

REPUBLIKA HRVATSKA  
LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA  
GRAD GOSPIĆ  
DJEČJI VRTIĆ PAHULJICA  
Žabička 4  
Tel.053/572-843  
Faks:053/560-247  
mail: [djecji.vrtic.pahuljica@gs.t-com.hr](mailto:djecji.vrtic.pahuljica@gs.t-com.hr)  
web stranica: [www.djecji-vrtic-pahuljica.hr](http://www.djecji-vrtic-pahuljica.hr)

## IZVJEŠĆE

O RADU U PEDAGOŠKOJ GODINI 2017./2018.

Gospić, kolovoz 2018.



Ravnateljica

Marija Fajdić

*M. Fajdić*

## SADRŽAJ

### **1. USTROJSTVO RADA**

- 1.1. Redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi
- 1.2. Program predškole
- 1.3. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju
- 1.4. Zastupljenost kadra

### **2. MATERIJALNI UVJETI RADA**

### **3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I BRIZI ZA ZDRAVLJE**

### **4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD**

- 4.1. Program predškole
- 4.2. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju

### **5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA**

### **6. SURADNJA S RODITELJIMA**

### **7. SURADNJA S OSTALIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA I KURIKULUMA DJEČJEG VRTIĆA**

### **8. REALIZACIJA PLANA RAVNATELJA**



## 1. USTROJSTVO RADA

U Dječjem vrtiću Pahuljica Žabička 4, Gospić u pedagoškoj godini 2017./2018. organizirao se i provodio odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi od navršenih 12 mjeseci života do polaska u školu. U sastavu Dječjeg vrtića Pahuljica nalaze se još tri područna vrtića, na Ličkom Osiku u sklopu matičnog vrtića u Gospiću i općinama Perušić i Karlobag. Vrtić je pohađalo 338-ero djece redovitog programa raspoređenih u 18 odgojnih skupina i 44 - ero djece kroz programe predškole (4 skupine).

Redoviti program organiziran je u trajanju 10 sati dnevno u petodnevnom radnom tjednu, a provodio se tijekom pedagoške godine u Gospiću, Ličkom Osiku, Perušiću i Karlobagu, dok je poludnevni 5-satni bio organiziran u Gospiću i Karlobagu za djecu od navršene 3. godine života pa do polaska u školu.

Uz redoviti 10-satni program u Vrtiću se provodio i program predškole u trajanju od 270 sati tijekom cijele pedagoške godine za djecu u godini pred polazak u školu koja nisu obuhvaćena redovitim vrtićkim programom. Program se izvodio 3 puta tjedno po 2,5 sata u Gospiću, 2 puta tjedno po 3,5 sata u Ličkom Osiku i Perušiću.

Redoviti program u deset (10) odgojnih vrtićkih skupina u Gospiću bio je obogaćen kineziološkim aktivnostima. Realizaciju programa izvodio je kineziolog Marina Pavičić Pavelić. Program ranog učenja engleskog jezika provodio se s djecom u dobi od navršene četiri (4) godine života do polaska u osnovnu školu u sklopu redovitog programa. Program su izvodile odgojiteljice Marija Šaban i Katarina Abramović koje imaju dodatnu izobrazbu za provedbu programa ranog učenja engleskog jezika.

Na temelju suglasnosti roditelja te dobivenog kanonskog mandata od strane Gospićko-senjske biskupije u vrtiću u Ličkom Osiku provodio se kraći program vjerskog odgoja dva puta tjedno po jedan sat u jutarnjem dijelu 10-satnog programa koji je izvodila odgojiteljica u vjeri Đurđica Štimac.

Vrtić svoje djelovanje na području drugih općina obavlja na temelju posebnog Ugovora potpisanog s jedinicom lokalne samouprave.

Područni vrtići nemaju svojstvo pravne osobe te se organizacijski i administrativno – upravni poslovi obavljaju u matičnom vrtiću Gospić.

Ustanovom upravlja Upravno vijeće koje je u tijeku godine održalo 17 sjednica i donijelo:

- Godišnji plan i program rada te Kurikulum Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2017./2018.,
- Odluke i akte koji su od važnosti za Ustanovu,
- Plan prijma na stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa u Dječjem vrtiću Pahuljica,
- Financijski plan za 2018. godinu i raspravljalo o svim važnijim pitanjima u svezi organizacije rada te usvojilo Financijsko izvješće za 2017. godinu.

U tijeku godine održano je 9 sjednica Odgojiteljskog vijeća na kojima se raspravljalo o:

- Godišnjem planu i programu rada te Kurikulumu Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2017./2018.,
- sudjelovanju Dječjeg vrtića Pahuljica na manifestaciji „Jesen u Lici“ i aktivnostima u obilježavanju Dječjeg tjedna,
- donošenju plana stručnog usavršavanja za listopad, studeni i prosinac 2017.
- prilagodbi djece po odgojnim skupinama,
- održavanju komunikacijskih roditeljskih sastanaka,



- stručnom usavršavanju zaposlenika van ustanove (podnošenje izvješća),
- održavanju završne svečanosti i olimpijskog festivala na nivou grada i županije,
- izvješću o radu i drugoj stručnoj problematici.

Radno vrijeme Ustanove je od 6,30-16,30 sati. Organizacija radnog vremena te vrste programa usklađeni su s potrebama roditelja, organizirala su se jutarnja dežurstva odgojitelja od 6,00 sati.

## Organizacija programa

Tijekom mjeseca lipnja 2017. proveden je postupak potpisivanja Izjava za nastavak korištenja usluga Dječjeg vrtića Pahuljica u sljedećoj pedagoškoj godini i postupak podnošenja Zahtjeva za upis djece u pedagošku godinu 2017./2018. godinu. Na natječaju objavljenom od 1.06.-10.06.2017. godine putem oglasne ploče i web stranice Vrtića za upis djece rane i predškolske dobi u programe Vrtića u pedagoškoj godini 2017./2018. pristiglo je 111 zahtjeva od toga 76 zahtjeva za redoviti program i 35 zahtjeva za program predškole. Tijekom godine u program predškole upisano je još 9 – ero djece. Sukladno potrebama roditelja i podnesenim zahtjevima, sva djeca uposlenih roditelja u svim vrtićima smještene su u programe Vrtića, dok je troje djece u vrtiću u Perušiću ostalo na listi čekanja čiji su roditelji u trenutku rješavanja zahtjeva bili nezaposleni. Roditeljski sastanak s roditeljima novoupisane djece za pedagošku godinu 2017./2018., održan je 27.07.2017. godine. Tijekom godine održana su još tri komunikacijska roditeljska sastanka za svaku skupinu.

- 1.1. Redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi

<b>OBJEKTI</b>	
<b>GOSPIĆ(10 i 5-satni)</b>	
Skupine	Broj djece u skupini
1. Jaslice – 1 „BAMBI“	18
2. Jaslice –2 “MASLAČCI”	17
3. Jaslice – 3 “CVJETIĆI”	17
4. Vrtić – 1 “CIPELIĆI”	21
5. Vrtić – 2 “BALONČIĆI”	24
6. Vrtić – 3 “LIMAČI”	26
7. Vrtić – 4 “HRPICA”	14
8. Vrtić – 5 “KRIJESNICE”	19
9. Vrtić – 6 “RIBICE”	22
10. Vrtić – 7 “ŠTRUMFOVI”	22
11. Vrtić – 8 “PČELICE” (TUR)	3
12. Vrtić – 9 “LATICE”	22
13. Vrtić – 10 “BUBAMARE”	26
14. Vrtić – 11 “CICIBANI”	20



<b>LIČKI OSIK (10-satni)</b>	
Skupine	Broj djece u skupini
15. Vrtić - (mješovita) „ZVIJEZDICE“	16

<b>PERUŠIĆ (10-satni)</b>	
Skupine	Broj djece u skupini
16. Vrtić - (mješovita od 3. g. do polaska u školu) „RAZLIČCI“	22
17. Jaslice - (mješovita od 1. do 3. godine) „LEPTIRIĆI“	12

<b>KARLOBAG (10 i 6-satni)</b>	
Skupine	Broj djece u skupini
18. Vrtić - (mješovita od 3. g. do polaska u školu) „TRATINČICA“	17
<b>UKUPNO: 18 skupina, 338 -ero djece</b>	

## 1.2. Program predškole

<b>DBJEKT</b>	Vrijeme izvođenja programa	Broj grupa	Broj djece
GOSPIĆ	1.09.2017.- 08.06.2018.	2	29
LIČKI OSIK	5.09.2017.- 07.06.2018.	1	8
PERUŠIĆ	5.09.2017.- 07.06.2018.	1	7
UKUPNO		4	44

Rad ovog programa odvijao se kroz cijelu pedagošku godinu u Gospiću, Ličkom Osiku i Perušiću dok je u Karlobagu zbog malog broja polaznika organiziran u sklopu redovitog programa. Osnovna zadaća programa predškole temeljila se na razvijanju i unaprjeđivanju tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja. Programom je ostvaren cilj, razvoj osnovnih vještina i sposobnosti (vođenje brige o samome sebi, unaprjeđivanje socijalnih vještina), razvijanje predčitačkih, predmatematičkih i grafomotoričkih vještina, razvoj suradničkih odnosa u grupi djece te razvoj vještina dogovaranja i pridržavanja pravila. Pored svakodnevnih aktivnosti u vrtiću, djeca su se uključivala u posjet kazalištu i izložbama, kulturnim manifestacijama, posjet knjižnici i sportskim manifestacijama.



Ustanova je uspjela u potpunosti realizirati iskazane potrebe građana za ovim programom, a program su koristila djeca koja su dorasla za polazak u školu. Sredstava za rad predškole osigurao je Grad Gospić, a dio MZOS isključivo za nabavu didaktičke opreme.

### 1.3. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju

Djeca s težim teškoćama bila su smještena u odgojnu skupinu s posebnim programom prema primarnom oštećenju. Vrlo uspješno realiziran je program kojeg je polazilo 3-oje djece u dobi od 4-8 godina života s višestrukim teškoćama: izostanak govorne komunikacije, znatno snižena intelektualna sposobnost i motorička nerazvijenost. U skladu s individualnim mogućnostima, djeca su bila integrirana u skupine redovnog programa.

Kroz pedagošku godinu program se odvijao u petodnevnom radnom tjednu u dnevnom trajanju od 5 sati. Tijekom godine integracijski i opservacijski program polazilo je 6-ero djece s teškoćama u razvoju. Glavni cilj programa za djecu s teškoćama u razvoju ostvaren je kroz poticajno okruženje i planirane aktivnosti uz stručno vodstvo ciljano djelujući na cjelokupni razvoj djeteta. Materijalni uvjeti rada su izuzetno dobri. Grupni prostor od 20m<sup>2</sup> opremljen je namjenskom opremom i didaktikom. U tijeku godine redovito se nadopunjavala didaktika po potrebi i izrađivala od neoblikovanog materijala za planirane aktivnosti.

