

REPUBLIKA HRVATSKA
LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA
GRAD GOSPIĆ
DJEČJI VRTIĆ PAHULJICA
Žabička 4
Tel.053/572-843
Faks:053/560-247
mail: djecji.vrtic.pahuljica@gs.t-com.hr
web stranica: www.djecji-vrtic-pahuljica.hr

IZVJEŠĆE

O RADU U PEDAGOŠKOJ GODINI 2018./2019.

Gospić, kolovoz 2019.



v. d. ravnateljica
Snježana Biškupović

SADRŽAJ

- 1. USTROJSTVO RADA**
 - 1.1. Redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi
 - 1.2. Program predškole
 - 1.3. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju
 - 1.4. Zastupljenost kadra
- 2. MATERIJALNI UVJETI RADA**
- 3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I BRIZI ZA ZDRAVLJE**
- 4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD**
 - 4.1. Program predškole
 - 4.2. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju
- 5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA**
- 6. SURADNJA S RODITELJIMA**
- 7. SURADNJA S OSTALIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA I KURIKULUMA DJEČJEG VRTIĆA**
- 8. REALIZACIJA PLANA RAVNATELJA**

1. USTROJSTVO RADA

U Dječjem vrtiću Pahuljica Žabička 4, Gospić u pedagoškoj godini 2018./2019. organizirao se i provodio odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi od navršenih 12 mjeseci života do polaska u školu. U sastavu Dječjeg vrtića Pahuljica nalaze se još tri područna vrtića, na Ličkom Osiku u sklopu matičnog vrtića u Gospiću i općinama Perušić i Karlobag. Vrtić je pohađalo 382-ero djece redovitog programa raspoređenih u 20 odgojnih skupina i 44 - ero djece kroz programe predškole (4 skupine).

Redoviti program organiziran je u trajanju 10 sati dnevno u petodnevnom radnom tjednu, a provodio se tijekom pedagoške godine u Gospiću, Ličkom Osiku, Perušiću i Karlobagu, dok je poludnevni 5-satni bio organiziran u Gospiću i 6- satni u Karlobagu za djecu od navršene 3. godine života pa do polaska u školu.

Uz redoviti 10-satni program u Vrtiću se provodio i program predškole u trajanju od 270 sati tijekom cijele pedagoške godine za djecu u godini pred polazak u školu koja nisu obuhvaćena redovitim vrtićkim programom. Program se izvodio 3 puta tjedno po 2,5 sata u Gospiću, 2 puta tjedno po 3,5 sata u Ličkom Osiku i Perušiću.

Redoviti program u deset (10) odgojnih vrtićkih skupina u Gospiću bio je obogaćen kineziološkim aktivnostima. Realizaciju programa izvodila je profesorica kineziologije Marina Pavičić Pavelić. Program ranog učenja engleskog jezika provodio se s djecom u dobi od navršene četiri (4) godine života do polaska u osnovnu školu u sklopu redovitog programa. Program su izvodile odgojiteljice koje imaju dodatnu izobrazbu za provedbu programa ranog učenja engleskog jezika.

Na temelju suglasnosti roditelja te dobivenog kanonskog mandata od strane Gospićko-senjske biskupije u vrtiću u Ličkom Osiku provodio se kraći program vjerskog odgoja dva puta tjedno po jedan sat u jutarnjem dijelu 10-satnog programa koji je izvodila odgojiteljica u vjeri Đurđica Štimac.

Vrtić svoje djelovanje na području drugih općina obavlja na temelju posebnog Ugovora potpisanog s jedinicom lokalne samouprave.

Područni vrtići nemaju svojstvo pravne osobe te se organizacijski i administrativno – upravni poslovi obavljaju u matičnom vrtiću Gospić.

Ustanovom upravlja Upravno vijeće koje je u tijeku godine održalo 20 sjednica i donijelo:

- Godišnji plan i program rada te Kurikulum Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2018./2019.
 - Odluke i akte koji su od važnosti za Ustanovu,
 - Plan prijma na stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa u Dječjem vrtiću Pahuljica,
 - Financijski plan za 2019. godinu,
- raspravljalo o svim važnijim pitanjima u svezi organizacije rada te usvojilo Financijsko izvješće za 2018. godinu.

U tijeku godine održano je 7 sjednica Odgojiteljskog vijeća na kojima se raspravljalo o:

- Godišnjem planu i programu rada te Kurikulumu Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2018./2019.
- sudjelovanju Dječjeg vrtića Pahuljica na manifestaciji „Jesen u Lici“ i aktivnostima u obilježavanju Dječjeg tjedna,
- donošenju plana stručnog usavršavanja,
- prilagodbi djece po odgojnim skupinama,

- održavanju komunikacijskih roditeljskih sastanaka,
- stručnom usavršavanju zaposlenika van ustanove (podnošenje izvješća),
- održavanju završne svečanosti i olimpijskog festivala na nivou grada i županije,
- izvješću o radu i drugoj stručnoj problematici.

Radno vrijeme Ustanove je od 6,30-16,30 sati. Organizacija radnog vremena te vrste programa usklađeni su s potrebama roditelja, organizirala su se jutarnja dežurstva odgojitelja od 6,00 sati.

Organizacija programa

Tijekom mjeseca lipnja 2018. proveden je postupak potpisivanja Izjava za nastavak korištenja usluga Dječjeg vrtića Pahuljica u sljedećoj pedagoškoj godini i postupak podnošenja Zahtjeva za upis djece u pedagošku godinu 2018./2019. godinu. Na natječaju objavljenom od 1.06.-10.06.2018. godine putem oglasne ploče i web stranice Vrtića za upis djece rane i predškolske dobi u programe Vrtića u pedagoškoj godini 2018./2019. pristiglo je 165 zahtjeva od toga 124 zahtjeva za redoviti program i 41 zahtjeva za program predškole. Tijekom godine u program predškole upisano je još 11 – ero djece. Sukladno potrebama roditelja i podnesenim zahtjevima, sva djeca uposlenih roditelja u svim vrtićima smještena su u programe Vrtića, dok je troje djece u vrtiću u Perušiću ostalo na listi čekanja, čiji su roditelji u trenutku rješavanja zahtjeva bili nezaposleni. Roditeljski sastanak s roditeljima novoupisane djece za pedagošku godinu 2018./2019. održan je u srpnju 2018. god. Tijekom godine održana su još tri komunikacijska roditeljska sastanka za svaku skupinu.

- 1.1. Redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi;

OBJEKTI	
GOSPIĆ(10 i 5-satni)	
Skupine	Broj djece u skupini
1. Jaslice – 1 „MASLAČCI”	18
2. Jaslice – 2 „CVJETIĆI”	18
3. Jaslice – 3 „JEŽIĆI”	17
4. Jaslice – 4 „BIPSIĆI”	17
5. Vrtić – 1 „BAMBI”	19
6. Vrtić – 2 “CIPELIĆI”	21
7. Vrtić – 3 “LIMAČI”	25
8. Vrtić – 4 “HRPICA”	20
9. Vrtić – 5 “KRIJESNICE”	22
10. Vrtić – 6 “RIBICE”	21
11. Vrtić – 7 “ŠTRUMFOVI”	24
12. Vrtić – 8 “PČELICE” (TUR)	4
13. Vrtić – 9 “LATICE”	21
14. Vrtić – 10 “BUBAMARE”	24
15. Vrtić -11 „CICIBANI”	21

LIČKI OSIK (10-satni)	
Skupine	Broj djece u skupini
1.Vrtić - (mješovita) „ZVIJEZDICE“	21
2.Jaslice – Brzići	16
Ukupno:	329

PERUŠIĆ (10-satni)	
Skupine	Broj djece u skupini
1.Vrtić - „RAZLIČCI“	25
2.Jaslice - „LEPTIRIĆI“	16
Ukupno:	41

KARLOBAG (10 i 6-satni)	
Skupine	Broj djece u skupini
1.Vrtić - “TRATINČICA”	12
Ukupno:	12
SVEUKUPNO: 20 skupina, 382 -je djece, 38 odgojitelja	

1.2. Program predškole

OBJEKTI	Vrijeme izvođenja programa	Broj grupa	Broj djece
GOSPIĆ	3.09.2018.- 07.06.2019.	2	41
LIČKI OSIK	4.09.2018.- 06.06.2019.	1	7
PERUŠIĆ	4.09.2017.- 06.06.2018.	1	4
UKUPNO		4	52

Rad ovog programa odvijao se kroz cijelu pedagošku godinu u Gospiću, Ličkom Osiku i Perušiću dok je u Karlobagu zbog malog broja polaznika organiziran u sklopu redovitog programa. Osnovna zadaća programa predškole temeljila se na razvijanju i unaprjeđivanju tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje

komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja. Programom je ostvaren cilj, razvoj osnovnih vještina i sposobnosti (vođenje brige o samome sebi, unaprjeđivanje socijalnih vještina), razvijanje predčitačkih, predmatematičkih i grafomotoričkih vještina, razvoj suradničkih odnosa u grupi djece te razvoj vještina dogovaranja i pridržavanja pravila. Pored svakodnevnih aktivnosti u vrtiću, djeca su se uključivala u posjet kazalištu i izložbama, kulturnim manifestacijama, posjet knjižnici i sportskim manifestacijama.

Ustanova je uspjela u potpunosti realizirati iskazane potrebe građana za ovim programom, a program su koristila djeca koja su dorasla za polazak u školu. Sredstava za rad predškole osigurao je Grad Gospić, a dio MZOS isključivo za nabavu didaktičke opreme.

1.3. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju

U odgojnu skupinu s posebnim programom za djecu s teškoćama u razvoju upisano je i tijekom godine pohađalo je 4-ero djece u dobi od 4-8 godina s različitim teškoćama. U skladu s individualnim mogućnostima te na temelju procjene stručnjaka djeca su bila integrirana u skupine redovnog programa.

Kroz pedagošku godinu program se odvijao u petodnevnom radnom tjednu u dnevnom trajanju od 5,5 sati.

