćenje i valorizacija plana i programa vrtića		
- praćenje ostvarivanja plana i programa rada i postavljenih ciljeva,	rujan	2025./kolovoz 2026.
- praćenje ostvarenja suradnje s roditeljima i drugim vanjskim čimbenicima.	rujan	2025./kolovoz 2026.

Financijsko-računovodstveni poslovi

- izrađen Financijski plan Vrtića za 2025. godinu, prosinac 2025.
- izrađen završni, kvartalni i šestomjesečni izvještaj o siječanj/lipanj 2026. financijskom poslovanju,
- ispunjen upitnik i predana izjava o fiskalnoj odgovornosti veljača 2026. za 2025. godinu, kao i izvješće o otklonjenim nedostacima.

Realizirani su svi zadaci zacrtani Godišnjim planom i programom rada.

Osigurani su organizacijski, kadrovski i materijalni uvjeti za fleksibilnu organizaciju rada Vrtića, zadovoljene potrebe djece i korisnika usluga za ustrojstvom različitih vrsta programa.

Osigurani su materijalni i financijski uvjeti rada prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe i Kolektivnom ugovoru za djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja Hrvatske za Grad Gospić.

U cilju navedenog redovito se surađivalo i dogovaralo o smjernicama za rad s Gradom Gospićem, te Općinama Perušić i Karlobag. U svim objektima stvoreni su materijalni i prostorni uvjeti koji su omogućili kvalitetnu realizaciju svih programa. Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća i na sastancima radnih skupina odgojitelja redovito se raspravljalo i analiziralo o stupnju razvoja djelatnosti.

Izvješće o radu u pedagoškoj godini 2025./2026. razmatralo je i analiziralo Odgojiteljsko vijeće na sjednici dana 31. kolovoza 2026.g., a usvojilo Upravno vijeće na sjednici dana 31. kolovoza 2026.g..

KLASA: 601-03/26-01/1
URBROJ: 2125-1-16-02-26-1

RAVNATELJICA
Helena Župan



PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA
dr. sc. Paola Medved, mag. psih.