## Zaključak

Najvažnije zadaće zacrtane Godišnjim planom i programom rada ostvarene su u cijelosti:

- sukladno smještajnim mogućnostima obuhvat djece i organizacija rada usklađena je s potrebama i interesima građana,
- osigurani su prostorni, materijalni i kadrovski uvjeti za optimalni rast i razvoj djece rane i predškolske dobi,
- osigurano je kontinuirano stručno usavršavanje i istraživanje osobne prakse i unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa.

### 1.4. Zastupljenost kadra

Broj zaposlenih utvrđen je na temelju Državnih pedagoških standarda predškolskog odgoja i naobrazbe („Narodne novine“ br. 63/2008. i 90/2010.) te Odluke Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Pahuljica i suglasnosti Grada Gospića na Odluku o opsegu i vrsti programa za pedagošku godinu 2017./2018. Stručna sprema svih zaposlenih odgovara Pravilniku o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme ostalih djelatnika u dječjem vrtiću („Narodne novine“ br. 10/1997.). Dio poslova organizacije zdravstvene zaštite uz zdravstvenu voditeljicu ustanove obavljala je pedijatrica dr. Marija Vrkljan Ilijevski.

Odgojitelji rade tjedno u neposrednom radu 27,5 sati, dok se ostali dio satnice odnosi na planiranje, vrednovanje, suradnju s roditeljima, suradnju s drugim čimbenicima iz neposredne okoline, stručno usavršavanje i druge dogovorene radne zadaće. Rad karakterizira timski pristup u dogovaranju oko realizacije glavnih programskih zadaća, što doprinosi kvaliteti življenja djece u Ustanovi.



Broj zaposlenih po objektima					
Objekt	Stručna služba	Stručni suradnici	Administrativna služba	Tehnička služba	
GOSPIĆ	Odgojiteljice (27)	Ravnateljica (1)	Tajnica (1)	Kuharica (2)	
	Prof. tjelesne i zdravst. kulture	Pedagoginja (1)	Voditelj računovodstva (1)	Pom.kuharica (2)	
	kineziolog (1)	Logopedinja (1)	Administrativna djelatnica (1)	Spremačica (4)	
	Medicin.sestra zdravstvena voditeljica (1)	Defektologinja (1)		Vešarica (1)	
	Fizioterapeut (1)			Ekonom (1)	
				Domar-ložač (1)	
<b>LIČKI OSIK</b>					
	Odgojiteljice (2)			Kuharica-spremačica (1)	
<b>PERUŠIĆ</b>					
	Odgojiteljice (4)			Kuharica-spremačica (1)	
<b>KARLOBAG</b>					
	Odgojiteljice (2)			Kuharica-spremačica (1)	
<b>UKUPNO:</b>					59

## 2. MATERIJALNI UVJETI RADA

### Dječji vrtić Pahuljica, Žabička 4, Gospić

Poboljšanje postojeće razine materijalne opremljenosti s ciljem stvaranja što boljih uvjeta za zadovoljavanje potreba djece i zaposlenika bila je osnovna zadaća. Nabava osnovnih sredstava, sitnog inventara, didaktičkog i potrošnog materijala za potrebe djelatnosti odvijala se tijekom godine u skladu s financijskim mogućnostima Dječjeg vrtića Pahuljica. Sukladno zadaćama Godišnjeg plana i programa rada, a u svrhu unapređenja rada Ustanove:

- obnovljena je didaktika i didaktička oprema po odgojnim skupinama,
- djelomično je oličen prostor objekta,
- nadopunjeno je posuđe za podjelu obroka,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- nabavljen je alat i oprema za radionu domara,
- nabavljena je oprema za potrebe čišćenja i održavanja objekta,
- nabavljena je radna obuća i odjeća za radnike,
- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- adaptiran prostor jedne odgojne skupine,
- ugrađena PVC stolarija,
- servisiran je sistem centralnog grijanja i izvršene sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti).



Iz sigurnosnih razloga sadržaj na dječjem igralištu redovito je pregledavan što je evidentirano na check listama i provedeno stručno usavršavanje za operativne (tromjesečne) preglede igrališta.

Oprema unutarnjeg prostora također je redovito održavana, servisirana i po potrebi nadopunjavana. Cjelokupni materijalni uvjeti u svih 14 odgojnih skupina mogu se ocijeniti kao dobri. Sve odgojne skupine raspolažu s prostorom i opremom propisanom važećim Državnim pedagoškim standardima RH („Narodne novine“ br. 63/2008. i 90/2010.).

Poseban naglasak u radu bio je na uređenju centara za igru djece, na ponudi materijala koji potiču na istraživanje i učenje te na dokumentiranju procesa učenja djece u cilju planiranja rada sukladno dječjim kompetencijama i potrebama.

### **Dječji vrtić u Ličkom Osiku, Riječka bb**

Prema iskazanim potrebama i Planu nabave tijekom pedagoške godine, unapređivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika.

U cilju poboljšanja uvjeta rada:

- obnovljena je didaktika i didaktička oprema za potrebe mješovite skupine,
- nabavljena je radna odjeća i obuća za radnike,
- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- nadopunjen je inventar posuđa za podjelu obroka,
- oličen je dio prostora objekta,
- vanjski prostor redovito je održavan,
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti).

### **Dječji vrtić u Perušiću, Hrvatske mladeži bb**

Materijalni uvjeti rada bitan su čimbenik ostvarenja kvalitetnog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, stoga je i ovo razdoblje proteklo u neprekidnom nastojanju ustanove za podizanje kvalitete uvjeta rada, u suradnji s nadležnim tijelima Općine Perušić. Tijekom cijele godine prema Godišnjem planu i programu, a u cilju poboljšanja uvjeta rada učinjeno je sljedeće:

- nadopunjena je didaktika i didaktička oprema za potrebe dviju mješovitih skupina,
- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- nadopunjen je inventar posuđa za podjelu obroka,
- nabavljena je radna odjeća i obuća za sve radnike,
- oličen je dio prostora objekta,
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti).

### **Dječji vrtić u Karlobagu, Bana Ivana Karlovića bb**

U svrhu unapređenja rada Ustanove:

- nadopunjena je didaktika i didaktička oprema koja je neophodna za rad redovitog programa jedne mješovite skupine,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- nadopunjen je inventar posuđa za podjelu obroka,
- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- nabavljena je radna odjeća i obuća za radnike,
- oličen je dio prostora objekta,
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti).



### 3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I BRIZI ZA ZDRAVLJE

Planirane zadaće za unapređivanje njege i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece tijekom 2017./2018. usklađene su s programom zdravstvene zaštite djece higijene i pravilne prehrane, a odvijala su se kroz sljedeća područja:

#### a) Osiguranje i unapređivanje higijenskih uvjeta

Mjere za osiguranje uvjeta, sredstava za sigurno okruženje djeteta uključivale su rad na kontroli i poboljšanju uvjeta u vrtiću. Kontinuiranim praćenjem održavanja higijenskog stanja unutarnjeg i vanjskog prostora, radilo se na zaštiti djece od infekcija i intoksikacija. Mjere su uključivale svakodnevno mehaničko čišćenje, dezinfekciju, provjetravanje prostorija, primjenu pojačanih mjera zaštite pri pojavi epidemije, dezinfekciju igračaka i opreme prema planu dezinfekcije i sanitarno tehnički pregledi vrtića.

Mjere deratizacije, dezinfekcije i dezinfekcije provedene su dva puta godišnje na temelju ugovora s tvrtkama koje su izvodile navedeno.

U cilju prevencije respiratornih oboljenja uz svakodnevno provjetravanje prostorija, redovito su se servisirali i održavali klima uređaji. Mikrobiološka ispravnost hrane i vode za piće redovito je kontrolirana od strane ZZJZ LS županije.

Voda za piće tijekom mjeseca rujna u kratkom periodu zbog obilnih kiša nije se smjela koristiti iz gradskog vodovoda već smo za to vrijeme djeci osigurali vodu za piće u originalnim pakovanjima. Nošenje radne zaštitne odjeće i obuće kod svih djelatnika se poštivalo. Zakonski propisani sanitarni pregledi djelatnika, redovito su se provodili. Svakodnevним pregledima igrališta prije izlaska djece na vanjski prostor nastojale su se ukloniti moguće opasnosti. Provođena je sanacija starih dotrajalih sprava i zamijenjena su novim. Implementiranim HACCP sustavom poštivale su se mjere u sigurnosti prehrane. Redovitim uzimanjem brisova radnih površina i ruku osoba koje rade u kuhinji nadzirao se higijenski rad kuhinje, a rezultati su bili zadovoljavajući.

Timskom suradnjom odgojitelja i stručnih suradnika kontinuirano se procjenjivala postojeća situacija te su se utvrđivali rizici za sigurnost djeteta u vrtiću kako bi se na adekvatan način prevenirale rizične situacije.

#### b) Praćenje i unapređivanje prehrane

Skrb o pravilnoj prehrani provodila se kao i do sada kontinuirano praćenjem primjene postojećih jelovnika, a u skladu s preporukama i normativima Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima. Sustavno je provođeno praćenje konzumiranja hrane na nivou skupine i individualno kod djece koja slabije konzumiraju hranu. Kod djece s alergijama na određene prehrambene namirnice prilagođen je jelovnik s adekvatnim zamjenama, dobiveni rezultati bili su zadovoljavajući.

U cilju razvoja dobrih prehrambenih navika kod djece, nastojalo se u suradnji s odgojiteljima osigurati ugodnu atmosferu za vrijeme posluživanja obroka i postavljanja stola. U starijim skupinama dieca su se za vrijeme ručka služila



**c) Organizacija i provođenje zdravstvene zaštite i unapređenje njege i brige za tjelesni razvoj i zdravlje djece**

Provođenje preventivne zdravstvene zaštite provodilo se prikupljanjem adekvatne medicinske dokumentacije (potvrda o sistematskom zdravstvenom pregledu) prije upisa djeteta u vrtić, praćenjem epidemiološke situacije i praćenjem uhranjenosti djece po skupinama. Nadzor nad zdravstvenim stanjem djece za vrijeme boravka u jaslicama i vrtiću odvijao se kontinuirano tijekom godine.

Uvidom u medicinsku dokumentaciju zdravstveno stanje kod djece s teškoćama nastavilo se pratiti u suradnji s odgojiteljima i roditeljima tijekom godine.