Glavni cilj programa za djecu s teškoćama u razvoju ostvaren je kroz poticajno okruženje i planirane aktivnosti uz stručno vodstvo ciljano djelujući na cjelokupni razvoj djeteta. Materijalni uvjeti rada su zadovoljavali i pratili potrebe skupine.

Zaključak

Najvažnije zadaće zacrtane Godišnjim planom i programom rada ostvarene su u cijelosti:

- sukladno smještajnim mogućnostima obuhvat djece i organizacija rada usklađena je s potrebama i interesima građana,
- osigurani su prostorni, materijalni i kadrovski uvjeti za optimalni rast i razvoj djece rane i predškolske dobi,
- nastavljeno je oblikovanje poticajnog, materijalnog, vremenskog i socijalnog okruženja za učenje.

1.4. Zastupljenost kadra

Broj zaposlenih utvrđen je na temelju Državnih pedagoških standarda predškolskog odgoja i naobrazbe („Narodne novine“ br. 63/2008. i 90/2010.) te Odluke Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Pahuljica i suglasnosti Grada Gospića na Odluku o opsegu i vrsti programa za pedagošku godinu 2018./2019. Stručna sprema svih zaposlenih odgovara Pravilniku o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme ostalih djelatnika u dječjem vrtiću („Narodne novine“ br. 10/1997.). Dio poslova organizacije zdravstvene zaštite uz zdravstvenu voditeljicu ustanove obavljala je pedijatrica dr. Marija Vrkljan Ilijevski.

Odgojitelji rade tjedno u neposrednom radu 27,5 sati, dok se ostali dio satnice odnosi na planiranje, vrednovanje, suradnju s roditeljima, suradnju s drugim čimbenicima iz neposredne okoline, stručno usavršavanje i druge dogovorene radne zadaće. Rad karakterizira timski pristup u dogovaranju oko realizacije glavnih programskih zadaća, što doprinosi kvaliteti življenja djece u Ustanovi.

Broj zaposlenih po objektima				
Objekt	Stručna služba	Stručni suradnici	Administrativna služba	Tehnička služba
GOSPIĆ	Odgojiteljice (29)	Ravnateljica (1)	Tajnica (1)	Kuharica (2)
	Prof. tjelesne i zdravst.kulture	Pedagoginja (1)	Voditelj računovodstva (1)	Pom.kuharica (2)
	kineziolog (1)	Logopedinja (1)	Administrativna djelatnica (1)	Spremačica (4)
	Medicin.sestra zdravstvena voditeljica (1)	Defektologinja (1)		Vešarica (1)
	Fizioterapeut (1)			Ekonom (1)
				Domar-ložač (1)
LIČKI OSIK				
	Odgojiteljice (4)			Kuharica-spremačica (1)
PERUŠIĆ				
	Odgojiteljice (4)			Kuharica-spremačica (1)
KARLOBAG				
	Odgojiteljice (2)			Kuharica-spremačica (1)
UKUPNO:				63

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Dječji vrtić Pahuljica, Žabička 4, Gospić

Poboljšanje postojeće razine materijalne opremljenosti s ciljem stvaranja što boljih uvjeta za zadovoljavanje potreba djece i zaposlenika bila je osnovna zadaća. Nabava osnovnih sredstava, sitnog inventara, didaktičkog i potrošnog materijala za potrebe djelatnosti odvijala se tijekom godine u skladu s financijskim mogućnostima Dječjeg vrtića Pahuljica. Sukladno zadaćama Godišnjeg plana i programa rada, a u svrhu unapređenja rada Ustanove:

- obnovljena je didaktika i didaktička oprema po odgojnim skupinama,
- izvršena je nabava informatičke opreme (računalo i printer),

- djelomično je oličen prostor objekta,
- nadopunjeno je posuđe za podjelu obroka,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- izvršena nabava alata i opreme za radionu domara,
- izvršena nabava za potrebe čišćenja i održavanja objekta (kosilica i el.škare za živicu),
- izvršena nabava za radnu obuću i odjeću za radnike,
- izvršena nabava slikovnica i stručne literature,
- izvršena je nabava namještaja SBD za dvije odgojne skupine,
- ugrađena su tri klima uređaja u SDB,
- ugrađena PVC stolarija (jedna vrata i sedam prozora),
- servisiran je sistem centralnog grijanja i izvršene sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti),
- izrađen je projekt sustava za dojavu požara s snimanjem objekta postojećeg stanja,
- dobavljen i ugrađen javljač požara,
- izvršena nabava četiri garderobna ormara za odgojitelje,
- adaptacija sanitarnih čvorova (prilagođavanje potrebama djece).

Suradnjom s Osnivačem postavljena su nova igrala na igralištu Dječjeg vrtića Pahuljica u Gospiću, čime je ostvaren cilj osiguravanja adekvatnog i sigurnog prostora za igru i boravak djece na prostoru igrališta u sklopu vrtića.

Iz sigurnosnih razloga prostor dječjih igrališta redovito su pregledavani i održavani.

Oprema unutarnjeg prostora također je redovito održavana, servisirana i po potrebi nadopunjavana. Cjelokupni materijalni uvjeti u svih 15 odgojnih skupina mogu se ocijeniti kao dobri. Sve odgojne skupine raspolažu s prostorom i opremom propisanom važećim Državnim pedagoškim standardima RH („Narodne novine“ br. 63/2008. i 90/2010.).

Poseban naglasak u radu bio je na uređenju centara za igru djece, na ponudi materijala koji potiču na istraživanje i učenje te na dokumentiranju procesa učenja djece u cilju planiranja rada sukladno dječjim kompetencijama i potrebama.

Dječji vrtić u Ličkom Osiku, Riječka bb

Prema iskazanim potrebama i Planu nabave tijekom pedagoške godine, unapređivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika.

U cilju poboljšanja uvjeta rada:

- obnovljena je didaktika i didaktička oprema za potrebe mješovite skupine,
- nabavljena je radna odjeća i obuća za radnike,
- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- nadopunjen je inventar posuđa za podjelu obroka,
- oličen je dio prostora objekta,
- vanjski prostor redovito je održavan,
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti),
- ugrađen je radijator u SDB,
- ugrađena je klima u SDB,
- ugrađena je sigurnosna brava na ulaznim vratima,
- ugrađen je sustav video nadzora objekta.

Suradnjom s Osnivačem postavljena su nova igrala na igralištu Dječjeg vrtića na Ličkom Osiku, čime je ostvaren cilj osiguravanja adekvatnog i sigurnog prostora za igru i boravak djece na prostoru igrališta u sklopu vrtića.

Dječji vrtić u Perušiću, Hrvatske mladeži bb

Materijalni uvjeti rada bitan su čimbenik ostvarenja kvalitetnog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, stoga je i ovo razdoblje proteklo u neprekidnom nastojanju ustanove za podizanje kvalitete uvjeta rada, u suradnji s nadležnim tijelima Općine Perušić. Tijekom cijele godine prema Godišnjem planu i programu, a u cilju poboljšanja uvjeta rada učinjeno je sljedeće:

- nadopunjena je didaktika i didaktička oprema za potrebe dviju mješovitih skupina
- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- nadopunjen je inventar posuđa za podjelu obroka,
- nabavljena je radna odjeća i obuća za sve radnike,
- oličen je dio prostora objekta,
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti).
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti).

Suradnjom s Osnivačem postavljena su nova igrala na igralištu Dječjeg vrtića Perušić, čime je ostvaren cilj osiguravanja adekvatnog i sigurnog prostora za igru i boravak djece na prostoru igrališta u sklopu vrtića.

Dječji vrtić u Karlobagu, Bana Ivana Karlovića bb

U svrhu unapređenja rada Ustanove:

- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- nabavljena je radna odjeća i obuća za radnike,
- oličen je dio prostora objekta,
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti).

3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I BRIZI ZA ZDRAVLJE

Planirane zadaće za unapređivanje njege i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece tijekom 2018./2019. usklađene su s programom zdravstvene zaštite djece higijene i pravilne prehrane, a odvijala su se kroz sljedeća područja:

a) Osiguranje i unapređivanje higijenskih uvjeta

Mjere za osiguranje uvjeta, sredstava za sigurno okruženje djeteta uključivale su rad na kontroli i poboljšanju uvjeta u vrtiću. Kontinuiranim praćenjem održavanja higijenskog stanja unutarnjeg i vanjskog prostora, radilo se na zaštiti djece od infekcija i intoksikacija. Mjere su uključivale svakodnevno mehaničko čišćenje, dezinfekciju, provjetravanje prostorija, primjenu pojačanih mjera zaštite pri pojavi epidemije,

dezinfekciju igračaka i opreme prema planu dezinfekcije i sanitarno tehnički pregledi vrtića.

Mjere deratizacije, dezinfekcije i dezinsekcije provedene su dva puta godišnje na temelju ugovora s tvrtkama koje su izvodile navedeno.

U cilju prevencije respiratornih oboljenja uz svakodnevno provjetravanje prostorija, redovito su se servisirali i održavali klima uređaji. Mikrobiološka ispravnost hrane i vode za piće redovito je kontrolirana od strane ZZJZ LS županije.

Nošenje radne zaštitne odjeće i obuće kod svih djelatnika se poštivalo. Zakonski propisani sanitarni pregledi djelatnika, redovito su se provodili. Svakodnevnom pregledima igrališta prije izlaska djece na vanjski prostor nastojale su se ukloniti moguće opasnosti. Provođena je sanacija starih dotrajalih sprava i zamijenjena su novim. Implementiranim HACCP sustavom poštivale su se mjere u sigurnosti prehrane. Redovitim uzimanjem brisova radnih površina i ruku osoba koje rade u kuhinji nadzirao se higijenski rad kuhinje, a rezultati su bili zadovoljavajući.

Timskom suradnjom odgojitelja i stručnih suradnika kontinuirano se procjenjivala postojeća situacija te su se utvrđivali rizici za sigurnost djeteta u vrtiću kako bi se na adekvatan način prevenirale rizične situacije.

b) Praćenje i unapređivanje prehrane

Skrb o pravilnoj prehrani provodila se kao i do sada kontinuirano praćenjem primjene postojećih jelovnika, a u skladu s preporukama i normativima Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima. Sustavno je provedeno praćenje konzumiranja hrane na nivou skupine i individualno kod djece koja slabije konzumiraju hranu. Kod djece s alergijama na određene prehranbene namirnice prilagođen je jelovnik s adekvatnim zamjenama, dobiveni rezultati bili su zadovoljavajući.