S ciljem prevencije grupiranja zaraznih bolesti utvrđivalo se zdravstveno stanje i razlog izostanka djece po skupinama na temelju liječničkih potvrda i svakodnevnim razmjenama informacija s odgojiteljima i roditeljima.

Analizom pobola temeljenom na liječničkim potvdama nakon izostanka djece u skupini, najčešći uzroci bolovanja bile su respiratorne infekcije gornjeg dišnog trakta, dok se mali broj izostanaka odnosio na bolesti donjeg dišnog sustava.

U ljetnim mjesecima bilježio se porast upale očne spojnice u jasličkim skupinama.

Od postavljenih dijagnoza zabilježene su slijedeće bolesti:

- idiopatska trombocitopenična purpura
- epilepsija
- prirođena hipotireoza
- bronhijalna astma
- tumor cranii (kosti)
- stanje nakon nefrektomije
- febrilne konvulzije
- nutritivna alergija

Od zaraznih oboljenja:

- streptokokna upala grla
- vodene kozice
- ušljivost vlasišta
- mononukleoza.
- crijevne viroze.

Analizom antropometrijskih mjerenja koja se provode dva puta godišnje utvrđeno je da se stanje pretilosti javlja kod 11-ero djece, slabija uhranjenost kod 15-ero djece, a kod 1 djeteta uočeno je zaostajanje u težini i visini u odnosu na dob (dijete se medicinski prati).

Važna zadaća vrtića bila je unapređivanje oralnog zdravlja stoga smo i ove godine nastavili suradnju s Udrugom žene grada Zagreba gdje smo uključeni u program "Edukacijom do zdravlja zubi". Program je provodila mr.sc.dr.Ružica Krsnik, dr.med.dent.spec.dječje preventivne medicine sa suradnicama.

Program je proveden s djecom Programa predškole. U mlađim vrtićkim skupinama uvedeno je pranje zubi. Na razvijanju kulturno higijenskih navika radilo se kontinuirano, a postignuća su ovisila o psihofizičkim mogućnostima djece. Kod vrtićkih skupina rezultati su zadovoljavajući dok u jasličkim skupinama treba pomoći i usmjeravanja.

Poticanje se provodilo kontinuirano kroz slikopriče, upoznavanje zubi na anatomskom zubalu, gledanje crtića o Gricu i Grecu, izrađivanje piramide zdrave hrane, poticanje redovitog i pravilnog pranja ruku, poticanjem razvoja stavljanja ruke



na usta prilikom kašljanja i kihanja, razvijanjem zdravog odnosa prema svome tijelu - upoznavanje tijela i zaštita zdravlja.

Svakodnevnim konzultacijama sa stručnim suradnicima i odgojiteljima nastojao se pratiti napredak djece s teškoćama u razvoju u cilju optimalnog razvoja djeteta.

Komunikacijski odnos s roditeljima provodio se kroz individualne razgovore, zdravstveni kutić, informacijski pult i letke.

Suradnja sa spremačicama kontinuirano se pratila kroz rad na redovitom provođenju higijenskih mjera i provedbu plana dezinfekcije.

Suradnja s ostalim čimbenicima:

- Općom bolnicom Gospić,
- Crvenim križem Gospić,
- pedijatrijskom ambulantom,
- ZZJZ LSŽ
- Udrugom žena grada Zagreba.

Stručno usavršavanje provodilo se unutar ustanove, putem internih stručnih aktiva, stručnih edukacija putem Hrvatske komore medicinskih sestara i stručne literature.

#### 4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Organizacija odgojno-obrazovnog procesa u pedagoškoj godini 2017./2018. odvijala se sustavno i rezultat je zajedničkog promišljanja, usmjerenosti, osobne i profesionalne odgovornosti svih koji su u tom procesu sudjelovali.

Temeljno polazište za sve programe rada činili su dokumenti: Nacionalni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, Prijedlog koncepcije razvoja predškolskog odgoja te Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja, izdano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Ustroj i provedba odgojno-obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Pahuljica provodio se na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe („Narodne novine“, br. 63/2008. i 90/2010.) i članka 6. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, br. 10/97., 107/07. i 94/13.). te je bio prilagođen razvojnim potrebama djece te materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji i djece polaznika našeg Vrtića.

Tijekom pedagoške godine 2017. /2018. radilo se na ostvarivanju postavljenih zadaća odgojno-obrazovnog rada a odnosile su se na :

- Rad na unapređivanju planiranja, dokumentiranja, vrednovanja i prezentiranja odgojno-obrazovnog procesa,
- Unapređivanje i integralna primjena zaštitnih, preventivnih i razvojnih programa usmjerenih na zaštitu djeteta od nepovoljnih utjecaja, prevenciju rizičnih ponašanja djeteta i razvoj djetetovih pozitivnih unutarnjih potencijala i snaga,
- Integrativno učenje u funkciji ostvarivanja razvoja projekata,
- Poticanje rane pismenosti u poticajnom jezično- komunikacijskom okruženju kroz različite medije za učenje.

Radeći na tim zadaćama ali i mnogim drugim svakodnevnim zadaćama koje se odnose na stalne izazove koji proizlaze iz dinamičnog procesa življenja djece u vrtiću i iz nepredviđenih



i trenutnih situacija, nudili smo rješenja, mogućnosti i odgovore koje traže jedinstveni pristup i brze reakcije.

Bitna zadaća	Realizacija
<p>1.Rad na unapređivanju, planiranju, dokumentiranju, vrednovanju i prezentiranju odgojno-obrazovnog procesa.</p> <p>Integrativno učenje u funkciji ostvarivanja razvoja projekata</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje razumijevanje razvojnih potreba djece te njihovih mogućnosti razvoja i prepoznavanja interesa,</li> <li>- planiranje aktivnosti i strategije učenja provodile su se u ovisnosti o tome gdje je interes i uključenost djeteta najviša,</li> <li>- ostvarili smo veću mogućnost korekcije i fleksibilnosti u planiranju što je omogućilo i pružilo djeci nove izazove u vidu novih materijala i bogato strukturiranog prostora što se održavalo na uključenosti u proces konstrukcije i sukonstrukcije znanja,</li> <li>- sustavno dokumentiranje na nivou djeteta, skupine, vrtića, putem audio i video zapisa, razgovora, izjava djece, fotografija, likovnih radova, anegdotskih zapisa s ciljem stvaranja potpune slike o djetetu i aktivnostima za daljnja ishodišta u planiranju odgojno-obrazovnog procesa koristilo se za: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izradu razvojnih lista ( procjena govorno-jezičnog razvoja, procjena spremnosti za školu),</li> <li>• vođenje individualnih razvojnih mapa,</li> <li>• prezentaciju vrtića putem likovnih izložbi i nastupa djece,</li> <li>• izradu letaka, časopisa,</li> <li>• prezentaciju projekata,</li> <li>• objavljivanje novih sadržaja na web stranici vrtića,</li> <li>• javne priredbe i svečanosti,</li> <li>• suradnju s novinarima (javnost vrtića).</li> </ul> </li> <li>- osigurali smo cjelovit pristup učenju djece s ciljem da djeca budu što više socijalni subjekti i aktivni graditelji vlastitog učenja,</li> <li>- projektnim planiranjem sustavno smo radili na povezivanju plana rada, na osnovi realiziranih aktivnosti pratili specifične interese i sposobnosti djece,</li> <li>- ciljeve rada na projektu kreirali smo na način koji se odnose na stjecanje određenih znanja i predodžbi,</li> <li>- doprinijelo se razvijanju istraživačkih i refleksivnih umijeća odgojitelja,</li> <li>- dokumentiranje procesa odvijalo se na osnovi praćenja dječjih rasprava, dijaloga, analiza i izjava,</li> <li>- za daljnje planiranje i evaluaciju odgojnog procesa korištene su refleksivne metode učenja,</li> <li>- sagledavani su i otkrivani novi smjerovi djelovanja u radu s djecom i razvoju aktivnosti,</li> </ul>



Bitna zadaća	Realizacija
Integrativno učenje u funkciji ostvarivanja razvoja projekata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru provođenja projekta utvrđivali smo i koristili različite strategije djelovanja tj. rad na kreiranju cjelokupnog ozračja, poticanje učenja u svakodnevnim životnim situacijama i plansko stvaranje situacija,</li> <li>- putem aktivnosti u projektu dijete je usmjeravano da nauči koje su njegove osnovne potrebe i kako ih može zadovoljiti (briga za sebe), da prepoznaje i poštuje tuđe potrebe (briga za druge, socijalizacija).</li> </ul> <p>Cjelogodišnji rad na toj zadaći iznjedrio je vrlo uspješne projekte koje su odgojitelji provodili po odgojnim skupinama.</p>

Bitna zadaća	Realizacija
Unapređivanje i integralna primjena zaštitnih, preventivnih i razvojnih programa usmjerenih na zaštitu djeteta od nepovoljnih utjecaja, prevencija rizičnih ponašanja djeteta i razvoj djetetovih pozitivnih unutarnjih potencijala i snaga.	<p>Nizom aktivnosti s temama o samozaštiti djeteta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sigurnost u kući i vrtiću,</li> <li>- posjekotine, opekline, trovanja – samozaštita,</li> <li>- kako s neznancima,</li> <li>- „ spašavanje unesrećenoga“ - prezentacija mladih aktivista Crvenog križa,</li> <li>- poruke za sigurnost (Crveni križ),</li> <li>- što je služba 112 ?</li> </ul> <p>Radili smo na osiguravanju uvjeta u kojima dijete može živjeti svoja prava te biti zadovoljno.</p> <p>Provođenjem projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo promovirali smo dječja prava kao temeljnu vrijednost društva u kojem živimo kao i važne osobine ličnosti i promicali pozitivne vrijednosti kao što su: pomagati drugima, poštivati pravila, biti odgovoran za svoje postupke, važnost sigurnosti za sebe i druge.</p>

Bitna zadaća	Realizacija
Poticanje rane pismenosti u poticajnom jezično-komunikacijskom okruženju kroz različite medije za učenje.	<p>Ostvarili smo bogato jezično- komunikacijsko okruženje unošenjem različitih materijala i poticaja. Formiranjem centara rane pismenosti u svim odgojnim skupinama osigurali smo prostor za poticanje grafomotorike, predčitalačkih vještina i matematičkog mišljenja, čitanja od najranije dobi kroz aktivnosti zajedničkog čitanja s djecom, čitanja djece djeci, čitanja roditelja djeci. Organizirane su likovne i dramske radionice, razmjena slikovnica i knjiga unutar skupine, između roditelja, gostovanje kazališnih predstava, promocija slikovnica s</p>