U cilju razvoja dobrih prehrambenih navika kod djece, nastojalo se u suradnji s odgojiteljima osigurati ugodnu atmosferu za vrijeme posluživanja obroka i postavljanja stola. U starijim skupinama djeca su se za vrijeme ručka služila kompletnim priborom za jelo. Roditelji su putem kutića za roditelje upoznati s jelovnicima i smjernicama o proslavama rođendana koje provodimo u vrtiću.

c) Organizacija i provođenje zdravstvene zaštite i unapređenje njege i brige za tjelesni razvoj i zdravlje djece

Provođenje preventivne zdravstvene zaštite provodilo se prikupljanjem adekvatne medicinske dokumentacije (potvrda o sistematskom zdravstvenom pregledu) prije upisa djeteta u vrtić, praćenjem epidemiološke situacije i praćenjem uhranjenosti djece po skupinama. Nadzor nad zdravstvenim stanjem djece za vrijeme boravka u jaslicama i vrtiću odvijao se kontinuirano tijekom godine.

Uvidom u medicinsku dokumentaciju zdravstveno stanje kod djece s teškoćama nastavilo se pratiti u suradnji s odgojiteljima i roditeljima tijekom godine.

S ciljem prevencije grupiranja zaraznih bolesti utvrđivalo se zdravstveno stanje i razlog izostanka djece po skupinama na temelju liječničkih potvrda i svakodnevnom razmjenama informacija s odgojiteljima i roditeljima.

Analizom pobola temeljenom na liječničkim potvrdama nakon izostanka djece u skupini, najčešći uzroci bolovanja bile su respiratorne infekcije gornjeg dišnog trakta, dok se mali broj izostanaka odnosio na bolesti donjeg dišnog sustava.

U ljetnim mjesecima bilježio se porast upale očne spojnice u jasličkim skupinama.

Od postavljenih dijagnoza zabilježene su slijedeće bolesti:

- febrilne konvulzije (šestero djece),
- epilepsija (dvoje djece),
- prirođena hypotireoza (dvoje djece),
- bronhijalna astma (troje djece),
- prirođena hydronefroza (jedno dijete),
- celijakija (jedno dijete),
- atopijski dermatitis (četvero djece),
- alergije na nutritivne alergene (jedanaest djece),
- miješana naglušost (jedno dijete).

Od zaraznih oboljenja:

- streptokokna upala grla,
- vodene kozice,
- ušljivost vlasišta,
- mononukleoza,
- crijevne viroze,
- influenza (gripa),
- ušljivost.

Analizom antropometrijskih mjerenja koja se provode dva puta godišnje utvrđeno je da je 15-ero djece slabije uhranjeno, 11-ero djece preuhranjeno, 2-je djece pretilo. Jače odstupanje u težini osobito je uočeno kod jednog djeteta u smislu pothranjenosti u odnosu na prethodna mjerenja.

PREVENCIJA KARIJESA U VRTIĆU

Prevenција karijesa podrazumijevala je zdravu prehranu u vrtiću, zdravstveni odgoj djece o važnosti pravilne oralne higijene i redovitih stomatoloških pregleda.

Kako je naš vrtić uključen u projekt „Edukacijom do zdravlja zubi“ koji provodi Udruga za zaštitu žena grada Zagreba, voditeljica dr. Krsnik organizirala je izložbu dj. radova te provela edukativno predavanje o održavanju zdravlja usne šupljine u područnim vrtićima na Ličkom Osiku i Perušiću.

Programom su obuhvaćeni odgojitelj, sudjelovali su na edukativnoj radionici koju je održala dr. Krsnik.

Prehrana u vrtiću provodi se prema propisanim normativima prehrane za sve vrtiće prema postojećim jelovnicima sastavljenim od strane nutricioniste.

Zdravstvena ispravnost hrane ispituje se redovito od strane ZZJZ i rezultati su bili zadovoljavajući.

Implementiranim HACCP sustavom poštivale su se mjere sigurnosti u prehrani.

HIGIJENSKO – SANITARNA SKRB

Timskom suradnjom odgojitelja, tehničkog osoblja i zdravstvene voditeljice kontinuirano se osiguravaju sanitarno – higijenski uvjeti.

ZDRAVSTVENA EDUKACIJA

Komunikacijski odnos s roditeljima provodio se kroz individualne razgovore, info pult, zdravstveni kutić, letke, organizirano predavanje na temu Prehrana predškolskog djeteta i Oralno zdravlje djece.

S djecom se radilo na razvijanju kulturno higijenskih navika , usvajanju novih spoznaja na području prehrane, razvijanju zdravog odnosa prema svom tijelu. Stručno usavršavanje zdravstvene voditeljice provodilo se unutar ustanove, putem internih stručnih aktiva, praćenjem stručne literature, predavanjima organiziranim od HKMST, radionicama PSIHO& LOGO centra...

SURADNJA S OSTALIM ČIMBENICIMA

Suradnja se ostvarivala sa vrtićkom liječnicom dr. M.Ilijevskom, Epidemiološkom službom, Pedijatrijskom ordinacijom, Udrugom žena grada Zagreba, ZZJZ LSŽ, OB Gospić...

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Organizacija odgojno-obrazovnog procesa u pedagoškoj godini 2018./2019. odvijala se sustavno i rezultat je zajedničkog promišljanja, usmjerenosti, osobne i profesionalne odgovornosti svih koji su u tom procesu sudjelovali.

Temeljno polazište za sve programe rada činili su dokumenti: Nacionalni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, Prijedlog koncepcije razvoja predškolskog odgoja te Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja, izdano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Ustroj i provedba odgojno-obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Pahuljica provodio se na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe („Narodne novine“, br. 63/2008. i 90/2010.) i članka 6. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, br. 10/97., 107/07. i 94/13.). te je bio prilagođen razvojnim potrebama djece te materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji i djece polaznika našeg Vrtića.

Tijekom pedagoške godine 2018. /2019. radilo se na ostvarivanju postavljenih zadataka odgojno-obrazovnog rada a odnosile su se na :

1. Stvarati uvjete i situacije koje potiču razvoj socijalnih kompetencija djece i doživljaja neposrednog iskustva kroz različite oblike suradnje među skupinama s ciljem međusobnog druženja i zajedničkog igranja.
2. Unapređivanje i primjena suvremenih procesa učenja stvaranjem poticajnog okruženja za istraživanje i nadogradnju odgojno-obrazovnog procesa.
3. Poticati razvoj sposobnosti služenja svim jezičnim sredstvima u komunikaciji kako bi se dijete znalo prilagoditi raznim komunikacijskim situacijama u vrtiću i životu uopće.

Radeći na tim zadacima ali i mnogim drugim svakodnevnim zadacima koje se odnose na stalne izazove koji proizlaze iz dinamičnog procesa življenja djece u vrtiću i iz nepredviđenih i trenutnih situacija, nudili smo rješenja, mogućnosti i odgovore koje traže jedinstveni pristup i brze reakcije.

Bitna zadaća	Realizacija
1. Stvarati uvjete i situacije koje potiču razvoj socijalnih kompetencija djece i doživljaja neposrednog iskustva kroz različite oblike suradnje među skupinama s ciljem međusobnog druženja i zajedničkog igranja.	<ul style="list-style-type: none"> - Doprinos boljem razumijevanju i razvijanju vještina kao što su tolerancija, briga za druge, nenasilno rješavanje sukoba, upoznavanje djeteta s normama i pravilima društvene zajednice u kojoj živi, - omogućena međusobna komunikacije djece u raznim situacijama s vršnjacima te podržavanje, razvijanje i stimuliranje aktivnosti koje su tome pogodovale, - spajanjem i povezivanjem više boravaka u jednu cjelinu gdje god je to bilo, omogućena je djeci veća sloboda u izboru aktivnosti, što je bio poticaj djeci za razvoj socijalnih kompetencija, - tako strukturirani prostor pružio je djeci: osjećaj slobode i mogućnost ugodnog druženja, omogućen je susret i stvaranje prijateljstva, - zajedničkim planiranjem aktivnosti na razini više skupina djelomično smo imali mogućnosti korekcije i fleksibilnosti u planiranju prostorne i vremenske dimenzije organizacije rada odgojitelja.

Bitna zadaća	Realizacija
<p>2. Unapređivanje i primjena suvremenih procesa učenja stvaranjem poticajnog okruženja za istraživanje i nadogradnju odgojno-obrazovnog procesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućeno je djeci multisenzorično okruženje (istraživanje angažiranjem različitih osjetnih sustava), - istraživanje logičkih, matematičkih i fizikalnih fenomena (svjetlosti i sjene, magnetizma, različitih svojstava materijala poput topivosti, plovnosti, rastresitosti, vlažnosti, težine, količine, klasifikacije po nekom kriteriju...), - istraživanje rješavanjem fizikalnih problema poslužilo je za proučavanje statike, konstrukcije, izradu labirinta, kosina i sl., - istraživanje prirode i prirodnih fenomena (sama priroda odnosno vanjsko okruženje, ali i osmišljeni poticaji i materijali za učenje, knjige, plakati...)