Bitna zadaća	Realizacija
	<p>autorom kao gostom vrtića u neposrednom razgovoru i druženju s djecom. Sudjelovali smo u nacionalnoj kampanji <i>Čitaj mi!</i>.</p> <p>U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva uključili smo se u organizaciju i provođenje „Večer matematike“.</p> <p>U organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, uključili smo se u organizaciju i provođenje aktivnosti Dana medijske pismenosti.</p> <p>Na javni poziv Hrvatskog instituta za istraživanje mozga raznim aktivnostima za djecu i roditelje obilježili smo raznim aktivnostima <b>17. tjedan mozga (brain awareness week) u Hrvatskoj.</b></p> <p>Logopedске rdionice održale su se u vrtiću Lički Osik, <a href="#">Psiho &amp; Logo Centar - Enthusiasm</a></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje govorno-jezičnog razvoja</li> <li>- usvajanje predmatematičkih vještina</li> <li>- vježbe slušne pažnje</li> <li>- usvajanje predvještina čitanja i pisanja</li> <li>- vježbe vizuomotorne koordinacije</li> <li>- vježbe grafomotorike</li> <li>- vježbe vizualne percepcije</li> <li>- usvajanje novog sadržaja</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> </ul>

Rad na bitnim zadaćama rezultiralo je stvaranjem i unapređivanjem poticajnog materijalnog okruženja ali i kvaliteti socijalnih odnosa usmjerenih promoviranju susreta, komunikacije i interakcija (česti izlasci u neposredno okruženje, šetnje gradom, parkovima, gostovanja u različitim institucijama) kao neposredni promatrači ili kao učesnici programa. Radilo se na kvaliteti socijalnih interakcija djece međusobno, djece s odgojiteljem, tehničkim osobljem vrtića i vanjskim suradnicima, što je osnažilo osjećaj pripadanja u iskazivanju dobrodošlice na način da okruženje i pedagoški proces odražavaju različita obilježja sve djece i njihovih obitelji.

Uključujući u odgojno-obrazovni proces integralni pristup učenju promatranjem i praćenjem interesa djece, realizirao se niz različitih projekata koji su u vrtićkim odgojnim skupinama dodatno podržavali aspekte navedene u realizaciji spomenutih zadaća.

Naziv projekta	Odgojna skupina	Ostvareni ciljevi i zadaće
„Naš svijet boja“	Jaslice „Balončići“	<p><b>Cilj:</b> razvoj sposobnosti spoznavanja vanjskog svijeta putem vidne percepcije (osnovne boje).</p> <p><b>Zadaće:</b> razvoj govorne komunikacije, osobito slušanje i razumijevanje govora. Djeca su aktivno sudjelovala, otkrivala, pridruživala, razlikovala i uspoređivala boje te ih na kraju imenovala.</p>



Naziv projekta	Odgojna skupina	Ostvareni ciljevi i zadaće
„Rukice i nogice u akciji“	Jaslice „Maslačci“	<b>Cilj:</b> razvoj i usavršavanje prirodnih oblika kretanja, psihomotornih aktivnosti, samostalnosti, koordinacije, snage i fine motorike. <b>Zadaće:</b> osigurano dovoljno prilika, vremena i mjesta za kretanje te poticaja za razvoj koncentracije, strpljivosti, upornosti, samostalnosti i razvoja pozitivne slike o sebi.
„Igra svjetla i sjene“	Jaslice „Bambi“	<b>Cilj:</b> bogaćenje dječjeg iskustva i doživljaja otkrivajući i zapažajući svjetlo i sjenu u različitim prirodnim ili stvorenim okolnostima unutarnjeg i vanjskog prostora. <b>Zadaće:</b> razvoj djetetove spoznaje na temelju praćenja aktivnosti, zaključivanja i uočavanja.
„Od munje do Nikole Tesle žarulja“	Vrtić „Limači“	<b>Cilj:</b> pričom o životu i djelu ličkog velikana Nikole Tesle poticali smo djecu na istraživanje radi stjecanja vlastitih predodžbi i iskustava na području tehnološkog razvoja i inovacija. <b>Zadaće:</b> iskustveno učenje, razvoj mišljenja, zaključivanja, kreativnosti, suradnje, razvoja identiteta, poduzetnosti te vještine zapažanja, bilježenja, stvaranje vlastitog mišljenja i konstrukcije znanja.

Naziv projekta	Odgojna skupina	Ostvareni ciljevi i zadaće
„Mašta čini svašta“ – likovne tehnike u rukama djeteta	Vrtić „Bubamare“	<b>Cilj:</b> upoznavanje djece s novim tehnikama i mogućim različitim načinima likovnog izražavanja, stavljajući naglasak na proces i užitak stvaranja, otkrivanja i manipulacije svakog djeteta na njemu svojstven i zanimljiv način. <b>Zadaće:</b> razvoj fine motorike, pozitivnih emocionalnih stanja, razvoj taktilne i vizualne percepcije, razvoj senzibiliteta za likovnost, stvaranje likovnih imaginacija, kreativne apstrakcije (mašta) i likovne invencije.
„Slova i brojevi u igri s Cicibanima“	Vrtić „Cicibani“	<b>Cilj:</b> bogaćenje dječje igre aktivnostima manipuliranja slovima i brojevima u prostoru, uočavanje i prepoznavanje veza i odnosa pisanih simbola i njihovog značenja prema razvojnim mogućnostima djece u skupini. <b>Zadaće:</b> poticajne taktilne igre prstićima, prisutna bolja kontrola pokreta i osjećaja za vizualnu percepciju, koordinaciju oko-ruka i fleksibilnost šake i prstiju. Prisutna veća kreativnost u korištenju novih materijala, bolje razumijevanje verbalnih uputa, logičke povezanosti, suradnja i strpljivost.



Naziv projekta	Odgojna skupina	Ostvareni ciljevi i zadaće
„Volim životinje“	Vrtić „Cipelići“	<p><b>Cilj:</b> stjecanje novih znanja o životu različitih vrsta životinja kao i razvoj odgovornosti prema životinjama.</p> <p><b>Zadaće:</b> razvoj fine motorike, originalnosti, mašte pri izradi hranilica, štalica, kućica za životinje, razvoj empatije, pozitivnih stavova i odnosa prema životinjama, imenovanje i prepoznavanje životinja, čitanje priča i slikovnica o pticama, razvoj pozitivnih emocionalnih stanja – pomoć i briga za životinje.</p>
„Emocije“	Vrtić „Ribice“	<p><b>Cilj:</b> prepoznavanje, prihvaćanje, imenovanje i razlikovanje svojih i emocionalno stanje drugih kako bi ojačali svoje društvene kompetencije i utjecali na zdrav emocionalni razvoja djeteta.</p> <p><b>Zadaće:</b> imenovanje emocija i razgovor o njima, razumijevanje drugih i drugačijih emocija, izražavanje trenutnog emocionalnog stanja govorom kako bi napravili otklon od agresivnog ponašanja i izrazili negativnu emociju na društveno prihvatljiv način.</p>
„Čitaj mi“	Vrtić „Balončići“	<p><b>Cilj:</b> suradnja djece, roditelja i odgojitelja putem knjige, slikovnice koje za ishodište ima sudjelovanje roditelja u čitalačkim aktivnostima njihove djece u vrtiću.</p> <p><b>Zadaće:</b> povezivanje govornog i pisanog jezika, razvoj opažanja, promatranja, pamćenja, pažnje, mišljenja, bogaćenje mašte i razvoja kreativnog mišljenja, poticaj roditeljima na što češće čitanje priča djeci i na zajedničko provođenje vremena.</p>
„Pričam ti priču“	Vrtić „Hrpica“	<p><b>Cilj:</b> omogućiti djeci razvoj potencijala, a koje knjiga i slikovnica kao djeci blizak medij potiču i podržavaju već od najranije dobi.</p> <p><b>Zadaće:</b> razvoj bliskosti i produblivanje emocionalne veze s osobom koja priča, poticanje na postavljanje pitanja te pomoć u spoznavanju i razumijevanju svijeta koji ga okružuje, poticanje na razvoj pamćenja, mišljenja i zaključivanja, razvoj govora i bogaćenja rječnika, razvoj komunikacije, iznošenje mišljenja i pretpostavki.</p>
„Slikovnica, knjiga i ja“	Vrtić „Štrumfovi“	<p><b>Cilj:</b> u odnosu na suvremeni ritam življenja na trenutke zadržati vrijeme, umiriti ritam i uroniti u svijet priča koji bogati cijeli djetetov svijet.</p> <p><b>Zadaće:</b> pažljivije čuvanje slikovnica i razvoj kulture čitanja, bogaćenje govorno-jezičnog razvoja, mašte, međusobnog uvažavanja, jačanja samostalnosti i suradničkih odnosa.</p>



Naziv projekta	Odgojna skupina	Ostvareni ciljevi i zadaće
„Moje tijelo“	Vrtić „Lattice“	<b>Cilj:</b> razvijati spoznaje o vlastitom tijelu, uočavanje i prihvaćanje različitosti. <b>Zadaće:</b> usvajanje novih pojmova i bogatiji rječnik, prihvaćanje zdrave prehrane, razvoj verbalne komunikacije, prihvaćanje različitosti, razvoj spoznaje o ljudskom tijelu, mogućnostima i načinima zaštite vlastitog zdravlja.
„Igram do zdravih i kulturnih navika“	Vrtić „Krijesnice“	<b>Cilj:</b> izgradnja zdravih i kulturnih navika. <b>Zadaće:</b> razvijanje kulturnog ophođenja za vrijeme obroka, pri dolasku, odlasku, komunikaciji i igri, prihvaćanje zdravih kulturnih navika, strpljivosti u podjeli obroka, razvoj samostalnosti.
„Ja i moj kućni ljubimac“	Vrtić „Zvijezdice“ Područni vrtić Lički Osik	<b>Cilj:</b> stjecanje novih saznanja o životinjama, analiza uloga koje imamo u odnosu na kućne ljubimce kao i njihov značaj u životu čovjeka. <b>Zadaće:</b> učenje o brizi i odgovornosti prema drugima, prepoznavanje potrebe za prikladnim domom, prostor/teritorij, osvještavanje osjećaja odgovornosti kod posjedovanja kućnih ljubimaca.
„Put oko svijeta“	Vrtić „Različici“ Područni vrtić Perušić	<b>Cilj:</b> razvoj sposobnosti spoznaje o svijetu koji nas okružuje. <b>Zadaće:</b> upoznavanje naše zemlje i drugih zemalja, kontinenata, različitih rasa ljudi, bogatiji dječji rječnik, razvoj komunikacije, interakcije i suradničko učenje, socijalne vještine, upoznavanjem tradicije, kulture, obrazovanja druge djece u različitim zemljama svijeta.
„Boje“	Jaslice „Leptirići“ Područni vrtić Perušić	<b>Cilj:</b> učenje djeteta na vlastitom iskustvu suradnjom, komunikacijom, interakcijom s okolinom. <b>Zadaće:</b> zapažanje, prepoznavanje, imenovanje boja, stvoreno poticajno okruženje koje zove djecu na igru i učenje.
„Sol“	Vrtić „Tratinčica“ Područni vrtić Karlobag	<b>Cilj:</b> iskustveno učenje djece putem istraživačkih aktivnosti o nastajanju produkata koje nam pruža more. <b>Zadaće:</b> putem istraživačkih aktivnosti istraživali smo okus i miris soli, što nastaje isparavanjem mora, utjecaj soli na biljke, način proizvodnje, mogućnosti primjene u svakodnevnom životu.