Bitna zadaća	Realizacija
<p>3. Poticati razvoj sposobnosti služenja jezičnim sredstvima u komunikaciji kako bi se dijete znalo prilagoditi raznim komunikacijskim situacijama u vrtiću i životu uopće</p>	<p>Bogato jezično- komunikacijsko okruženje ostvarili smo unošenjem različitih materijala i poticaja. Formiranjem centara rane pismenosti u svim odgojnim skupinama osigurali smo prostor za poticanje grafomotorike, predčitalačkih vještina i matematičkog mišljenja, čitanje od najranije dobi kroz aktivnosti zajedničkog čitanja s djecom, čitanja djece djeci, čitanja roditelja djeci. Organizirane su likovne i dramske radionice, razmjena slikovnica i knjiga unutar skupine, između roditelja, gostovanje kazališnih predstava unutar i izvan vrtića. Formirajući stimulatívne centre za razvoj govora i jezika sobe dnevnog boravka opremljene su materijalima koji pospješuju jezični razvoj djece.</p> <p>U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva uključili smo se u organizaciju i provođenje „Večer matematike“.</p> <p>U organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, uključili smo se u organizaciju i provođenje aktivnosti Dana medijske pismenosti.</p> <p>Logopedске rdionice održale su se u vrtiću Gospić i Lički Osik, Psiho & Logo Centar - Enthusiasm</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje govorno-jezičnog razvoja - usvajanje predmatematičkih vještina - vježbe slušne pažnje - usvajanje predvještina čitanja i pisanja - vježbe vizuomotorne koordinacije

Rad na bitnim zadaćama rezultiralo je stvaranjem i unapređivanjem poticajnog materijalnog okruženja ali i kvaliteti socijalnih odnosa usmjerenih promoviranju susreta, komunikacije i interakcija (česti izlasci u neposredno okruženje, šetnje gradom, parkovima, gostovanja u različitim institucijama) kao neposredni promatrači ili kao učesnici programa. Radilo se na kvaliteti socijalnih interakcija djece međusobno, djece s odgojiteljem, tehničkim osobljem vrtića i vanjskim suradnicima, što je osnažilo osjećaj pripadanja u iskazivanju dobrodošlice na način da okruženje i pedagoški proces odražavaju različita obilježja sve djece i njihovih obitelji.

Uključujući u odgojno-obrazovni proces integralni pristup učenju promatranjem i praćenjem interesa djece, realizirao se niz različitih projekata koji su u jasličkim i vrtičkim odgojnim skupinama dodatno podržavali aspekte navedene u realizaciji spomenutih zadaća.

Naziv projekta	Odgojna skupina	Ostvareni ciljevi i zadaće
„Utjecaj senzomotoričkog sustava tijela na razvoj djeteta i njihove spoznaje“.	Jaslice „Cvjetići“	Cilj: Potaknuti senzomotoričku integraciju djece jasličke dob, osobito prirodne oblike učenja i istraživanje okoline. Zadaće: Poticati osjetilno istraživanje okruženja putem senzomotoričkih aktivnosti, razvijati osnovne oblike kretanja.
„Razigrani svijet boja“.	Jaslice „Maslačići“	Cilj: Potaknuti spoznavanje svijeta koji nas okružuje prepoznavanjem i imenovanjem osnovnih boja. Zadaće: - razvoj govorne komunikacije, - razvoj likovnog senzibiliteta, - razvoj pozitivne slike o sebi.
„Istraživačko manipulativne igre u jaslicama“.	Jaslice „Bipsići“	Cilj: Ostvarivanje senzomotorne integracije djece kroz prirodne oblike učenja i istraživanja. Zadaće: Poticanje radoznalosti i aktivnog istraživanja kod djece, poticanje razvoja senzomotornih osjeta.
„Jaslice za 5“!	Jaslice „Ježići“	Cilj: Razvijanje osjećaja humanosti, solidarnosti, tolerancije i kulture nenasilja. Razvijanje kompetencija, sposobnosti, razumijevanja i uvažavanja potreba drugih. Zadaće: Učenje o sebi, drugima i okolini, razvoj pozitivne slike o sebi otkrivanjem vlastitih mogućnosti, poticanje kreativnih potencijala, jačanje vlastite autonomije i kompetencija, njegovanje uzajamnog poštovanja i povjerenja.

Naziv projekta	Odgojna skupina	Ostvareni ciljevi i zadaće
„Mali istraživači“.	Jaslice „Brzići“ Područni vrtić Lički Osik	Cilj: Poticanje radoznalosti i aktivnog istraživanja kroz igru. Zadaće: -poticanje rane socijalizacije i prihvaćanje različitosti, -poticanje samostalnosti i razvoja samopouzdanja, -učenje nenasilnog rješavanja sukoba.
„Kada matematika postane zabavna“.	Jaslice Područni vrtić Perušić „Leptirići“	Cilj: Pobuditi dječju znatiželju za matematikom te uz pomoć igre i različitih aktivnosti potaknuti znatiželju učiti čineći i steći nova iskustva iz područja matematike. Zadaće: Razvrstavati i grupirati predmete prema zadanom kriteriju, uočavati odnose među predmetima, prepoznavanje i imenovanje brojeva i osnovnih geometrijskih oblika, povezivati broj s količinom.

Naziv projekta	Odgojna skupina	Ostvareni ciljevi i zadaće
„Kad krenem u školu kupit ću knjige a do tada ću sve znati i ići ću bez brige“.	Vrtić „Bubamare“	Cilj: Poticanje razvoja temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Zadaće: - primjena matematičkog mišljenja u rješavanju problema, - uočavanje uzročno-posljedičnih veza između ljudske djelatnosti i odgovornosti za iste, - razvoj početnih strategija vlastitog učenja.
„Mali graditelji i istraživači“.	Odgojna skupina: „Limači“	Cilj: Istraživanje građevinskim materijalima i konstrukcijama. Zadaće: - razvijanje vještina mišljenja, zapažanja, zaključivanja, - iskustveno učenje.
Naziv projekta	Odgojna skupina	Ostvareni ciljevi i zadaće
„Rastemo u različitosti“.	Vrtić „Cicibani“ „Hrpica“	Cilj : Prihvaćanje potreba drugih. Zadaće: Poštivanje pravila skupine, dijeljenje i osjećaj pripadnosti društvu (zajednici) kao i da vlastitim zalaganjem možemo utjecati na promjene. U procesu aktivnosti djeca su imala mogućnost pratiti vlastiti razvoj.

Naziv projekta	Odgojna skupina	Ostvareni ciljevi i zadaće
„Zvuk svuda oko nas“.	Vrtić „Cipelići“	Cilj: Razviti i produbiti interes za glazbu, omogućiti aktivan doživljaj glazbe, poticati emocionalni i kognitivni razvoj djeteta te njihovu kreativnost i stvaralaštvo. Zadaće: -međusobno poštivanje pri iznošenju stava, -razvijanje aktivnog slušanja, -razvijanje osjećaja za glazbu, -upoznavanje glazbenih instrumenata, -izrada poticaja za istraživanje teme.
„Matematika svuda oko nas“.	Vrtić „Ribice“	Cilj: Učenje matematike kroz igru. Zadaće: - usvajanje temeljnih matematičkih vještina, - usvajanje osnovnih matematičkih pojmova.

	Vrtić	Cilj: Zadaće:
„ Svijet životinja“	Odgojna skupina: „Bambi“	Cilj: Stjecanje novih znanja o životinjama. Zadovoljavanje dječjeg interesa o životinjama. Istraživanje te samostalno zaključivanje o odgovornom ponašanju prema životinjama. Zadaće: - upoznavanje što većeg broja životinja i novih pojmova, - poticanje i razvijanje dječje mašte i kreativnosti kroz razne vrste aktivnosti, - razvijanje taktilne, vizualne i slušne percepcije putem različitih poticaja i aktivnosti.
„Promet“	Vrtić „Štrumfovi“	Cilj: Priprema djeteta za snalaženje u prometu. Zadaće: Aktivnim učenjem, raznovrsnim aktivnostima pripremati djecu na uključivanje u promet kao samostalni sudionici prometa.

Naziv projekta	Odgojna skupina	Ostvareni ciljevi i zadaće
„Imam pravo jesti zdravo“.	Vrtić „Lattice“	Cilj: Usvajanje zdravih prehrambenih navika i kako one mogu utjecati na pravilan rast i razvoj djeteta. Zadaće: Prihvatanje zdrave prehrane, razvoj verbalne komunikacije, poticanje na prihvatanje različitosti okusa, boja i mirisa hrane, razvoj spoznaje o ljudskom tijelu, mogućnosti i načini zaštite vlastitog zdravlja, usvajanje novih pojmova i bogatiji rječnik.

„Zdravim zubima do blistavog osmjeha“.	Vrtić „Krijesnice“	<p>Cilj: Neutralizirati kod djece strah od posjete stomatologu. Važnost očuvanja zdrave usne šupljine i zuba. Samo zdravi i sanirani mliječni zubi omogućuju fizički sklad čitavog organizma.</p> <p>Zadaće: Ostvarivanje prava djeteta na zdravlje i zaštitu i razvoj samostalnosti.</p>
„Snježna čarolija“.	Vrtić „Zvezdice“ Područni vrtić Lički Osik	<p>Cilj: Neposrednim okruženjem zadovoljiti dječji interes pri izboru i interpretaciji bajki, priča i pjesmica, sloboda u doživljaju i razumijevanju etičkih poruka koja one nose kao i prepoznavanje i primjena u istih u svakidašnjem životu.</p> <p>Zadaće: Razumijevanje potreba za prikladnim odijevanjem zimi, prikladnim uvjetima stanovanja, razvoj empatije i humanosti, poticanje djece na suradnju i zajedništvo u prevladavanju različitih situacija u kojima se nađe neko dijete, obitelj ili društvo u cjelini.</p>
„Svijet dinosaura“.	Područni vrtić Perušić Vrtić „Različici“	<p>Cilj: Obogatiti dječji spoznajni svijet novim pojmovima i saznanjima vezanim za temu: „Dinosauri“.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati dječju maštu zamišljanjem sadržaja koje ne mogu vidjeti, - poticati dječje istraživačko učenje, - poticati razvoj fine motorike (crtanjem, modeliranjem, rezanjem, lijepljenjem i sl.), - upoznati se s različitim vrstama dinosaura (enciklopedije), - bogatiti rječnik novim pojmovima (dinosaur, tiranosaur, diplodocus, triceraptops itd.).

Dobrobiti projekata odnosile su se na otkrivanje vlastitih mogućnosti djece, osjećaj kompetentnosti, samostalnosti, razvijanje pozitivne slike o sebi. Odgojitelji su sa zadovoljstvom pratili razvojni put djeteta. Prateći razvojni status djece u starijim jasličkim skupinama, pojavom sposobnosti simboličkog funkcioniranja više se radilo na poticanju simboličke igre i rješavanju problema stvaranjem predodžbi koje iniciraju razni prirodni materijali. U provođenju projekata na nivou ustanove ili odgojne skupine koristile su se razne strategije djelovanja. Djeca su uz pomoć odraslih inicirala, planirala i sudjelovala u projektnom procesu. U vrednovanju projekata naglasak smo stavljali na sagledavanje doprinosa djece u procesu odvijanja projekta. Cilj je bio da djeca iskazuju inicijativu te zajedno s odraslima stvaraju situacije interakcijskog učenja.

Praćenjem projekata i rada po skupinama bilo je vidljivo stvarno motivirajuće okruženje u kojem se podržavala dječja radoznalost, aktivnost, stjecanje novih iskustava, igara i stvaralaštva, čime su stvoreni dobri uvjeti za daljnji rast i razvoj.

Promatranjem i podržavanjem prirodnih smjerova razvoja aktivnosti omogućavali smo djeci da postanu su-autori vlastitog učenja. U tom procesu značajno su bili postavljeni kriteriji za promišljanje i procjenjivanje situacija učenja:

- pedagoško osmišljavanje prostora i priprema materijala,
- promatranje i analiza aktivnosti djece,
- međusobna suradnja djece,
- stupanj uključenosti odgojitelja u aktivnostima djece,
- projekcija promišljanja aktivnosti djece.

Odgojno-obrazovni rad odvijao se kroz različite centre aktivnosti, poticanjem na grupiranje djece u manje skupine i omogućavanjem kvalitetne interakcije. Prostorno okruženje vrtića nastojali smo učiniti što ugodnijim i da što više nalikuje obiteljskom domu. U centrima iz područja rane pismenosti odgojitelji su kreirali različite poticaje kojima su podupirali razvoj rane pismenosti djece, od prepoznavanja simbola, povezivanja simbola s glasom, glasovne analize i sinteze, do kreiranja vlastitih priča. U matematičkim centrima različitim vrstama poticaja razvijalo se matematičko mišljenje djece, logičko rješavanje problema, usvajanje osnovnih računskih operacija, povezivanje simbola s količinom, klasificiranje prema zadanim kriterijima, prepoznavanje pojmova jednakosti, nejednakosti, razlomaka, sjecišta, reproduciranje prostornih odnosa, a sve kroz igru i zanimljivo kreirane situacije učenja. Vidljivo sustavno promišljanje i rad odgojitelja na strukturiranju bogatog prostornog okruženja, raznovrsnosti aktivnosti i poticaja, aktivnim, komunikacijskim i praktičnim umijećima poticali smo zrelost djeteta za razvoj bitnih osobina i uvjeta za polazak u školu.

Istraživačke aktivnosti također su se provlačile kroz različite centre, ovisno o predmetu istraživanja i interesu djece. U centrima istraživanja nudili su se materijali koji djeci omogućuju istraživanje različitih pojava i svojstava materijala poput: vode, snijega, leda, mirisa, zvukova, tekstura, propusnosti, težine, količine i magnetskih svojstava. Stvarane su mnogobrojne situacije učenja. U likovnim centrima osim podupiranja u izražavanju raznim likovnim tehnikama također smo nadopunom materijala djeci omogućavali slobodu izražavanja na različite načine: kombiniranjem na raznovrsnim podlogama koristeći se pritom prirodnim materijalima poput kamenčića, drvenih štapića, oblutaka, panjeva, sijena, pločica, tkanina, vune, školjki i sl. Bogatstvo likovnih aktivnosti i promišljanje odgojitelja o dječjoj likovnosti, urodilo je organizacijom i postavljanjem dječje likovne izložbe pod nazivom „Portret Nikole Tesle“, kroz izložene radove djeca su dočarala svoje poimanje lika i djela Nikole Tesle na jedan potpuno nov, maštovit, kreativan i originalan način kroz različite slikarske i crtačke tehnike.

U simboličkim centrima razvijala se dječja mašta, govor, komunikacija i socijalizacija. Uz gotove strukturirane igračke, centri su nadopunjavani strukturiranim i nestrukturiranim materijalima iz svakodnevnog života.

Odgojno-obrazovni rad planiran je tromjesečno za svaku odgojnu skupinu posebno, aktivnosti kroz različite vrste djelatnosti planirane su tjedno, a sredstva, materijali i poticaji dnevnim planom rada. Dnevna zapažanja služila su kao evaluacija i osnova za daljnje planiranje.

Praćenjem interesa i razvojnih mogućnosti djece formirano je niz interesnih kutića ili centara. Centri aktivnosti putem kojih su se unapređivala razvojna područja su:

- centar kulturno-higijenskih navika,
- centar čistoće,
- vježbam i jačam svoje tijelo,
- centar zdrave hrane,
- centar liječnika,

- stomatološki centar,
- krojački centar,
- stolno-manipulativni centar,
- centar konstruiranja i manipuliranja,
- centar početnog čitanja i pisanja,
- mali matematički centar,
- centar biljnog i životinjskog svijeta,
- ja i moj kućni ljubimac,
- kuhinja za kućne ljubimce,
- centar to sam ja,
- izložbeni centar,
- pozivni centar 112,
- likovni centar,
- obiteljski centar,
- dramski centar,
- mirni centar,
- duhovno-vjerski centar,
- prirodoslovni centar,
- prometni centar,
- centar gradnje,
- stolarski centar,
- istraživački centar,
- centar društvenih igara,
- cvjetni centar,
- vrtni centar,
- centar za uljepšavanje,
- glazbeni centar,
- morski centar,
- centar spretne ruke,
- centar prijateljstva,
- centar bajki,
- projektni centar,
- centar sve o nama.

U navedenim centrima odvijalo se druženje djece i suradničko učenje. Razvijali smo i poticali kod djece radoznalost i aktivan stvaralački odnos prema svijetu, potrebu spoznavanja i doživljavanja, provjeravali stečena znanja i iskustava, otkrivali uzročno-posljedične veze i zakonitosti među stvarima i pojavama. Tijekom godine djeca su pripremala scenske prikaze povodom obilježavanja značajnih datuma i proslava u vrtiću. U dvorani Pučkog otvorenog učilišta „Dr. Ante Starčević“ za širu javnost održane su završne svečanosti. Jedan program su izvela djeca u godini pred polazak u školu redovitog programa vrtića Gospić, a drugi djeca programa predškole vrtića Gospić i Lički Osik.

U radu su se koristile metode: raznovrsne igre, situacijske vježbe, dirigitane ili upravljane improvizacije, dramske, likovne, glazbene i plesne improvizacije, uporaba monološke i dijaloške forme, početci zbornog recitala. Tijekom pripreme raznih svečanosti djeca su upoznala razne vrste scenske umjetnosti. Govorom, pokretom tijela, glumom, glazbom i drugim sredstvima, predstavljali su se djeci vrtića i roditeljima. Za realizaciju zadaće, pripreme djeteta za školu praćenjem psihofizičkog razvoja, utjecalo se na razvoj

predčitalačkih, grafomotoričkih i predmatematičkih vještina. O napretku djeteta vodila se evidencija crtežom, fotografijom, video zapisima i pisanom riječi, bilježenjem psiho-fizičkog razvoja što je dostupno i roditeljima.

U prilagodbenom razdoblju provodili su se postupci kojima se nastojalo olakšati djetetu prvo odvajanje od obitelji. S roditeljima novoupisane djece u srpnju mjesecu održan je zajednički roditeljski sastanak na kojem su roditelji upoznati s načinom kako pomoći djetetu u prilagodbi. U jaslicama se odvijao postupni prijem djece uz roditelje koji su određeno vrijeme prema procjeni odgojitelja boravili u skupini.

Pedagoška dokumentacija vođena je prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću na nivou skupine i na nivou vrtića.

Program nespavača u vrtiću provodio se u 5 odgojnih skupina. Model organizacije rada zadovoljavao je potrebe djeteta, odgojitelja i roditelja. Popodnevene aktivnosti bile su usmjerene na tjelesne aktivnosti te aktivnosti vezane za pripremu djece za školu sa svojim specifičnim zadaćama.

Program obogaćen ranim učenjem engleskog jezika odvijao se sukladno zadaćama proizašlim iz plana i programa rada. Izbor tema značajnih za provođenje programa planirane su prema kriterijima primjerenosti dobi, interesu djece i u korelaciji s redovitim programom. Aktivnosti su bile usmjerene na oponašanje fonetskog sustava engleskog jezika uključujući i intonaciju putem materijala za slušanje, aktivno usvajanje i upotrebljavanje određenog vokabulara i fraza u kontekstu dobnog primjerenih sadržaja, učenje dobnog primjerenih pjesama i tekstova na engleskom jeziku.

Programom „Igram i sportom u zdravo i sretno djetinjstvo“ kojim je obogaćen redovni program obuhvaćeno je devet odgojnih skupina u dobi od četvrte do osme godine te dvije skupine Programa predškole. Ovim programom nastojalo se zadovoljiti temeljnu djetetovu potrebu za kretanjem i igrom te utjecati na formiranje čvrstih navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem. Program je obuhvaćao izvođenje elementarnih oblika motoričkih aktivnosti (trčanja, hodanja, kotrljanja, puzanja) te elemente pojedinih složenih motoričkih gibanja kao što su elementi nogometa, rukometa i košarke. Programu su pridružene i realizirane zadaće zaštite i promicanja zdravlja djece. U sklopu Programa surađivali smo s gradskim i županijskim sportskim savezom i lokalnim klubovima.

U sklopu programa sudjelovali smo na 18. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Hrvatske (gradsko natjecanje) na kojem je sudjelovalo 120-ero djece. Dječji vrtić Pahuljicu predstavljalo je i 40-ero djece koja su sudjelovala na županijskoj razini natjecanja gdje smo bili najuspješniji vrtić te proglašeni ukupnim pobjednicima 18. Olimpijskog festivala dječjih vrtića Hrvatske. Djeca su se natjecala u pet disciplina (skok u dalj, bacanje loptice, nogomet djevojčice i dječaci, trčanje na 50 m i štafeta 4x25 m za djevojčice i dječake). Domaćin Olimpijskog festivala Ličko-senjske županije u pedagoškoj godini 2017./2018. bio je Dječji vrtić „Ciciban“ iz Otočca.