Dobrobiti projekata odnosile su se na otkrivanje vlastitih mogućnosti djece, osjećaj kompetentnosti, samostalnosti, razvijanje pozitivne slike o sebi. Odgojitelji su sa zadovoljstvom pratili razvojni put djeteta. Prateći razvojni status djece u starijim jasličkim skupinama, pojavom sposobnosti simboličkog funkcioniranja više se radilo na poticanju simboličke igre i rješavanju problema stvaranjem predodžbi koje iniciraju razni prirodni materijali. U provođenju projekata na nivou ustanove ili odgojne skupine koristile su se razne strategije djelovanja. Djeca su uz pomoć odraslih inicirala, planirala i sudjelovala u projektnom procesu. U vrednovanju projekata naglasak smo stavljali na sagledavanje doprinosa djece u procesu odvijanja projekta. Cilj je bio da djeca iskazuju inicijativu te zajedno s odraslima stvaraju situacije interakcijskog učenja.

Praćenjem projekata i rada po skupinama bilo je vidljivo stvarno motivirajuće okruženje u kojem se podržavala dječja radoznalost, aktivnost, stjecanje novih iskustava, igara i stvaralaštva, čime su stvoreni dobri uvjeti za daljnji rast i razvoj.

Promatranjem i podržavanjem prirodnih smjerova razvoja aktivnosti omogućavali smo djeci da postanu su-autori vlastitog učenja. U tom procesu značajno su bili postavljeni kriteriji za promišljanje i procjenjivanje situacija učenja:

- pedagoško osmišljavanje prostora i priprema materijala,
- promatranje i analiza aktivnosti djece,
- međusobna suradnja djece,
- stupanj uključenosti odgojitelja u aktivnostima djece,
- projekcija promišljanja aktivnosti djece.

Odgojno-obrazovni rad odvijao se kroz različite centre aktivnosti, poticanjem na grupiranje djece u manje skupine i omogućavanjem kvalitetne interakcije. Prostorno okruženje vrtića nastojali smo učiniti što ugodnijim i da što više nalikuje obiteljskom domu. U centrima iz područja rane pismenosti odgojitelji su kreirali različite poticaje kojima su podupirali razvoj rane pismenosti djece, od prepoznavanja simbola, povezivanja simbola s glasom, glasovne analize i sinteze, do kreiranja vlastitih priča. U matematičkim centrima različitim vrstama poticaja razvijalo se matematičko mišljenje djece, logičko rješavanje problema, usvajanje osnovnih računskih operacija, povezivanje simbola s količinom, klasificiranje prema zadanim kriterijima, prepoznavanje pojmova jednakosti, nejednakosti, razlomaka, sjecišta, reproduciranje prostornih odnosa, a sve kroz igru i zanimljivo kreirane situacije učenja. Vidljivo sustavno promišljanje i rad odgojitelja na strukturiranju bogatog prostornog okruženja, raznovrsnosti aktivnosti i poticaja, aktivnim, komunikacijskim i praktičnim umijećima poticali smo zrelost djeteta za razvoj bitnih osobina i uvjeta za polazak u školu.

Istraživačke aktivnosti također su se provlačile kroz različite centre, ovisno o predmetu istraživanja i interesu djece. U centrima istraživanja nudili su se materijali koji djeci omogućuju istraživanje različitih pojava i svojstava materijala poput: vode, snijega, leda, mirisa, zvukova, tekstura, propusnosti, težine, količine i magnetskih svojstava. Stvarane su mnogobrojne situacije učenja. U likovnim centrima osim podupiranja u izražavanju raznim likovnim tehnikama također smo nadopunom materijala djeci omogućavali slobodu izražavanja na različite načine: kombiniranjem na raznovrsnim podlogama koristeći se pritom prirodnim materijalima poput kamenčića, drvenih štapića, oblutaka, panjeva, sijena, pločica, tkanina, vune, školjki i sl. Bogatstvo likovnih aktivnosti i promišljanje odgojitelja o dječjoj likovnosti, sustavno bilježenje procesa stvaranja dječjeg izraza urodilo je organizacijom i postavljanjem dječje likovne izložbe pod nazivom „Izvan okvira“, likovno stvaralaštvo djece Dječjeg vrtića Pahuljica. Djeca su se s preko stotinjak radova različitih izražajnih tehnika predstavili javnosti a prikazom kratkih video isječaka posjetitelji su stekli neposredni uvid u načine nastajanja dječjeg likovnog izraza. U prezentaciji izložbe sudjelovala su i sama djeca



predstavljajući mogućnosti primijenjene umjetnosti. Samostalno i u suradnji s odgojiteljima pripremila su odjevne predmete i modne detalje koje su „Modnom revijom“ u sklopu večeri predstavili roditeljima i sugrađanima.

U simboličkim centrima razvijala se dječja mašta, govor, komunikacija i socijalizacija. Uz gotove strukturirane igračke, centri su nadopunjavani strukturiranim i nestrukturiranim materijalima iz svakodnevnog života.

Odgojno-obrazovni rad planiran je tromjesečno za svaku odgojnu skupinu posebno, aktivnosti kroz različite vrste djelatnosti planirane su tjedno, a sredstva, materijali i poticaji dnevnim planom rada. Dnevna zapažanja služila su kao evaluacija i osnova za daljnje planiranje.

Praćenjem interesa i razvojnih mogućnosti djece formirano je niz interesnih kutića ili centara. Centri aktivnosti putem kojih su se unapređivala razvojna područja su:

- centar kulturno-higijenskih navika,
- centar čistoće,
- vježbam i jačam svoje tijelo,
- centar zdrave hrane,
- centar liječnika,
- stomatološki centar,
- krojački centar,
- stolno-manipulativni centar,
- centar konstruiranja i manipuliranja,
- centar početnog čitanja i pisanja,
- mali matematički centar,
- centar biljnog i životinjskog svijeta,
- ja i moj kućni ljubimac,
- kuhinja za kućne ljubimce,
- centar to sam ja,
- izložbeni centar,
- pozivni centar 112,
- likovni centar,
- obiteljski centar,
- dramski centar,
- mirni centar,
- duhovno-vjerski centar,
- prirodoslovni centar,
- prometni centar,
- centar gradnje,
- stolarski centar,
- istraživački centar,
- centar društvenih igara,
- cvjetni centar,
- vrtni centar,
- centar za uljepšavanje,
- glazbeni centar,
- morski centar,
- centar spretne ruke,
- centar prijateljstva,
- centar bajki,



- projektni centar,
- centar sve o nama.

U navedenim centrima odvijalo se druženje djece i suradničko učenje. Razvijali smo i poticali kod djece radoznalost i aktivan stvaralački odnos prema svijetu, potrebu spoznavanja i doživljavanja, provjeravali stečena znanja i iskustava, otkrivali uzročno-posljedične veze i zakonitosti među stvarima i pojavama. Tijekom godine djeca su pripremala scenske prikaze povodom obilježavanja značajnih datuma i proslava u vrtiću. U dvorani Pučkog otvorenog učilišta „Dr. Ante Starčević“ za širu javnost održane su završne svečanosti. Jedan program su izvela djeca u godini pred polazak u školu redovitog programa vrtića Gospić, a drugi djeca programa predškole vrtića Gospić, Perušić i Lički Osik.

U radu su se koristile metode: raznovrsne igre, situacijske vježbe, dirigirane ili upravljane improvizacije, dramske, likovne, glazbene i plesne improvizacije, uporaba monološke i dijaloške forme, početci zbornog recitala. Tijekom pripreme raznih svečanosti djeca su upoznala razne vrste scenske umjetnosti. Govorom, pokretom tijela, glumom, glazbom i drugim sredstvima, predstavljali su se djeci vrtića i roditeljima. Za realizaciju zadaće, pripreme djeteta za školu praćenjem psihofizičkog razvoja, utjecalo se na razvoj predčitalačkih, grafomotoričkih i predmatematičkih vještina. O napretku djeteta vodila se evidencija crtežom, fotografijom, video zapisima i pisanom riječi, bilježenjem psiho-fizičkog razvoja što je dostupno i roditeljima.

U prilagodbenom razdoblju provodili su se postupci kojima se nastojalo olakšati djetetu prvo odvajanje od obitelji. S roditeljima novoupisane djece u srpnju mjesecu održan je zajednički roditeljski sastanak na kojem su roditelji upoznati s načinom kako pomoći djetetu u prilagodbi. U jaslicama se odvijao postupni prijem djece uz roditelje koji su određeno vrijeme prema procjeni odgojitelja boravili u skupini.

Pedagoška dokumentacija vođena je prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću na nivou skupine i na nivou vrtića.

Program nespavača u vrtiću provodio se u 6 odgojnih skupina. Model organizacije rada zadovoljavao je potrebe djeteta, odgojitelja i roditelja. Popodnevene aktivnosti bile su usmjerene na tjelesne aktivnosti te aktivnosti vezane za pripremu djece za školu sa svojim specifičnim zadaćama.

**Program obogaćen ranim učenjem engleskog jezika** odvijao se sukladno zadaćama proizašlim iz plana i programa rada. Izbor tema značajnih za provođenje programa planirane su prema kriterijima primjerenosti dobi, interesu djece i u korelaciji s redovitim programom. Aktivnosti su bile usmjerene na oponašanje fonetskog sustava engleskog jezika uključujući i intonaciju putem materijala za slušanje, aktivno usvajanje i upotrebljavanje određenog vokabulara i fraza u kontekstu dobno primjerenih sadržaja, učenje dobno primjerenih pjesama i tekstova na engleskom jeziku.