Program obogaćen vjerskim katoličkim odgojem provodio se dva puta tjedno po 1 sat u područnom vrtiću u Ličkom Osiku. Glavna zadaća programa bila je osposobiti dijete za autentične ljudske vrednote utemeljene na Evandelju. Program je izvodila odgojiteljica u vjeri Đurđica Štimac s kanonskim mandatom uz suglasnost Biskupije Gospićko-senjske, prateći liturgijsku i pedagošku godinu. Odgojno-obrazovni rad temeljio se na humanističko-razvojnoj koncepciji koju čini ideja humanizma te spoznaja o specifičnim osobinama i zakonitostima razvoja djeteta predškolske

dobi s naglaskom na njegovu religioznu dimenziju. Tematske jezgre i cjeline koje je obuhvatila protekla pedagoška godina bile su slijedeće: Doček i prihvata djece, Stvoreni svijet i stvorenja u njemu, Kraljevstvo božje, Božić-radost Isusova dolaska na svijet, Isusovo djetinjstvo i život, Otkrivanje tajne života, U znaku vode i svijetla i Moja kršćanska zajednica crkva. U planiranju i ostvarivanju odgojno-obrazovnog procesa vjerski sadržaji bili su u skladu sa sadržajima i zbivanjima koja se događaju u djetetovu okruženju, prateći ciklus liturgijske godine. Provodeći Program katoličkog vjerskog odgoja kroz cijelu godinu ostvarena je izuzetno dobra suradnja s društvenim čimbenicima: Osnovnom školom Dr. Franje Tuđmana u Ličkom Osiku, institucijama crkve, biskupije i Caritasu. Radi individualnog zadovoljavanja potreba i poticanja djetetova razvoja, omogućavali smo djetetu aktivnosti u skladu s interesima i zakonitostima razvojne dobi djeteta. Planiranje odgojno-obrazovnog rada provodilo se tromjesečno s planiranim zadaćama po razvojnim područjima tjedno s planiranim sklopovima aktivnosti kroz različite vrste djelatnosti, dnevno s planiranim poticajima za aktivnosti. Različite vrste djelatnosti djece ostvarivale su se u centrima aktivnosti obogaćenim raznim materijalima i sredstvima. Također su se svakodnevno vodila zapažanja o aktivnostima djece te planirala i dokumentirala suradnja sa stručnjacima, roditeljima i ostalima uključenim u proces.

4.1. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju

Rad u skupini odvijao se na temelju Programa za djecu s intelektualnim teškoćama verificiranog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U odgojnu skupinu za djecu s teškoćama u razvoju upisano je četvero djece sa sljedećim teškoćama:

1. Motoričke teškoće – jedno dijete
2. Autizam – jedno dijete
3. Višestruke teškoće – dvoje djece

Djeci ovog programa osigurana je integracija u redovnim programima vrtića u trajanju prema procjeni, na osnovi provedene opservacije, kako bi osigurali individualni pristup i udovoljili potrebi svakog djeteta težeći ka najvišim postignućima, te socijalnom i mentalnom razvoju djeteta. Zbog procjene dobrobiti za dijete dio usmjerenih aktivnosti i aktivnosti brige o sebi provodi se individualno. Djeci uz defektološki i logopedski tretman osiguran je i tretman fizioterapeuta. Novoupisana djeca uspostavila su socijalizacijski proces, osiguran je stručni pristup kako bi se omogućilo kod djece poticanje i razvoj sačuvanih sposobnosti.

Integracijski program 5-satnog i 10-satnog programa polazilo je četvero djece. Jedno dijete s govorno jezičnim teškoćama, jedno s motoričkim teškoćama, jedno s višestrukim teškoćama - sindrom down i jedno dijete s poremećajem iz autističnog spektra. Prisutan je inkluzivni model pristupa organizaciji i boravku djece u vrtiću u kojem se djeca s teškoćama u razvoju odgajaju i obrazuju u okruženju sa svojim vršnjacima, koji daje mogućnost svoj djeci da uče, igraju se i žive zajedno, te da se razvijaju u osobe koje razumiju i poštuju jedni druge.

Promjenama u organizaciji rada i povećanim preklapanjem odgojitelja, djeci s teškoćama u razvoju programa se odvijao bez osobnog asistenta što je tražilo dodatne napore svih uključenih u ostvarivanje programa.

Radi zadovoljavanja potreba djece za igrom, istraživanjem, socijalnom interakcijom, rehabilitacijskim i habitacijskim tretmanom prostor je strukturiran da djeci omogućuje slobodan izbor aktivnosti i individualni rad.

Tijekom pedagoške godine kod nekoliko djece su otkrivena odstupanja u psihomotornom razvoju i ponašanju s čijim roditeljima su obavljani razgovori i djeca su upućena na dijagnostički postupak. Djeca su upućivana prema potrebi u vanjske institucije na dodatnu obradu, izvršen je prijenos informacija u škole za djecu školske obveznike.

U fizioterapijske tretmane tijekom pedagoške godine 2018./2019. bilo je uključeno ukupno 32-oje djece. Kineziterapija (terapija vježbanjem) za djecu s teškoćama u razvoju provodila se individualno i svakodnevno. Najčešće dijagnoze su: spastična tetrapareza, spastična diplegija, spastična hemiplegija, izostanak normalnog fiziološkog razvoja, visoko neurorizično dijete, neujednačen razvojni profil, disharmoničan psihomotorni razvoj, poteškoće grube i fine motorike, smetnje u psihomotornom razvoju, malformacijski sindrom, hipotonija, prirođeno spuštено stopalo. Djeca s kojom se provodila korektivna medicinska gimnastika bila su uključena u terapije individualno 1-3 puta tjedno ovisno o fizioterapeutskoj procjeni i o raspoloživosti termina. Najčešće dijagnoze su: pes planus, krivo držanje, izravnata lumbalna lordoza, laksitet zglobova, genua valga, in-toeing obrazac hoda. Terapija se provodi prema uputnoj dijagnozi, liječničkoj preporuci te fizioterapeutskoj procjeni. Raspon godina djece u terapiji bio je od dvije do osam godina.

4.2. Program predškole

Glavna zadaća programa predškole u pedagoškoj godini 2018./2019. bila je osigurati svakom djetetu okružje koje nudi mogućnost stjecanja znanja, vještina i navika potrebnih za uspješnu prilagodbu u novim uvjetima, koji ih očekuju u školi. Program se provodio kontinuirano tijekom pedagoške godine što je osiguralo djeci više mogućnosti na usmjeravanje na aktivnosti kroz igru koje su imale za cilj vježbanje sposobnosti i vještina potrebnih za uspostavljanje socijalizacijskih procesa te usvajanje znanja važnih za mogućnost usvajanja programa prvog razreda. Programa rada predškole bio je organiziran u 4 odgojne skupine. U program je upisano ukupno 42-ero djece. Gospić , Perušić 4- ero, a Lički Osik 7-ero djece.

Program se provodio tijekom cijele pedagoške godine, u matičnom vrtiću tri puta tjedno 2,5 sata, područnom vrtiću u Ličkom Osiku dva puta tjedno u trajanju od 3 sata, a u područnom vrtiću u Perušiću dva puta tjedno po 3 sata. Ostvarivanje programa provodilo se kroz aktivnosti koje su uvjetovale zadovoljavanje dječjih primarnih (bioloških) potreba, koliko je to moguće. U suradnji s roditeljskim domom:

- nastojalo se da dijete dobije osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti,
- omogućilo svakom djetetu prigodu za samoostvarivanje i stjecanje povjerenja u sebe, a time i stvaranje pozitivne slike o sebi i o svojim mogućnostima,
- praćenjem razvoja djeteta uočavane su posebne potrebe djeteta i s njima usklađivani odgojni postupci.

Tijekom provođenja programa nastojali smo kod djece:

- razvijati samostalnost i neovisnost, osobito kod odvajanja od roditeljskog doma,
- razvijati prihvaćanje novih socijalnih vještina i kulturno-higijenskih navika,
- razvijati komunikacijske vještine i vještine konstruktivnog rješavanja problema,
- poticati i razvijati kontrolu emocija i ostale razvojne zadaće planirane orijentacijskim planom i programom.

U Vrtiću su primjerenim aktivnostima, posjetima, druženjima, radionicama, priredbama obilježeni su:

- Dječji tjedan
- Dan Jabuka

- Međunarodni dan djeteta
- Svjetski dan sindroma Down
- Svjetski dan voda
- Mjesec hrvatske knjige
- Dani kruha
- Dan sunca
- Dan ljubavi
- Dan zdravlja
- Dan planeta Zemlje
- Dan obitelji
- Majčin dan
- Mjesec knjige (druga polovica listopada i prva polovica studenog)
- Završna svečanost – javna priredba (svibanj)

Sudjelovali smo:

- na manifestacijama grada i županije: Manifestacija „Jesen u Lici“, Dječji olimpijski festival,
- na natječajima za promicanje dječje kreativnosti iz područja likovne umjetnosti
24.10. – 24.02. 2019. - natječaj DUZS za likovne radove na temu: „Katastrofa i snaga sustava civilne zaštite“
- u humanitarnim akcijama 22.12.2019. – posjetili Caritasu i donirali igračke i odjeću djece vrtića za djecu u potrebi.

Tijekom godine obilježeni su katolički blagdani kao dio tradicijske kulture i običaja:

- Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)
- Blagdani adventskog ciklusa (prosinac i siječanj)
- Poklade - dani karnevala (veljača)
- Sv. Valentin (veljača)
- Sv. Josip (ožujak)
- Uskrs (travanj)

Slavlja prirode:

- Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Jesenska svečanost «Jesen u Lici»
- U susret proljeću

Dječje predstave:

- 05.10.2018.-dječja kazališna predstava „Zecmen“,
- 19.10.2018.-dječji mjuzikl „Snjeguljica i sedam patuljaka“,
- 30.10.2018.-dječja kazališna predstava „Čudak Šumek“,
- 09.04.2019.-dječja kazališna predstava „Ježeva kućica“,

Obilježavanje značajnih datuma i svečanosti

- 19.09.2018. - Društvo „Naša djeca“, obilježavanje Dana igara,
- 27.09.2018. - Dan policije, izložba policijske opreme i tehnologije,
- 05.10. - 07.10.2018.- „Jesen u Lici“ – tijekom trajanja manifestacije održavane su radionice za djecu „Jesen u rukama i očima djeteta“,
- 01.10. - 07.10.2018.
- Dječji tjedan - posjet gradskoj vijećnici, informiranje građana o pravima djece, radionica „Dječja prava i odgovornosti“(Gospić, Perušić)
- Dan otvorenih vrata - radionice „Igramo se bojom“(Gospić i L. Osik),

- „Pričam ti priču“(Gospić) i „To sam ja“ (Karlobag),
- 26.10.2018. - Presentacija rukometa u vrtiću, Rukometni klub Gospić,
 - 18.10.2018. - Jesenska svečanost,
 - 09.11.2018. - Mjesec knjige – posjeta djece vrtića Perušić Samostalnoj narodnoj knjižnici Perušić, radionica „Nacrtaj mi priču“
 - 20.10.2018. - Svjetski dan jabuke,
 - 06.12.2018. - Priredba – U iščekivanju sv. Nikole
 - 22.12.2018. - Djed Božičnjak u vrtiću Perušić, podjela poklona, nastup vrtićkog zbora u Vrtiću,
 - 25.02.2019. - Dječji Maskenbal,
 - 16.04.2019. - Geo radionica, članovi Hrvatskog geološkog društva,
 - 23.04.2019. - Obilježen Dan hrvatske knjige, djelatnice Samostalne narodne Knjižnice Gospić u suradnji s književnicom Josipom Radulović Franjić održale su prigodan igrokaz za vrtićku djecu u vrtiću u Gospiću,
 - 09.05.2019. - 18. Olimpijski festival dječjih vrtića Hrvatske – gradska razina natjecanja,
 - 13.05.2019. - Posjeta aktivista crvenog križa,
 - 25.05.2019. - 18. Olimpijski festival dječjih vrtića Hrvatske – županijska razina, natjecanja – Otočac,
 - 23.05.2019. - Posjeta djece vrtića Gospić Osnovnoj školi Dr. Jure Turić
 - 24.05.2019. - Izlet u Kuterevo i Sinac,
 - 31.05.2019. - Završna svečanost „Vrtiću na rastanku“ redovitog programa djece Dječjeg vrtića Pahuljica (vrtić Gospić),
 - 06.06.2019. - Završna svečanost programa predškole (vrtić Gospić i Perušić).
 - 07.06.2019. - Završna svečanost „Vrtiću na rastanku“ redovitog programa djece vrtić Lički Osik,

Radionice i edukacije za djecu:

- 27.09.2018. - radionica „Oralna higijena u vrtiću“
- 25.09.2018. - Društvo „Naša djeca“, likovna radionica u vrtiću Gospić,
- 05.10.2018. - „Dječja prava i odgovornosti“ Gospić,
- 05.10.2018. - „Igramo se bojom“(vrtići Gospić i Lički Osik), „Pričam ti priču“(vrtić Gospić), „To sam ja“, (vrtić Karlobag),
- 09.11.2018. - „Nacrtaj mi priču“, (vrtić Perušić),
- 10.12.2018. - “Večer matematike“ radionica za djecu i roditelje,
- 27.03.2018. - Edukacija djece iz područja zaštite i spašavanja kod katastrofa, Državna uprava za zaštitu i spašavanje,
- 16.04.2018. - Geo radionica, članovi Hrvatskog geološkog društva,
- 15.02.2019 - 15.04.2019. - Edukacijske radionice za predškolce ,vrtić Gospić Lički Osik, Psiho & Logo Centra –ENTHUSIASM“, Teme:poticanje govorno-jezičnog razvoja, usvajanje predmatematičkih vještina, vježbe slušne pažnje, usvajanje predvještina čitanja i pisanja, vježbe vizuomotorne koordinacije, vježbe grafomotorike, vježbe vizualne percepcije, usvajanje novog sadržaja, bogaćenje rječnika.

Sudjelovanje u humanitarnim akcijama:

- 17.04.2019. - posjet Caritasu, donacija djece i roditelja vrtića za djecu u potrebi
- 23.03.2019.- nastup zbora Dječjeg vrtića Pahuljica, Uskrsni sajam u organizaciji Udruge za djecu s poteškoćama u razvoju.

U odlascima u grad i posjetima ustanovama surađivali smo s prometnom policijom. Organizacijom svečanosti u vrtiću i uključivanjem djece vrtića u mnoge aktivnosti na području grada i županije sustavno se popularizirala djelatnost Vrtića.

Obilježavanjem važnih datuma, suradnjom s ustanovama, institucijama, sportskim klubovima i udrugama za očuvanje prirode i izletima u prirodu, doprinijeli smo razvoju djetetovih kompetencija iz područja:

- ja (slika o sebi),
- ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica),
- svijet oko mene (prirodno i šire društveno okruženje, kulturna baština, održivi razvoj),

koje čine temeljnu strukturu predškolskoga kurikulumu.

Već tradicionalno za djecu u godini pred polazak u školu organiziran je poludnevni izlet u Utočište za mlade medvjede u slikovito podvelebitsko selo Kuterevo gdje su djeca na jedinstven način doživjela utočište kao stanište ugrožene vrste - medvjeda. Posjetom Majerovom vrilu na rijeci Gacki u Sincu uživali smo u ostacima tradicijskog graditeljstva na vodi, upoznali se sa starinskim načinom mljevenja brašna i degustirali kruh.

5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika odvijalo se kontinuirano. Provodilo se na osobnoj razini, putem individualnog stručnog usavršavanja, na razini ustanove, putem Odgojiteljskih vijeća i radnih skupina. Izvan ustanove prema katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje.

Stručno usavršavanje van ustanove:

1. 9. 11. 2018. - 10. 11. 2018. Međužupanijske stručni skup, Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri, „Suradnja s roditeljima u vjerskom odgoju djece“, odgojiteljica Đurđica Štimac.
2. 7. 11. 2018. Međužupanijske stručni skup „Implementacija nematerijalne kulturne baštine u odgojno-obrazovnom procesu“, odgojiteljica Ružica Grivičić
3. 5. 12. 2018. Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita – pripravnica Maja Jurković
4. 20. 2. 2019. Međužupanijske stručni skup „Uloga članova Povjerenstva za praćenje odgojitelja pripravnika tijekom stručnog osposobljavanje“, ravnateljica Marija Fajdić i pedagoginja Ana Kovačević.
5. 28.03.2019. Međužupanijske stručni skup, „Odgoj za humanost od malih nogu, Kako odgovoriti na potrebe suvremenog roditelja u dječjem vrtiću“. Kulturno informativni centar, Gospić
6. 12.06.2019. Međužupanijske stručni skup „Kako odgovoriti na potrebe suvremenog roditelja u dječjem vrtiću“, Dječji vrtić Pahuljica, Gospić

Stručno usavršavanje na razini Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Pahuljica

1. Sjednica odgojiteljskog vijeća, rujan 2018. Tema: „Zdravstveni rizici povezani sa upotrebom dudu, bočica, pelena u dječjem vrtiću, zdravstvena voditeljica Ivana Pezelj Vrban.
2. Sjednica odgojiteljskog vijeća, veljača 2019. Tema: „Poticanje dječjih socijalnih kompetencija“, pedagoginja Ana Kovačević.

Stručno usavršavanje na razini Dječjeg vrtića Pahuljica

1. 25. 10. 2018. Psiho logo centar enthusiasm „Emocije – saveznik ili neprijatelj,, Dječji vrtić Pahuljica.
2. 30. 11. 2018. Psiho logo centar enthusiasm „Izazovi rada - djeca s razvojnim teškoćama“, Dječji vrtić Pahuljica.
3. 30.01. 2019. Psiho logo centar enthusiasm „Komunikacijske vještine I“ (Uspostavljanje i održavanje adekvatnih odnosa + rad na sebi) , Dječji vrtić Pahuljica.
4. 04.04. 2019. Psiho logo centar enthusiasm „Komunikacijske vještine II“ , Dječji vrtić Pahuljica.
5. 25.04.2019. Psiho logo centar enthusiasm, „Higijena glasa“ , Dječji vrtić Pahuljica. Nositelj: Dječji vrtić Pahuljica

6. SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima smo nastojali izgraditi partnerske odnose i aktivno ih uključiti u život i rad Vrtića. Susreti odgojitelja i roditelja su svakodnevni, a najviše su se odvijali tijekom jutarnjeg dolaska i popodnevnog odlaska.

U cilju što boljih priprema djeteta za polazak u jaslice/vrtić u srpnju 2018. godine ravnateljica Marija Fajdić, pedagoginja Ana Kovačević i pedijatrica dr. Marija Vrkljan Ilijevski održale su zajednički roditeljski sastanak na kojemu su izložene informacije o:

- organizaciji i ustrojstvu rada,
- načinu organiziranja njege, mjerama zdravstvene zaštite djece i prehrane,
- vrstama programa.

S roditeljima novoupisane djece održana je radionica „Prilagodba djece na jaslice/vrtić“ ističući važnost suradnje roditelja i odgojitelja.

Početkom pedagoške godine odgojitelji su održali grupne roditeljske sastanke na kojima su prikupili podatke o djeci, dogovorili postupan prijem u ustanovu, upoznali ih s grupnim prostorom, dnevnim ritmom, pravilima ustanove i razvojno-dobnim karakteristikama djece. Odgojitelji odgojnih skupina i stručni suradnici, održali su po dva roditeljska sastanka.

Roditelji su o djeci i zbivanjima u vrtiću informirani putem kutića za informacije i individualno. U realizaciji različitih aktivnosti, roditelji su aktivno sudjelovali, izrađujući didaktička sredstva i prikupljajući nestrukturirani materijal. Suradnja je ostvarena i prilikom realizacije različitih svečanosti, izložbi i humanitarnih akcija i radionica.