**Programom „Igrom i sportom u zdravo i sretno djetinjstvo“** kojim je obogaćen redovni program obuhvaćeno je devet odgojnih skupina u dobi od četvrte do osme godine te dvije skupine Programa predškole. Ovim programom nastojalo se zadovoljiti temeljnu djetetovu potrebu za kretanjem i igrom te utjecati na formiranje čvrstih navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem. Program je obuhvaćao izvođenje elementarnih oblika motoričkih aktivnosti (trčanja, hodanja, kotrljanja, puzanja) te elemente pojedinih složenih motoričkih gibanja kao što su elementi nogometa, rukometa i košarke. Programu su pridružene i realizirane zadaće zaštite i promicanja zdravlja djece. U sklopu Programa surađivali smo s gradskim i županijskim sportskim savezom i lokalnim klubovima.



U sklopu programa sudjelovali smo na 17. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Hrvatske (gradsko natjecanje) na kojem je sudjelovalo 120-ero djece. Dječji vrtić Pahuljicu predstavljalo je i 40-ero djece koja su sudjelovala na županijskoj razini natjecanja gdje smo bili najuspješniji vrtić te proglašeni ukupnim pobjednicima 17. Olimpijskog festivala dječjih vrtića Hrvatske. Djeca su se natjecala u pet disciplina (skok u dalj, bacanje loptice, nogomet djevojčice i dječaci, trčanje na 50 m i štafeta 4x25 m za djevojčice i dječake). Domaćin Olimpijskog festivala Ličko-senjske županije u pedagoškoj godini 2017./2018. bio je Dječji vrtić „Ciciban“ iz Otočca.

**Program obogaćen vjerskim katoličkim odgojem** provodio se dva puta tjedno po 1 sat u područnom vrtiću u Ličkom Osiku.

Glavna zadaća programa bila je osposobiti dijete za autentične ljudske vrednote utemeljene na Evandelju. Program je izvodila odgojiteljica u vjeri Đurđica Štimac s kanonskim mandatom uz suglasnost Biskupije Gospičko-senjske, prateći liturgijsku i pedagošku godinu.

Odgojno-obrazovni rad temeljio se na humanističko-razvojnoj koncepciji koju čini ideja humanizma te spoznaja o specifičnim osobinama i zakonitostima razvoja djeteta predškolske dobi s naglaskom na njegovu religioznu dimenziju. Tematske jezgre i cjeline koje je obuhvatila protekla pedagoška godina bile su sljedeće: Doček i prihvat djece, Stvoreni svijet i stvorenja u njemu, Kraljevstvo božje, Božić-radost Isusova dolaska na svijet, Isusovo djetinjstvo i život, Otkrivanje tajne života, U znaku vode i svijetla i Moja kršćanska zajednica crkva. U planiranju i ostvarivanju odgojno-obrazovnog procesa vjerski sadržaji bili su u skladu sa sadržajima i zbivanjima koja se događaju u djetetovu okruženju, prateći ciklus liturgijske godine. Provodeći Program katoličkog vjerskog odgoja kroz cijelu godinu ostvarena je izuzetno dobra suradnja s društvenim čimbenicima: Osnovnom školom Dr. Franje Tuđmana u Ličkom Osiku, institucijama crkve, biskupije i Caritasa.

Radi individualnog zadovoljavanja potreba i poticanja djetetova razvoja, omogućavali smo djetetu aktivnosti u skladu s interesima i zakonitostima razvojne dobi djeteta. Planiranje odgojno-obrazovnog rada provodilo se tromjesečno s planiranim zadaćama po razvojnim područjima tjedno s planiranim sklopovima aktivnosti kroz različite vrste djelatnosti, dnevno s planiranim poticajima za aktivnosti. Različite vrste djelatnosti djece ostvarivale su se u centrima aktivnosti obogaćenim raznim materijalima i sredstvima. Također su se svakodnevno vodila zapažanja o aktivnostima djece te planirala i dokumentirala suradnja sa stručnjacima, roditeljima i ostalima uključenim u proces.

#### **4.1. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju**

Rad u skupini odvijao se na temelju Programa za djecu s intelektualnim teškoćama verificiranog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U odgojnu skupinu za djecu s teškoćama u razvoju upisano je troje djece sa sljedećim teškoćama:

1. Motoričke teškoće – jedno dijete
2. Autizam – jedno dijete
3. Višestruke teškoće – jedno dijete

Djeci ovog programa osigurana je integracija u redovnim programima vrtića u trajanju prema procjeni, na osnovi provedene opservacije, kako bi osigurali individualni pristup i udovoljili potrebi svakog djeteta težeći ka najvišim postignućima, te socijalnom i mentalnom razvoju djeteta. Zbog procjene dobrobiti za dijete dio usmjerenih aktivnosti i aktivnosti brige o sebi provodi se individualno. Djeci uz defektološki i logopedski tretman osiguran je i tretman fizioterapeuta. Novoupisana djeca uspostavila su socijalizacijski



proces, osiguran je stručni pristup kako bi se omogućilo kod djece poticanje i razvoj sačuvanih sposobnosti.

Integracijski program 5-satnog i 10-satnog programa polazilo je četvero djece. Jedno dijete s govorno jezičnim teškoćama, jedno s motoričkim teškoćama, jedno s višestrukim teškoćama - sindrom down i jedno dijete s poremećajem iz autističnog spektra. Prisutan je inkluzivni model pristupa organizaciji i boravku djece u vrtiću u kojem se djeca s teškoćama u razvoju odgajaju i obrazuju u okruženju sa svojim vršnjacima, koji daje mogućnost svoj djeci da uče, igraju se i žive zajedno, te da se razvijaju u osobe koje razumiju i poštuju jedni druge.

Promjenama u organizaciji rada i povećanim preklapanjem odgojitelja, djeci s teškoćama u razvoju programa se odvijao bez osobnog asistenta što je tražilo dodatne napore svih uključenih u ostvarivanje programa.

Radi zadovoljavanja potreba djece za igrom, istraživanjem, socijalnom interakcijom, rehabilitacijskim i habitacijskim tretmanom prostor je strukturiran da djeci omogućuje slobodan izbor aktivnosti i individualni rad.

Tijekom pedagoške godine kod nekoliko djece su otkrivena odstupanja u psihomotornom razvoju i ponašanju s čijim roditeljima su obavljani razgovori i djeca su upućena na dijagnostički postupak. Djeca su upućivana prema potrebi u vanjske institucije na dodatnu obradu, izvršen je prijenos informacija u škole za djecu školske obveznike.

**U fizioterapijske tretmane** tijekom pedagoške godine 2017./2018. bilo je uključeno ukupno 22-oje djece. Kineziterapija (terapija vježbanjem) za djecu s teškoćama u razvoju provodila se individualno i svakodnevno. Najčešće dijagnoze su: spastična tetrapareza, spastična diplegija, spastična hemiplegija, izostanak normalnog fiziološkog razvoja, visoko neurorizično dijete, neujednačen razvojni profil, disharmoničan psihomotorni razvoj, poteškoće grube i fine motorike, smetnje u psihomotornom razvoju, malformacijski sindrom, hipotonija, prirodno spuštено stopalo. Djeca s kojom se provodila korektivna medicinska gimnastika bila su uključena u terapije individualno 1-3 puta tjedno ovisno o fizioterapeutskoj procjeni i o raspoloživosti termina. Najčešće dijagnoze su: pes planus, krivo držanje, izravnata lumbalna lordoza, laksitet zglobova, genua valga, in-toeing obrazac hoda. Terapija se provodi prema uputnoj dijagnozi, liječničkoj preporuci te fizioterapeutskoj procjeni. Raspon godina djece u terapiji bio je od dvije do osam godina.

## 4.2. Program predškole

Glavna zadaća programa predškole u pedagoškoj godini 2017./2018. bila je osigurati svakom djetetu okružje koje nudi mogućnost stjecanja znanja, vještina i navika potrebnih za uspješnu prilagodbu u novim uvjetima, koji ih očekuju u školi.

Program se provodio kontinuirano tijekom pedagoške godine što je osiguralo djeci više mogućnosti na usmjeravanje na aktivnosti kroz igru koje su imale za cilj vježbanje sposobnosti i vještina potrebnih za uspostavljanje socijalizacijskih procesa te usvajanje znanja važnih za mogućnost usvajanja programa prvog razreda. Programa rada predškole bio je organiziran u 4 odgojne skupine. U program je upisano ukupno 46-ero djece. Gospić 31, Perušić 7- ero, a Lički Osik 8-ero djece.

Program se provodio tijekom cijele pedagoške godine, u matičnom vrtiću tri puta tjedno 2,5 sata, područnom vrtiću u Ličkom Osiku dva puta tjedno u trajanju od 3 sata, a u područnom vrtiću u Perušiću dva puta tjedno po 3 sata. Ostvarivanje programa provodilo se kroz aktivnosti koje su uvjetovale zadovoljavanje dječjih primarnih (bioloških) potreba, koliko je to moguće. U suradnji s roditeljskim domom:

- nastojalo se da dijete dobije osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti,



- omogućilo svakom djetetu prigodu za samoostvarivanje i stjecanje povjerenja u sebe, a time i stvaranje pozitivne slike o sebi i o svojim mogućnostima,
- praćenjem razvoja djeteta uočavane su posebne potrebe djeteta i s njima usklađivani odgojni postupci.

Tijekom provođenja programa nastojali smo kod djece:

- razvijati samostalnost i neovisnost, osobito kod odvajanja od roditeljskog doma,
- razvijati prihvaćanje novih socijalnih vještina i kulturno-higijenskih navika,
- razvijati komunikacijske vještine i vještine konstruktivnog rješavanja problema,
- poticati i razvijati kontrolu emocija i ostale razvojne zadaće planirane orijentacijskim planom i programom.

**U Vrtiću su primjerenim aktivnostima, posjetima, druženjima i radionicama obilježeni:**

- Dječji tjedan
- Dan Jabuka
- Međunarodni dan djeteta
- Svjetski dan svjesnosti o autizmu
- Svjetski dan sindroma Down
- Svjetski dan voda
- Mjesec hrvatske knjige
- Dani kruha
- Dan sunca
- Dan ljubavi
- Tjedan mozga
- Dan zdravlja
- Dan planeta Zemlje
- Dan obitelji
- Majčin dan
- Međunarodni dan plesa
- Mjesec knjige (druga polovica listopada i prva polovica studenog)
- Završna svečanost – javna priredba (svibanj)

Sudjelovali smo:

- na manifestacijama grada i županije: Manifestacija „Jesen u Lici“, Dječji olimpijski festival,
- na natječajima za promicane dječje kreativnosti iz područja likovne umjetnosti 24.10. – 24.02. 2018. - natječaj DUZS za likovne radove na temu: „Katastrofa i snaga sustava civilne zaštite“
- u humanitarnim akcijama 22.12.2016. – posjetili Caritasu i donirali igračke i odjeću djece vrtića za djecu u potrebi.

**Tijekom godine obilježeni su katolički blagdani kao dio tradicijske kulture i običaja:**

- Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)
- Blagdani adventskog ciklusa (prosinac i siječanj)
- Poklade - dani karnevala (veljača)
- Sv. Valentin (veljača)
- Sv. Josip (ožujak)
- Uskrs (travanj)



**Slavlja prirode:**

- Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Jesenska svečanost «Jesen u Lici»
- U susret proljeću

**Dječje predstave:**

- 05.10.2017.-dječja kazališna predstava „Muka mladog vuka“,
- 19.10.2017.-dječji mjuzikl „Ježeva kućica“,
- 06.12.2017.-dječja kazališna predstava „Iznenadjenje sv. Nikole“,
- 20.12.2017.-dječja kazališna predstava „Djed božićnjak“,
- 14.03.2018.-dječja kazališna predstava „Ribar Palunko i njegova žena“.

**Obilježavanje značajnih datuma i svečanosti:**

- 19.09.2017.-Društvo „Naša djeca“, obilježavanje Dana igara,
- 19.09.2017.-Prezentacija rukometa u vrtiću Lički Osik, Rukometni klub Gospić,
- 20.09.2017.-Prezentacija rukometa u vrtiću Gospić, Rukometni klub Gospić,
- 27.09.2017.-Dan policije, izložba policijske opreme i tehnologije,
- 29.09.- 01.10.2017.-„Jesen u Lici“ – tijekom trajanja manifestacije održavane su radionice za djecu „Jesen u rukama i očima djeteta“,
- 02-08.10.2017.-Dječji tjedan - posjet gradskoj vijećnici, informiranje građana o pravima djece, radionica „Dječja prava i odgovornosti“ (Gospić, Perušić);
  - Dan otvorenih vrata - radionice „Igramo se bojom“ (Gospić i L. Osik),
  - „Pričam ti priču“ (Gospić) i „To sam ja“ (Karlobag),
- 13.10.2017.-Dani kruha i zahvale za plodove zemlje,
- 17.10.2017.-Mjesec hrvatske knjige – posjeta djece Samostalnoj narodnoj knjižnici Gospić,
- 19.10.2017.-Jesenska svečanost,
- 09.11.2017.-Mjesec knjige – posjeta djece vrtića Perušić Samostalnoj narodnoj knjižnici,
- 17.11.2017.-Međunarodni turnir u hokeju, Gradska sportska dvorana,
- 20.10.2017.-Svjetski dan jabuke,
- 22.12.2017.-Djed Božićnjak u vrtiću Perušić- podjela poklona, nastup vrtićkog zbora u Vrtiću,
- 10.01.2018.-Blagoslov vrtića u Ličkom Osiku,
- 15.01.2018.-Blagoslov vrtića u Gospiću,
- 31.01.2018.-Posjet knjižnici Osnovne škole dr. Jure Turić,
- 09.02.2018.-Dječji Maskenbal,
- 26.02.2018.-Posjeta crvenog križa,
- 07.04.2018.-Posjet odjelu dijalize i pedijatriji Opće bolnice Gospić,
- 16.04.2018.-Geo radionica, članovi Hrvatskog geološkog društva,
- 23.04.2018.-Obilježen Dan hrvatske knjige, djelatnice Samostalne narodne Knjižnice Gospić u suradnji s književnicom Josipom Radulović Franjić održale su prigodan igrokaz za vrtićku djecu u vrtiću u Gospiću,
- 09.05.2018.-17. Olimpijski festival dječjih vrtića Hrvatske – gradska razina natjecanja,
- 16.05.2018.-17. Olimpijski festival dječjih vrtića Hrvatske – županijska razina, natjecanja – Otočac,
- 12.05.2017.-Izlet u Kuterevo i Sinac,
- 22.05.2018.-Izložba „Izvan okvira“ dječje likovno stvaralaštvo djece Dječjeg vrtića Pahuljica,



- 29.05.2018.-Završna svečanost „Vrtiću na rastanku“ redovitog programa djece Dječjeg vrtića Pahuljica (vrtić Gospić),
- 30.05.2018.-Završna svečanost „Vrtiću na rastanku“ redovitog programa djece Dječjeg vrtića Pahuljica (vrtić Lički Osik),
- 06.06.2018.-Završna svečanost programa predškole (vrtić Gospić i Perušić).

#### **Radionice i edukacije za djecu:**

- 25.09.2017.-Društvo „Naša djeca“, likovna radionica u vrtiću Gospić,
- 02.10.2017.-„Dječja prava i odgovornosti“Gospić,
- 05.10.2017.-„Igramo se bojom“(vrtići Gospić i Lički Osik), „Pričam ti priču“(vrtić Gospić), „To sam ja“, (vrtić Karlobag),
- 09.11.2017.-„Nacrtaj mi priču“, (vrtić Perušić),
- 07.12.2017.-„Večer matematike“ radionica za djecu i roditelje,
- 14.02.2018.-Edukacija djece iz područja zaštite i spašavanja kod katastrofa, Državna uprava za zaštitu i spašavanje,
- 16.04.2018.-Geo radionica, članovi Hrvatskog geološkog društva,
- 04.2018. - Edukacijske radionice za predškolce ,vrtić Lički Osik Psiho & Logo Centra –ENTHUSIASM“, Teme:-poticanje govorno-jezičnog razvoja, usvajanje predmatematičkih vještina, vježbe slušne pažnje, usvajanje predvještina čitanja i pisanja, vježbe vizuomotorne koordinacije, vježbe grafomotorike, vježbe vizualne percepcije, usvajanje novog sadržaja, bogaćenje rječnika.

#### **Sudjelovanje u humanitarnim akcijama:**

- 22.12.2017.-posjet Caritasu, donacija djece i roditelja vrtića za djecu u potrebi
- 23.03.2018.-nastup zbora Dječjeg vrtića Pahuljica, Uskrсни sajam u organizaciji Udruge za djecu s poteškoćama u razvoju.

U odlascima u grad i posjetima ustanovama surađivali smo s prometnom policijom. Organizacijom svečanosti u vrtiću i uključivanjem djece vrtića u mnoge aktivnosti na području grada i županije sustavno se popularizirala djelatnost Vrtića.

Obilježavanjem važnih datuma, suradnjom s ustanovama, institucijama, sportskim klubovima i udrugama za očuvanje prirode i izletima u prirodu, doprinijeli smo razvoju djetetovih kompetencija iz područja:

- ja (slika o sebi),
- ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica),
- svijet oko mene (prirodno i šire društveno okruženje, kulturna baština, održivi razvoj),

koje čine temeljnu strukturu predškolskoga kurikuluma.

Na natječaju likovnih radova djece predškolskog uzrasta Državne uprave za zaštitu i spašavanje - županijska razina natjecanja, osvojili smo prvo mjesto.

Već tradicionalno za djecu u godini pred polazak u školu organiziran je poludnevni izlet u Utočište za mlade medvjede u slikovito podvelebitsko selo Kuterevo gdje su djeca na jedinstven način doživjela utočište kao stanište ugrožene vrste - medvjeda. Posjetom Majerovom vrilu na rijeci Gacki u Sincu uživali smo u ostacima tradicijskog graditeljstva na vodi, upoznali se sa starinskim načinom mljevenja brašna i degustirali kruh.



## 5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika odvijalo se kontinuirano. Provodilo se na osobnoj razini, putem individualnog stručnog usavršavanja, na razini ustanove, putem Odgojiteljskih vijeća i radnih skupina. Izvan ustanove prema katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje.

### Stručno usavršavanje van ustanove:

Nositelj: Agencija za odgoj i obrazovanje i Katehetskog ureda, Kaptol 9, Zagreb

1. 13. 10. 2017. Djeca s teškoćama u razvoju iz jezično-komunikacijskog i socijalizacijskog područja, odgojiteljice Verica Milković i Magdalena Kurs, Mjesto održavanja: Dječji vrtić „Drniš“, Drniš.
2. 10. 11. 2017. - 11. 11. 2017. Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri „Sveci kao uzori djelotvorne ljubavi“ odgojiteljica Đurđica Štimac, Mjesto održavanja: Nadbiskupijski pastoralni institut, Kaptol 29, Zagreb.
3. 07. 12. 2017. Poticanje razvoja kompetencija djece rane dobi u kontekstu njihovih razvojnih mogućnosti, odgojiteljica Ljubica Jurišić. Mjesto održavanja: Dječji vrtić *Radost*, Šetaliste Vladimira Nazora 2A, Crikvenica.
4. 08. 12. 2017. Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita, odgojiteljica pripravnica Petra Valentić, Mjesto održavanja: Dječji vrtić Rijeka.
5. 07. 06. 2018. "Što je to zajednica učenja u dječjem vrtiću?", Voditelj: Jasna Šverko Mjesto održavanja: Dječji vrtić Pahuljica Gospić.

Nositelj: Društvo medicinskih sestara dječjih vrtića

1. 23.03.2018. Tečaj trajne edukacije, zdravstvena voditeljica Ivana Pezelj Vrban

### Stručno usavršavanje na razini Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Pahuljica

1. Sjednica odgojiteljskog vijeća, rujan 2017, tema: „Prevenција respiratornih infekcija kod djece“, zdravstvena voditeljica Ivana Pezelj Vrban.
2. Sjednica odgojiteljskog vijeća, listopad 2017., tema: Pervazivni razvojni poremećaj“, defektologinja Andrea Vrkljan.
3. Sjednica odgojiteljskog vijeća, studeni 2018, tema: „Poticanje predčitačkih vještina kod djece predškolske dobi“, logopedinja Sanja Kovačević.
4. Sjednica odgojiteljskog vijeća, veljača 2018, tema: „Suvremeno shvaćanje djeteta i ustanove ranog odgoja“, pedagoginja Ana Kovačević.
5. Sjednica odgojiteljskog vijeća, ožujak 2018. Refleksivna praksa – iskustva odgojitelja“- pedagoginja i odgojiteljice, Predstavljanje projekata odgojnih skupina- pedagoginja, odgojiteljice.

### Stručno usavršavanje na razini Dječjeg vrtića Pahuljica

1. 26.10.2017. „Kako profesionalno rješavati situaciju i probleme te kreirati suradnju s roditeljima“, prof. Zdenka Rigatti, Dječji vrtić Pahuljica,



2. 23.01.2018. „Analiza pisane dokumentacije i smjernice za daljnji rad“, prof. Zdenka Rigatti, Dječji vrtić Pahuljica,
3. 06. 03. 2018. „Kako pomiriti suvremeno i tradicionalno u sprezi s nacionalnim kurikulumom?“ I, prof. Zdenka Rigatti,
4. 17.05.2018. „Kako pomiriti suvremeno i tradicionalno u sprezi s nacionalnim kurikulumom?“ II, prof. Zdenka Rigatti.