Organizirana su slijedeća predavanja i radionice za roditelje:

1. „Prilagodba djece na jaslice/vrtić“, pedagoginja Ana Kovačević
2. „Veliko putovanje do škole“ – predavači logopedi i psiholozi iz „Psiho & Logo Centra – ENTHUSIASM“.
3. „Prehrana predškolskog djeteta“, Danijela Ivšinić, mag. ing. techn.
4. „Oralno zdravlje djece“, Karmela Milinković, dr. stomatologije.

7. SURADNJA S OSTALIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA VRTIĆA

Tijekom pedagoške godine surađivali smo s pojedincima i ustanovama koje su neposredno i posredno vezane uz proces odgoja i obrazovanja predškolske djece. Tako smo surađivali sa:

- Osnivačem Dječjeg vrtića Pahuljica, Gradom Gospićem po osnovi stvaranja materijalnih uvjeta rada i na realizaciji zajedničkih projekata,
- Ličko-senjskom županijom,
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja, voditeljicom službe za rani i predškolski odgoj i obrazovanje mr.sc.Verom Šutalo,
- Agencijom za odgoj i obrazovanje, višom savjetnicom za predškolski odgoj Jasnom Šverko, mag.rehab. educ.,
- Osnovnom školom dr. Jure Turića iz Gospića,
- Osnovnom školom dr. Franje Tuđmana iz Ličkog Osika,
- Osnovnom školom Perušić,
- Pučkim Otvorenim učilištem dr. Ante Starčevića iz Gospića,
- Turističkom zajednicom Grada Gospića,
- Turističkom zajednicom Ličko-senjske županije,
- Samostalnom narodnom knjižnicom Gospić,
- Muzejom Like Gospić,
- Zavodom za javno zdravstvo Ličko-senjske županije,
- Sportskim savezom Grada Gospića
- Sportski savez Ličko-senjske županije
- Gospićko-senjskom biskupijom,
- Katehetskim uredom,
- Udrugom „Pčelica“ za djecu s teškoćama u razvoju,
- Državnom upravom za zaštitu i spašavanje,
- Policijskom upravom,
- Rukometnim klubom Gospić,
- Nogometnim klubom Gospić,
- Župnim uredom.
- Caritasom Gospićko-senjske biskupije,
- Crveni križ Gospić
- Opća Bolnica Gospić
- Državnom upravom za zaštitu i spašavanje
- Samostalnom narodnom knjižnicom Gospić
- Samostalnom narodnom knjižnicom Perušić
- Župnim uredom.

Ostvarena suradnja sa ustanovama i institucijama:

- Gradskom upravom –Grad Gospić
- Policijskom upravom
- Rukometnim klubom Gospić
- Crveni križ Gospić
- Opća Bolnica Gospić

- Državnom upravom za zaštitu i spašavanje
- Samostalnom narodnom knjižnicom Gospić
- Samostalnom narodnom knjižnicom Perušić
- Caritasom Gospićko-senjske biskupije
- Osnovnom školom dr. Jure Turić
- Osnovnom školom Perušić
- Osnovnom školom dr. Franje Tuđmana
- Kulturno informativnim centrom, Gospić
- Radio Gospić

8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

POSLOVI	VRIJEME REALIZACIJE
Programiranje	
- izrada Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2018./2019.	rujan 2018.
- Izrada Kurikuluma Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2017./2018.,	rujan 2018.
- izrada Godišnjeg plana rada ravnatelja,	rujan 2018.
- izrada Godišnjeg izvješća o radu Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2017./2018.,	kolovoz 2019.
- izrada Godišnjeg izvješća o radu ravnatelja,	kolovoz 2019.
- pripremanje i vođenje sjednica Odgojiteljskih vijeća,	rujan2018./kolovoz 2019.
- planiranje sastanaka Stručnog kolegija,	rujan2018./kolovoz 2019.
- planiranje i programiranje stručnog usavršavanja u/izvan ustanove,	rujan2018./kolovoz 2019.
- sudjelovanje u izradi programa pojedinih akcija i manifestacija,	rujan2018./kolovoz 2019.
- planiranje sudjelovanja na manifestacijama u suradnji s vanjskim nositeljima na razini Grada i županije,	rujan2018./kolovoz 2019.
- sudjelovanje u planiranju redovitih sjednica Upravnog vijeća,	rujan2018./kolovoz 2019.
- pružanje podrške i pomoći u izradi planova i programa rada na razini Vrtića.	rujan2018./kolovoz 2019.

POSLOVI	VRIJEME REALIZACIJE
<p>Organizacija rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiziranje i koordiniranje rada odgojno-obrazovnih i drugih djelatnika u ustanovi te postavljanje organizacije rada u ustanovi (rujan/2018.-kolovoz/2019.), - provođenje javnih upisa djece u redovite programe i programe javnih potreba, - organiziranje obilježavanja važnih datuma, događaja, manifestacija..., - briga o odgovornom odnosu djelatnika prema radu i imovini vrtića, - informiranje djelatnika i poticanje sudjelovanja na različitim natječajima (za donacije i dr.), - organiziranje povjerenstava za praćenje pripravnika/osposobljavanje, - sudjelovanje u postupku predlaganja odgajatelja i stručnih suradnika za napredovanje u struci. 	<p>rujan 2018./kolovoz 2019.</p> <p>lipanj/2019.</p> <p>rujan 2018./kolovoz 2019.</p> <p>rujan 2018./kolovoz 2019.</p> <p>rujan 2018./kolovoz 2019.</p> <p>rujan/2018.</p> <p>rujan/2018.</p>
<p>Administrativno-upravni poslovi</p> <ul style="list-style-type: none"> - sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme i dr., - sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića roditeljima, - sklapanje ugovora s dobavljačima, - izrada plana korištenja godišnjih odmora, - izdavanje rješenja o godišnjem odmoru djelatnika, - izdavanje rješenja o ostalim primanjima (pomoći, jubilarne nagrade i dr.), - praćenje promjena u području zakonske regulative te primjene zakona i podzakonskih akata te stručno usavršavanje iz te tematike, - donošenje različitih odluka iz djelokruga rada ravnatelja. 	<p>rujan 2018./kolovoz 2019.</p> <p>rujan 2018./kolovoz 2018./2019.</p> <p>svibanj/2019.</p> <p>lipanj/2019.</p> <p>rujan 2018./kolovoz 2019.</p> <p>rujan 2018./kolovoz 2019.</p> <p>rujan 2018./kolovoz 2019.</p>
<p>Suradnja sa stručnim i drugim djelatnicima Vrtića</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje suradnje s odgojno-obrazovnim i drugim djelatnicima, 	<p>rujan 2018./kolovoz 2019.</p>
<p>Suradnja s roditeljima i vanjskim čimbenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje i unapređivanje suradnje sa svim relevantnim čimbenicima u cilju osiguranja uvjeta za kvalitetnu realizaciju djelatnosti koju Vrtić provodi, što se odnosi 	<p>rujan 2018./kolovoz 2019.</p>

POSLOVI	VRIJEME REALIZACIJE
na (roditelje, Grad Gospić-Gradonačelnika, Odjel gradske uprave, Županiju-Služba za društvene djelatnosti, Prosvjetnu inspekciju, dr. inspeksijske službe i nadzore, Agenciju za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, ZZJZ Ličko-senjske županije, HZZ, javne ustanove, poduzeća i medije itd.).	rujan 2018./kolovoz 2019.
Zastupanje i predstavljanje ustanove <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rada na mrežnim stranicama vrtića, - zastupanje prema pozivima i potrebi, - prezentiranje ustanove na seminarima, priredbama (završna svečanost), konferencijama i sl., - zastupanje u javnim medijima. 	rujan 2018./kolovoz 2019. rujan 2018./kolovoz 2019. rujan 2018./kolovoz 2019.
Stručno usavršavanje <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u izradi i praćenje provedbe i ostvarenja Plana i programa stručnog usavršavanja, - organizacija i sudjelovanje u različitim vidovima stručnoga usavršavanja u i izvan vrtića, - redovito usavršavanje na stručnim skupovima AZOO-a za ravnatelje. 	rujan 2018./kolovoz 2019. rujan 2018./kolovoz 2019. ožujak-travanj/2019.
Praćenje i valorizacija plana i programa vrtića <ul style="list-style-type: none"> - praćeno ostvarivanje plana i programa rada i postavljenih ciljeva, - praćeno ostvarenje suradnje s roditeljima i drugim vanjskim čimbenicima, - praćeno izostajanje djece - razlog izostanka. 	
Financijsko-računovodstveni poslovi <ul style="list-style-type: none"> - izrađen Financijski plan Vrtića za 2019. godinu, - izrađen završni, kvartalni i šestomjesečni izvještaj o financijskom poslovanju, - ispunjen upitnik i predana izjava o fiskalnoj odgovornosti za 2018. godinu, kao i izvješće o otklonjenim nedostacima. 	

Realizirani su svi zadaci zacrtani Godišnjim planom i programom rada, osigurani organizacijski, kadrovski i materijalni uvjeti za fleksibilnu organizaciju rada Vrtića, zadovoljene potrebe djece i korisnika usluga za ustrojstvom različitih vrsta programa. Osigurani su materijalni i financijski uvjeti rada prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe.

U cilju navedenog redovito se surađivalo i dogovaralo o smjernicama za rad s Gradom Gospićem, te Općinama Perušić i Karlobag. U svim objektima stvoreni su materijalni i prostorni uvjeti koji su omogućili kvalitetnu realizaciju svih. Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća i na sastancima radnih skupina odgojitelja redovito se raspravljalo i analiziralo o stupnju razvoja djelatnosti. Sve navedeno rezultiralo je kvalitetnim programom kojeg smo ponudili djeci i roditeljima.

Izviješće o radu u pedagoškoj godini 2018./2019. razmatralo je i analiziralo Odgojiteljsko vijeće na sjednici dana 30-8-2019., a usvojilo Upravno vijeće na sjednici dana 4.9.2019.

KLASA:003-05/19-01/01
URBROJ:2125/40-03-19-1



v. d. ravnateljica
Snježana Biškupović

Predsjednica Upravnog vijeća
Mirjana Vrkljan Radošević, dr. med.