Nositelj: Dječji vrtić Pahuljica

1. 27.03.2018. Stručna posjeta Dječjem vrtiću Fiolica, Novi Vinodolski - Ana Kovačević, pedagoginja, Mirela Trtica, odgojiteljica, Marija Fajdić, ravnateljica

## 6. SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima smo nastojali izgraditi partnerske odnose i aktivno ih uključiti u život i rad Vrtića. Susreti odgojitelja i roditelja su svakodnevni, a najviše su se odvijali tijekom jutarnjeg dolaska i popodnevnog odlaska.

U cilju što boljih priprema djeteta za polazak u jaslice/vrtić u srpnju 2017. godine ravnateljica Marija Fajdić, pedagoginja Ana Kovačević i pedijatrica dr. Marija Vrkljan Ilijevski održale su zajednički roditeljski sastanak na kojemu su izložene informacije o:

- organizaciji i ustrojstvu rada,
- načinu organiziranja njege, mjerama zdravstvene zaštite djece i prehrane,
- vrstama programa.

S roditeljima novoupisane djece održana je radionica „Prilagodba djece na jaslice/vrtić“ ističući važnost suradnje roditelja i odgojitelja.

Početkom pedagoške godine odgojitelji su održali grupne roditeljske sastanke na kojima su prikupili podatke o djeci, dogovorili postupan prijem u ustanovu, upoznali ih s grupnim prostorom, dnevnim ritmom, pravilima ustanove i razvojno-dobnim karakteristikama djece. Odgojitelji odgojnih skupina i stručni suradnici, održali su po dva roditeljska sastanka.

Roditelji su o djeci i zbivanjima u vrtiću informirani putem kutića za informacije i individualno. U realizaciji različitih aktivnosti, roditelji su aktivno sudjelovali, izrađujući didaktička sredstva i prikupljajući nestrukturirani materijal. Suradnja je ostvarena i prilikom realizacije različitih svečanosti, izložbi i humanitarnih akcija i radionica i predavanja za roditelje.

**U sklopu obilježavanja tjedna mozga organizirano je predavanje za roditelje na temu „Velik kao dijete“ – predavači logopedi i psiholozi iz „Psiho & Logo Centra – ENTHUSIASM“.**



## 7. SURADNJA S OSTALIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA VRTIĆA

Tijekom pedagoške godine surađivali smo s pojedincima i ustanovama koje su neposredno i posredno vezane uz proces odgoja i obrazovanja predškolske djece. Tako smo surađivali sa:

- Osnivačem Dječjeg vrtića Pahuljica, Gradom Gospićem po osnovi stvaranja materijalnih uvjeta rada i na realizaciji zajedničkih projekata,
- Ličko-senjskom županijom,
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja, voditeljicom službe za rani i predškolski odgoj i obrazovanje mr.sc.Verom Šutalo,
- Agencijom za odgoj i obrazovanje, višom savjetnicom za predškolski odgoj Jasnom Šverko, mag.rehab. educ.,
- Osnovnom školom dr. Jure Turića iz Gospića,
- Osnovnom školom dr. Franje Tuđmana iz Ličkog Osika,
- Osnovnom školom Perušić,
- Pučkim Otvorenim učilištem dr. Ante Starčevića iz Gospića,
- Turističkom zajednicom Grada Gospića,
- Turističkom zajednicom Ličko-senjske županije,
- Samostalnom narodnom knjižnicom Gospić,
- Muzejom Like Gospić,
- Zavodom za javno zdravstvo Ličko-senjske županije,
- Sportskim savezom Grada Gospića
- Sportski savez Ličko-senjske županije
- Gospićko-senjskom biskupijom,
- Katehetskim uredom,
- Udrugom „Pčelica“ za djecu s teškoćama u razvoju,
- Državnom upravom za zaštitu i spašavanje,
- Policijskom upravom,
- Rukometnim klubom Gospić,
- Nogometnim klubom Gospić,
- Župnim uredom.
- Caritasom Gospićko-senjske biskupije,
- Crveni križ Gospić
- Opća Bolnica Gospić
- Državnom upravom za zaštitu i spašavanje
- Samostalnom narodnom knjižnicom Gospić
- Samostalnom narodnom knjižnicom Perušić
- Župnim uredom.

### Ostvarena suradnja sa ustanovama i institucijama:

- Gradskom upravom –Grad Gospić
- Policijskom upravom
- Rukometnim klubom Gospić
- Crveni križ Gospić
- Opća Bolnica Gospić







POSLOVI	VRIJEME REALIZACIJE
<p><b>Organizacija rada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje i koordiniranje rada odgojno-obrazovnih i drugih djelatnika u ustanovi te postavljanje organizacije rada u ustanovi (rujan/2017.-kolovoz/2018.),</li> <li>- provođenje javnih upisa djece u redovite programe i programe javnih potreba,</li> <li>- organiziranje obilježavanja važnih datuma, događaja, manifestacija...,</li> <li>- briga o odgovornom odnosu djelatnika prema radu i imovini vrtića,</li> <li>- informiranje djelatnika i poticanje sudjelovanja na različitim natječajima (za donacije i dr.),</li> <li>- organiziranje povjerenstava za praćenje pripravnika/osposobljavanje,</li> <li>- sudjelovanje u postupku predlaganja odgajatelja i stručnih suradnika za napredovanje u struci.</li> </ul>	<p>rujan 2017./kolovoz 2018.</p> <p>lipanj/2018.</p> <p>rujan 2017./kolovoz 2018.</p> <p>rujan 2017./kolovoz 2018.</p> <p>rujan 2017./kolovoz 2018.</p> <p>rujan/2017.</p> <p>rujan/2017.</p>
<p><b>Administrativno-upravni poslovi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme i dr.,</li> <li>- sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića roditeljima,</li> <li>- sklapanje ugovora s dobavljačima,</li> <li>- izrada plana korištenja godišnjih odmora,</li> <li>- izdavanje rješenja o godišnjem odmoru djelatnika,</li> <li>- izdavanje rješenja o ostalim primanjima (pomoći, jubilarne nagrade i dr.),</li> <li>- praćenje promjena u području zakonske regulative te primjene zakona i podzakonskih akata te stručno usavršavanje iz te tematike,</li> <li>- donošenje različitih odluka iz djelokruga rada ravnatelja.</li> </ul>	<p>rujan 2017./kolovoz 2018.</p> <p>rujan 2017./kolovoz 2018.</p> <p>svibanj/2018.</p> <p>lipanj/2018.</p> <p>rujan 2017./kolovoz 2018.</p> <p>rujan 2017./kolovoz 2018.</p> <p>rujan 2017./kolovoz 2018.</p>
<p><b>Suradnja sa stručnim i drugim djelatnicima Vrtića</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje suradnje s odgojno-obrazovnim i drugim djelatnicima,</li> </ul>	<p>rujan 2017./kolovoz 2018.</p>
<p><b>Suradnja s roditeljima i vanjskim čimbenicima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje i unapređivanje suradnje sa svim relevantnim čimbenicima u cilju osiguranja uvjeta za kvalitetnu realizaciju djelatnosti koju Vrtić provodi, što se odnosi</li> </ul>	<p>rujan 2017./kolovoz 2018.</p>



POSLOVI	VRIJEME REALIZACIJE
na (roditelje, Grad Gospić-Gradonačelnika, Odjel gradske uprave, Županiju-Služba za društvene djelatnosti, Prosvjetnu inspekciju, dr. inspekcijske službe i nadzore, Agenciju za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, ZZJZ Ličko-senjske županije, HZZ, javne ustanove, poduzeća i medije itd.).	rujan 2017./kolovoz 2018.
<b>Zastupanje i predstavljanje ustanove</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija rada na mrežnim stranicama vrtića,</li> <li>- zastupanje prema pozivima i potrebi,</li> <li>- prezentiranje ustanove na seminarima, priredbama (završna svečanost), konferencijama i sl.,</li> <li>- zastupanje u javnim medijima,</li> </ul>	rujan 2017./kolovoz 2018. rujan 2017./kolovoz 2018. rujan 2017./kolovoz 2018.
<b>Stručno usavršavanje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u izradi i praćenje provedbe i ostvarenja Plana i programa stručnog usavršavanja,</li> <li>- organizacija i sudjelovanje u različitim vidovima stručnoga usavršavanja u i izvan vrtića,</li> <li>- redovito usavršavanje na stručnim skupovima AZOO-a za ravnatelje.</li> </ul>	rujan 2017./kolovoz 2018. rujan 2017./kolovoz 2018. ožujak-travanj/2018.
<b>Praćenje i valorizacija plana i programa vrtića</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćeno ostvarivanje plana i programa rada i postavljenih ciljeva,</li> <li>- praćeno ostvarenje suradnje s roditeljima i drugim vanjskim čimbenicima,</li> <li>- praćeno izostajanje djece - razlog izostanka.</li> </ul>	
<b>Financijsko-računovodstveni poslovi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađen Financijski plan Vrtića za 2018. godinu,</li> <li>- izrađen završni, kvartalni i šestomjesečni izvještaj o financijskom poslovanju,</li> <li>- ispunjen upitnik i predana izjava o fiskalnoj odgovornosti za 2017. godinu, kao i izvješće o otklonjenim nedostacima.</li> </ul>	

Realizirani su svi zadaci zacrtani Godišnjim planom i programom rada, osigurani organizacijski, kadrovski i materijalni uvjeti za fleksibilnu organizaciju rada Vrtića, zadovoljene potrebe djece i korisnika usluga za ustrojstvom različitih vrsta programa. Osigurani su materijalni i financijski uvjeti rada prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe.

U cilju navedenog redovito se surađivalo i dogovaralo o smjernicama za rad s Gradom Gospićem, te Općinama Perušić i Karlobag. U svim objektima stvoreni su materijalni i prostorni uvjeti koji su omogućili kvalitetnu realizaciju svih Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća i na sastancima radnih skupina odgojitelja redovito se raspravljalo i analiziralo o stupnju razvoja djelatnosti. Sve navedeno rezultiralo je kvalitetnim programom kojeg smo ponudili djeci i roditeljima.



Izviješće o radu u pedagoškoj godini 2017./2018. razmatralo je i analiziralo Odgojiteljsko vijeće na sjednici dana 31. kolovoza 2018, a usvojilo Upravno vijeće na sjednici dana 3. rujna 2018.

KLASA:003-05/18-01/02  
URBROJ:2125/40-03-18-1

Ravnateljica Dječjeg vrtića Pahuljica  
Marija Fajdić



Predsjednica Upravnog vijeća  
Mirjana Vrkljan Radošević, dr. med.